

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/kursovaya-rabota/369958>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Общая психология

ВВЕДЕНИЕ.....	
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛИЧНОСТИ.....	
1.1 Понятие личности в трудах зарубежных и отечественных психологов	
1.2 Свойства личности и общество	
1.3 Девиантная личность: понятие и свойства	
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	
2.1 Развитие личности и самовоспитание	
2.2 Формирование личности на определённых этапах развития человека	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛИЧНОСТИ

1.1 Понятие личности в трудах зарубежных и отечественных психологов

В книге А.Н. Леонтьева «Деятельность. Сознание. Личность» есть замечательные строки об индивидуе, о личности – «этого высшего единства человека, изменчивого как сама жизнь, и вместе с тем сохраняющего своё постоянство... Ведь независимо от накапливаемого человеком опыта, от событий которые меняют жизненное положение, наконец, независимо от происходящих физических его изменений, он как личность остаётся и в глазах других людей, и для самого себя тем же самым».

Человек всегда выступает как член общества, как исполнитель определенных социальных функций или, как принято говорить, социальных ролей. Социальная роль - это программа действий человека, разработанная обществом в определенных обстоятельствах.

Изучение личности как условия деятельности и ее продукта представляет собой особую, хотя и не отдельную, психологическую проблему. Эта проблема - одна из самых сложных. Серьезные трудности возникают уже тогда, когда пытаются выяснить, какая реальность описывается в научной психологии термином «личность» [12].

Личность - это не только предмет психологии, но и предмет философского, социально-исторического познания.

Кратко опишем особенности понимания личности А.Н. Леонтьевым. Личность, по его мнению, представляет собой психологическое образование особого рода, сформированное жизнью человека в обществе.

Подчиненность различных видов деятельности составляет основу личности, формирование которой происходит в течение жизни, в онтогенезе. Интересно отметить особенности, которые А.Н. Леонтьев относил к личности: генотипически обусловленные особенности человека (физическое состояние, тип нервной системы, темперамент, динамические силы биологических потребностей, работоспособность, природные задатки, а также навыки, знания, умственные способности, приобретенные в жизни, в том числе профессиональные навыки). В этом и заключаются индивидуальные особенности человека.

Индивид, по мнению А.Н. Леонтьева, выражает, во-первых, целостность и неделимость отдельной особи данного биологического вида, а во-вторых, свойства конкретного представителя вида, отличающие его от других представителей этого вида. Индивидуальные характеристики, в том числе характеристики, связанные с генотипом, могут меняться разными способами в течение жизни человека, но не делают их личными. Личность - это не индивидуум, обогащенный прошлым опытом. Характеристики человека не переходят в характеристики личности. Несмотря на трансформацию, они остаются индивидуальными качествами, которые не определяют развивающуюся личность, а формируют предпосылки и предпосылки для ее формирования. Личность, как и отдельный человек, является продуктом интеграции процессов, реализующих жизненные отношения субъекта

Общий подход к пониманию проблемы личности, изложенный А.Н. Леонтьевым, нашел свое развитие в работах А.В. Петровского и В.А. Петровского.

А.В. Петровский дает следующее определение личности: «Личность в психологии - это системное социальное качество, приобретаемое индивидом в предметной деятельности и общении, характеризующее уровень и качество проявления социальных отношений у индивида».

Что такое личность как особое социальное качество человека?

Личность - это особое качество, приобретаемое человеком в обществе. Личность неразрывно связана с системой социальных связей, в которую она интегрирована. Индивид обладает качествами, доступными чувственному восприятию: телосложением, индивидуальными особенностями поведения, речью, мимикой, жестами, в целом он выделяется своим поведением и внешним видом и т. д. Личность воплощает в себе систему отношений, которые по своей сути являются общими и вписываются в сферу существования индивида как его системное, внутренне расчлененное, сложное качество. Только анализ отношений - индивидуального общества - позволяет нам раскрыть основы характеристик человека как личности. Чтобы понять, по каким причинам формируются те или иные черты личности, необходимо рассмотреть их жизнь в обществе, их движение в системе социальных отношений [7].

Социальные отношения - это часть, побочный эффект, аспект личности как социального качества человека. Вовлеченность индивида в определенные сообщества определяет содержание и характер выполняемой им деятельности, круг и характер общения с другими людьми, то есть особенности его образа жизни, социального бытия. Но образ жизни отдельных людей, определенных сообществ людей, а также общества в целом определяется исторически сложившейся системой общественных отношений. Психология может решить эту проблему совместно с другими социальными науками. Для человека общество - это не просто какая-то внешняя среда. Являясь членом общества, он объективно, обязательно интегрирован в систему общественных отношений. Конечно, связь между социальными отношениями и психологическими характеристиками личности не является прямой. Это связано с рядом факторов и условий, которые требуют специального изучения. Рассматривая жизнь индивида в обществе в глобальном масштабе, необходимо сказать, что совокупность социальных отношений, вся их система в целом так или иначе определяет социальный статус каждого индивида и его развитие. Но более тщательный анализ показал, что возможности вовлечения определенных личностей в различные типы социальных отношений различны; степень их реализации в жизни каждого индивида также различна. Способы вовлечения и уровень личного участия в различных типах социальных отношений различны; они образуют различные взаимосвязи между различными формами деятельности и общения. Понятие личности относится к определенным качествам, которые принадлежат человеку, и это относится к оригинальности, уникальности человека, то есть индивидуальности.

Однако понятия «индивид», «личность» и «индивидуальность» не идентичны по содержанию: каждое из них раскрывает определенный аспект индивидуального бытия человека. Личность может быть понята только в системе стабильных межличностных отношений, опосредованных содержанием, ценностями и смыслом совместной деятельности каждого участника. Эти межличностные отношения реальны, но по своей сути сверхчувственны. Они проявляются в специфических индивидуальных особенностях и привычках людей, входящих в коллектив, но они неуместны.

Межличностные отношения, формирующие личность в коллективе, внешне проявляются в форме общения или субъектно-субъектных отношений наряду с субъектно-объектными отношениями, характерными для субъектной деятельности. При ближайшем рассмотрении выясняется, что прямые субъективные связи существуют не столько сами по себе, сколько через посредство материальных или идеальных объектов. Это означает, что отношения одного индивида с другим индивидом опосредованы объектом деятельности - субъект-объект-субъект [13].

Опять же, то, что внешне выглядит как непосредственный акт объективной деятельности индивида, на самом деле является актом посредничества, и звеном посредничества для индивида является уже не объект деятельности, не ее объективный смысл, а личность другого человека. Партнер по деятельности, который действует как преломляющее устройство, с помощью которого он может воспринимать, понимать, осязать объект деятельности.

Все вышесказанное позволяет рассматривать человека как субъекта относительно устойчивой системы межличностных отношений субъект-объект-субъект и субъект-субъект-объект-объект, формирующихся в деятельности и общении.

С.Л. Рубинштейн считал, что все психические процессы, с помощью которых осуществляется анализ психического состояния, являются частью психической системы, которая включает в себя психическое

состояние и духовное содержание человеческой деятельности.

Зависимость психических процессов от личности как личности выражается, во-первых, в индивидуально-дифференциальных различиях. Люди, в зависимости от общего склада их индивидуальности, различаются по типам восприятия и наблюдательности, памяти и внимательности.

Индивидуальные различия проявляются в содержании воспринимаемого, запоминаемого, что особенно проявляется в избирательном характере запоминания и забывания.

Зависимость психических процессов от личности выражается, во-вторых, в том, что, как показал анализ, не имея самостоятельной линии, они зависят от общего развития личности.

В-третьих, для человека они не остаются просто процессами, осуществляемыми под действием силы тяжести, а превращаются в сознательно управляемые действия или операции, которыми человек каким-то образом управляет и которые направляют его на решение задач, с которыми он сталкивается в жизни. А.Г. Ковалев определил понятие личности как сложное, многогранное явление общественной жизни, звено в системе общественных отношений. Человек является продуктом социально-исторического развития, с одной стороны, и фигурой общественного развития, с другой. Ни одна из социальных наук не может абстрагироваться от личности как социального феномена. Однако каждая социальная наука имеет свой собственный исследовательский аспект. Таким образом, исторический материализм в основном исследует индивида как часть масс, классов и общества в целом как фигуру общественного развития.

1. Аверин В.А. Психология личности: учебное пособие/ Вячеслав Афанасьевич Аверин. - Санкт-Петербург: Издательство Михайлова В.А., 1999. - 89 с.
2. Асмолов А. Г. Психология личности/ Александр Григорьевич Асмолов. - Москва: АCADEMA, 2007. - 527 с.
3. Божович Л.И. Проблемы формирования личности/ Лидия Иль-инична Божович. - Москва: Институт практической психологии, 1995. - 345 с.
4. Выготский, Л.С. Избранные психологические произведения / Лев Семёнович Выготский - Москва, 1960. - 499 с.
5. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии: Информа-ционно-методическое пособие к курсу «Психология человека»./ Михаил Викторович Гамезо - Москва: Педагогическое общество России, 2005. - 276 с.
6. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Учебное пособие для вузов / Юлия Борисовна Гиппенрейтер. - Москва: ЧеРо, 1997. - 335 с.
7. Горноста́й П., Титаренко Т. Психология личности. Словарь-справочник/ Павел Петрович Горноста́й, Татьяна Михайловна Титаренко. - Киев: Рута, 2001. - 320 с.
8. Дружинин В.Н. Психология. Учебник для гуманитарных вузов/ Владимир Николаевич Дружинин. - Санкт-Петербург: Питер, 2001. -- 656 с
9. Константинов В.В. История психологии: учебное пособие/ Все-волод Валентинович Константинов. - Пенза:, 2007. - 144 с.
10. Куликов Л.В. Психология личности в трудах отечественных психологов: хрестоматия/ Лев Викторович Куликов.- Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 460 с.
11. Маклаков А.Г. Основы общей психологии/ Анатолий Геннадье-вич Маклаков.-- Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 583 с.
12. Марцинковская Т.Д. История психологии/ Татьяна Давидовна Марцинковская. - Москва: АCADEMA, 2006. - 540 с.
13. Мельник С. Н. Психология личности: учебное пособие. - Вла-дивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. - 96 с.
14. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии/ Сергей Леонидо-вич Рубинштейн. -- Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 712 с.
15. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. Основные положения, исследования и применение/ Ларри Хьелл, Дэниел Зиглер. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 607 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kurovaya-rabota/369958>