

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/369562>

Тип работы: Глава диплома

Предмет: Дошкольная педагогика

-

После проведения констатирующего этапа эксперимента нами подведены итоги и выявлены следующие результаты.

Диагностическая методика 1. «Определи место» (автор Е.Е. Кравцова).

Анализ итогов ЭГ продемонстрировал: у 6 детей (61% от всех испытуемых) уровень развития ТВ показал низкий результат. Дети затрудняются в произвольности направления движения, понимания схематического изображения предметов и их расстановки на схеме. Иван Н., Денис Л., Людмила П., Алёна Г., Аня Д., Света О. показали очень слабый результат.

Средний уровень обнаружен у 4 детей (41%). Так, например, Ира Г., Вова Д., Сережа У. и Саша Х. справились с заданием с помощью взрослого, если объясняли что-то неправильно.

Более высокий уровень не обнаружен.

Итоги КГ были следующие: низкий уровень - у 5 детей, что составляет 51% от всех обследованных (Кирилл И., Даша Я., Богдан Л., Настя Г., Андрей Г.).

Среднее качество показали 5 детей (51%) (Ира Т., Стёпа С., Катя М., Лиза Н., Данил Р.).

Высокий уровень не найдет ни у кого.

Таблица 3 – Количественные индексы методики 1 «Определи место» (автор Е.Е. Кравцова)

Группа Низкий уровень Средний уровень Высокий уровень

Диагностическое задание № 2 «Корректирующая проба» (автор В.Т. Лепов).

Посмотрим на результаты методики. В ЭГ низкий уровень был у 7 детей, что составило 71% от всех испытуемых. Людмила П., Вова Д., Иван Н. и другие ребята не показали хорошего результата, и даже помощь взрослого (воспитателя) не помогла им в этом. Таким образом, у ребят очень слабый результат.

Среднее качество встретилось у 3 детей (31%). Так, Ирина Д. смогла выполнить задание только при помощи взрослых людей.

Ни у кого не было более высокой скорости.

В контрольной группе низкий уровень выявлен у 6 детей, что составляет 61% от всех испытуемых (Кирилл К., Катя Н., Богдан М., Лиза О., Настя Д., Андрей Д.).

Среднее качество обнаружено у 4 детей (41%) (Ира У., Даша А., Стёпа Т., Данил С.).

Высокие показатели не встретились ни у кого.

Таблица 4 – Количественные индексы методики 2 «Коррекционный тест» (автор В.Т. Лепов)

Группа Низкий уровень Средний уровень Высокий уровень

Диагностическая методика № 3 «Оформление фигур» (автор О.М. Дьяченко).

Трое детей из ЭГ (31% всех испытуемых) показали уровень. Это Людмила П., Алёна Г., Саша Ч. Дети не справились с этой задачей в одиночку, далее даже преподаватель не смог помочь понять задания.

Среднее качество наблюдалось у 7 детей (71%). В эту группу вошли: Ира Г., Вова Д., Сережа У., Аня Д., Ваня Н., Света О., Денис Л.

Высокие показатели не встретились ни у кого.

Дети КГ показали такие результаты: низкий уровень - у 4 детей или 41% от общего числа обследованных (Даша Я., Богдан Л., Настя Г., Андрей Г.).

Среднее качество показали 6 детей (60%) (Кирилл З., Ира С., Стёпа Р., Катя М., Лиза Н., Данил Р.).

Высокий уровень не найден ни у кого.

Таблица 4 – Количественные индексы методики 3 «Оформление фигур» (О.М.Дьяченко).

Диагностическое задание (тест) № 4 «Узнай похожие предметы» (автор Н.И. Павлова).

Посмотрим на результаты применения данной методики.

Дети ЭГ показали такие результаты: 6 детей или 61% от всех испытуемых – находятся на низком уровне развития навыков ТВ.

Людмила П., Аня Д. и некоторые другие дети имели слабый результат. Средний уровень обнаружен у 4 детей (41%).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Айзман Р.И. Возрастная физиология и психофизиология [Текст] / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – Москва. Издательство ИНФРА-М., 2014. – 352 с.
2. Батюта М. Б., Князева Т. Н. Возрастная психология: учебное пособие. – Логос, 2011.
3. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте [Текст] / Л. И. Божович. – СПб.: Питер, 2015. – 387 с.
4. Большой психологический словарь / Сост. и общ. ред. Б.Мещеряков, В. Зинченко, – СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОзнак, 2004.
5. Выготский Л. С. Мышление и речь // Собр. соч. М., Педагогика, 1920.
6. Добрынин Н. Ф. О новых исследованиях внимания // Вопросы психологии. 1973. – № 3. – с. 121 – 128.
7. Гальперин П.Я. К проблеме внимания // Докл. АПН РСФСР. 1958 г. № 3. с. 33-38.
8. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студентов СПУЗ - М: Издательский центр «Академия», 2010. - 416 с.
9. Панфилова М.А. Игротерапия общения, тесты и коррекция игры: Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. - М.: Гном - Пресс, 2002 – 160 с.
10. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии - СПб: Питер, 2002 – 720 с.
11. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: Психотехнические упражнения и коррекционные программы. - Ярославль.: Академия развития, 2002 - 208с.
12. Смирнова Е.О., Белошистая А.В., Моница Г.Б. Развитие личности ребенка от пяти до семи лет. М.: Генезис, 2010.
13. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Помоги принцу найти Золушку: занимат. дидактич. задания для детей ст. дошк. возр.: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. - М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 144 с. [12, 67-85]
14. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология Дошкольная психология: Учебное пособие для учащихся СПУЗ. - М.: «Академия», 1996. – 336 с.
15. Ушинский, К. Д. Педагогика. Избранные работы / К. Д. Ушинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 258 с.
16. ФГОС Дошкольное образование [Электронный ресурс]. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/> (дата обращения: 05.01.2023).
17. Еремушкина Л.В. Развитие внимания детей: Популярное пособие для родителей и педагогов - Ярославль: Академия развития, 1997 - 224 с.
18. Щербатых Ю.В. Общая психология: СПб.: Питер 2008 – 272 с.
19. Эльконин Д. Б. Детская психология. М.: Академия, 2004. 156 с.
20. Энциклопедия по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста [Текст] / Под ред. С. Ю. Циркиной. – СПб.: Питер, 2021. – 896 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/369562>