

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/369117>

**Тип работы:** Отчет по практике

**Предмет:** Педагогика

-

Во время производственной (педагогической) практики мною были проведены уроки, я познакомился с деятельностью учителя начальных классов, учитель давал мне советы, как проводить уроки, я, в свою очередь, слушал его. Полученные в результате практики данные представлены в отчете.

Для успеха практики мы поставили цели и задачи. В связи с этим были поставлены следующие задачи:

1. Развитие и приобретение педагогических навыков и компетенций;
2. Развитие навыков выбора учебного материала и выбора методов при подготовке рефератов по определенной теме.
3. Формирование его педагогического стиля общения и поведения.
4. В результате прохождения практики, предоставить отчетную документацию:
  - дневник,
  - отчет, в котором обобщаются результаты практики и содержится краткое описание проделанной работы;
  - планы уроков.

В первые дни практики было интересно, очень любопытно наблюдать за деятельностью учителя, а также за поведением детей. Признаюсь, мне было немного страшно давать свой первый урок, но после первого урока страх исчез и появилось огромное желание. Учитель старался оказать мне посильную помощь в проведении уроков. Работа с этим педагогом многому меня научила. Я также старался быть ей полезным. Класс, в котором я преподавал, дружелюбный и любознательный. Способности у большинства хорошие, дети добрые и уважительные. На занятиях они активно работали, с интересом отвечали на все заданные вопросы. В целом, учащиеся этого класса универсальны с точки зрения своих индивидуальных способностей.

В школе педагогический коллектив дружный, отзывчивый, развивается сотрудничество и взаимопомощь. Я еще раз убедилась, что учитель должен с уважением относиться не только к своим коллегам, но и к детям. Надо отметить, что дети, так сказать, помогли мне в совершенстве пройти эту практику, хорошо вели себя на занятиях, обращались на "Вы", словом, воспринимали меня как учителя.

Каждый день, проведенный в школе, вселял в меня уверенность в себе, позволяя поверить в себя.

Я тщательно готовился к каждому уроку. Я считаю качество своих занятий довольно высоким: об этом свидетельствует познавательный интерес, проявленный учениками в классе, и отзывы учителей, которые их посещали.

Воспитательное мероприятие для 2 класса

Тема: «Здоровый образ жизни»

Цель: создать условия для организации деятельности учащихся, сформировав у них представление о том, что такое здоровый образ жизни

Задачи:

Предметные: содействие обучению навыкам приобщение учащихся к здоровому образу жизни; формирование у учащихся активной позиции; развитие творческих способностей, памяти, внимания и познавательного интереса.

Ожидаемые результаты:

воспитывать бережное отношение к своему здоровью, образовательный и познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль за результатом.

Метапредметные задачи: содействие устойчивому УУД

а) регулятивные: принятие и выполнение образовательной задачи, соответствующей этапу обучения; оценка совместно с учителем или одноклассниками результата их действий, внесение соответствующих

корректировок; учет указаний на действия, изложенных учителем в учебном материале  
Б) познавательные: осмыслить заданный вопрос, в соответствии с ним выстроить ответ в устной форме;  
найти в материалах учебника ответ на заданный вопрос.

#### Конкурс 1. «Народная мудрость»

Составьте пословицы из карточек с разбросанными словами, объясните их значение.

"Здоровый человек - это богатый человек"

"Здоровьем слаб, так и духом не герой"

"В здоровом теле - здоровый дух"

"Здоровье - дороже золота"

#### Конкурс 2. " Загадки»

Двое соседей беспокойны.

День на работе,

Ночь в отпуске. (Глаза)

Я ношу их много лет,

Я не знаю счета. (Волос)

Вся жизнь будет идти напролом,

И догонять друг друга

Они не могут (Ноги)

Он намного меньше нас,

И он работает каждый час (Сердце)

Между двумя светилами

Посередине я один (Нос)

#### Конкурс 3. "Что? Где? Где? Когда?»

О каком лекарстве идет речь? (Музыка.)

Какие опасные" подарки " от солнца мы можем получить? (Ожоги.)

Что самое дорогое в мире? (Здоровье.)

Что это без языка, но влияет?(Болезнь.)

Что никогда не лень делать? (Дышать.)

Что такое фитотерапия? (Лечение травами.)

Когда необходимо выполнять физические упражнения? (В период усталости.)

- Молодец, каждый заслуживает путевку в страну здоровья. Мы будем путешествовать под девизом:

Я могу думать,

Я умею рассуждать,

Что полезно для здоровья,

тогда я выберу!

Перед нами открылись двери в страну здравоохранения. Мы проезжаем по его большим и просторным улицам и проспектам. Мы дышим легко. Нам было весело путешествовать.

#### Анализ воспитательного мероприятия «Здоровый образ жизни»

Мероприятия, посвященные теме здорового образа жизни, всегда актуально в воспитании детей. Эта потребность продиктована самой жизнью. Любой современный ребенок должен понимать и осознавать ценность здоровья. Занятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, всегда интересны ребенку и проводятся в непри-нужденной и дружеской обстановке.

-

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/369117>*