

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/369988>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Лингвистика

-

Инофоны – люди, принадлежащие к иной языковой и культурной общности, чем большинство коренного населения страны, в которой они проживают и получают образование, слабо владеющие языком этой страны или вовсе не говорящие на этом языке.

На пути изучения иностранного языка важную роль играет фонетика. Фонетика – это наука, изучающая звуки речи и их произношение. Она помогает правильно произносить звуки, слова и фразы на иностранном языке.

Для эффективного обучения фонетике инофонов важно понимать принципы произношения звуков. Например, в английском языке существует звук [θ], который произносится, когда кончик языка касается верхних зубов. Также важно правильно учитывать интонацию и ритм языка, чтобы говорить более естественно.

Важным элементом обучения фонетике является практика. Необходимо много говорить на иностранном языке, чтобы приобрести навыки произношения звуков и фраз. Также полезно слушать носителей языка, чтобы улучшить свой акцент и произношение.

Сознательно-имитативный метод при обучении фонетике инофонов является одним из наиболее эффективных методов, используемых в преподавании иностранных языков. Он основан на активном восприятии и максимально точном воспроизведении звуков и интонации языка.

Основной принцип метода заключается в том, что ученики должны сознательно воспринимать звуки (слова, либо предло–жения) и интонацию языка, а затем имитировать их с максимальной точностью. Для этого необходимо использовать различные упражнения, такие как повторение фраз, диктанты и аудирование. Роль преподавателя здесь сводится к тому, что либо он сам произносит образец, либо да–ет прослушать соответствующую звукозапись.

Таким образом, сознательно-имитативный метод является эффективным инструментом при обучении фонетике инофонов. Он позволяет ученикам лучше понимать и произносить отдельные звуки и интонацию языка, а также улучшить свою слуховую память и чувствительность к культурным особенностям языка.

Вопрос 2. Охарактеризуйте систему символических значков в вводно-фонетическом курсе в учебнике «Дорога в Россию».

В учебнике "Дорога в Россию" используется система символических значков для обозначения звуков русского языка. Эта система помогает ученикам лучше понимать произношение и правильно произносить слова.

Символические значки включают в себя графемы (буквы и буквосочетания) и фонемы (звуки). Графемы обозначаются стандартными буквами русского алфавита, а также буквосочетаниями, такими как, к примеру, "ч", "ш", "щ". Фонемы обозначаются специальными символами, которые могут включать в себя латинские и греческие буквы, цифры и символы пунктуации.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/369988>