

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kurosovaya-rabota/371037>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Педагогика

Содержание

1. Введение.....	3
2. Теоретические основы профессиональной характеристики социального педагога.....	7
3. Основные понятия в профессиональной деятельности социального педагога.....	15
4. Практическое изучение профессиональных и личностных качеств социального педагога.....	16
5. Презентация по теме проекта.....	30
6. Заключение.....	31
7. Список использованных источников.....	33
8. Приложение.....	34

Актуальность исследования. Работа социального педагога важна для общества, потому что он помогает несовершеннолетним детям найти своё место в жизни, определить свой путь, стать полноценным гражданином. Многие подростки, имеющие проблемы в развитии, ставшие безнадзорными, из неблагополучных семей, не получающие от родителей необходимого внимания и воспитания, нуждаются в сопровождении. Социальный педагог призван восполнить этот пробел и предупредить антиобщественное и противоправное поведение подростка. Его задача – обучать, развивать и воспитывать. Данное сопровождение требует от специалиста профессионализма, что зависит во многом от личностных качеств человека, избравшего этот вид деятельности.

Сегодня повышение профессионального уровня педагога и совершенствование его педагогического статуса, который соответствует потребностям современной жизни – значимый аспект совершенствования образовательной системы.

Исследователи связывают индивидуально-личностные качества с требованиями, предъявляемыми к профессии [17; 4; 16]. В зависимости от того, какой род деятельности будет выполнять специалист, предъявляемые к нему индивидуально-личностные качества должны соответствовать определенным требованиям.

Отдельные динамические качества личности, отдельные психические и психомоторные свойства, а также физические качества, соответствующие требованиям к человеку со стороны определенной профессии и способствующие успешному овладению профессией, называют профессионально важными качествами. Сегодня существует огромный запрос на социально-педагогические услуги в образовательной системе, который первоочередно связан с вниманием к развитию умственного и личностного потенциала будущего нашей страны, что отражено в современных образовательных стандартах и федеральном законе «Закон об образовании». Именно в соответствии с этим усиливаются требования к квалификации и профессиональным компетенциям социального педагога, позволяющим эффективно осуществлять трудовые функции, как этого требует профессиональный стандарт. Данные противоречия и приведенный запрос придают актуальность выбранной теме.

Разработанность в науке. Теоретическими основами исследования данного вопроса являются

- общенаучный системный подход (Б.Г.Ананьев, А.А.Бодалев Б.Ф.Ломов);
- научными идеями Т.В.Пушкаревой по проблеме профессиональной подготовки специалистов социальной сферы, их конкурентоспособности на рынке труда.
- психологическая теория деятельности (А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн, В.В.Давыдов);
- положениями теории социализации человека А.В.Мудрика как основы развития социально-педагогической компетентности;
- фундаментальные теоретические положения, которые разрабатываются в отечественной психологии развития (Л.И.Божович, Л.С.Выготский, П.Я.Гальперин, В.В.Давыдов, А.В.Запорожец, А.Н.Леонтьев,

А.В.Петровский, Д.Б.Эльконин и др.).

Цель данной работы: выявление профессиональной характеристики социального педагога.

Задачи:

1. Исследовать специфику профессиональной деятельности социального педагога в общеобразовательной организации для составления профессиональной характеристики;
2. Выявить профессиональные и личностные качества социального педагога;
3. Подобрать методики для выявления профессиональных и личностных качеств социального педагога;
4. Провести анализ результатов исследования профессиональных и личностных качеств социального педагога.

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что профессиональная характеристика социального педагога складывается из тех качеств, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности:

1. Нравственно-гуманистические качества, которые обусловлены спецификой профессиональной деятельности: любовь к людям, доброжелательность, альтруизм, терпимость, ответственность, долг и др.
2. Психологические характеристики, которые обеспечивают профессиональную пригодность к данному виду деятельности: высокий уровень протекания психических процессов, устойчивые психические состояния, высокий уровень эмоциональных и волевых характеристик.
3. Психодинамические качества, которые являются основой для совершенствования социального педагога как профессионала (самоконтроль, самокритичность, самооценка), и качества как стрессоустойчивость.
4. Психолого-педагогические качества для установления эффективных взаимоотношений со всеми участниками образовательных отношений (коммуникабельность, эмпатийность, терпимость, тактичность).

Объект исследования: профессиональная деятельность социального педагога.

Предмет исследования: совокупность профессиональных и личностных качеств социального педагога.

Методы исследования:

- анализ источников по проблеме исследования, синтез при теоретическом обобщении накопленных в ходе психолого-педагогического исследования эмпирических данных, обобщение понятий, аннотирование, наблюдение, диагностический метод.

Методики исследования:

Список использованных источников

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ, ст. 1 (в ред. От 30 июня 2007 г.)
2. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 29.05.2023) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
3. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об опеке и попечительстве"
5. Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ (последняя редакция)
6. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
7. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023)
8. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения
9. Большая психологическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 5000 психологических терминов и понятий / [А. Б. Альмуханова и др.]. - Москва : Эксмо, 2007. - 542 с.
10. Басалаева Н.В. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска: учебное пособие / Н.В. Басалаева, Т.В. Казакова, Ж.А. Левшунова; под ред. Ж.А. Левшуновой. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2021. - 101 с.
11. Вершловский, С.Г. О подходах к исследованию структуры профессионально-педагогической деятельности / С.Г. Вершловский, Л.Н. Лесохина. - Л.: НИИ ООВ, 1997.
12. Вульф, Б.З. Социальная педагогика: теория и практика // Обучение социальной работе в России: Программы и технологии. Педагогика социальной работы. - М., 1998. - Ч. 2.
13. Гурьянова М. П. Сельская школа и социальная педагогика. Минск: Амалфея, 2000. 448 с.
14. Давлетбаева З. К. Асоциальное поведение учащихся: виды и содержание // Известия Самарского научного центра РАН. 2012. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/asotsialnoe-povedenie-uchaschihsya-vidy-i-soderzhanie> (дата обращения: 13.06.2023).

- 15.Коробанова Ж. В., Полевая М. В. Девиантное поведение личности: социальные и психологические особенности // Социально-гуманитарные знания. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/deviantnoe-povedenie-lichnosti-sotsialnye-i-psihologicheskie-osobennosti> (дата обращения: 13.06.2023).
- 16.Кузьмина, Н.В. Методы исследования педагогической деятельности. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1970.
- 17.Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: краткий словарь понятий и терминов / Л.В. Мардахаев. - Москва: Российский государственный социальный университет, 2016. - 364 с.
- 18.Методические рекомендации для специалистов общеобразовательных организаций, осуществляющих профилактическую деятельность с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. – Барнаул: Принт-Экспресс, 2020. – 53 с.
- 19.Никитин В. А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов: учеб. пособие. М.: Московский психолого-социальный институт, 2002. 236 с.
- 20.Педагогика: учеб пособие для студ. пединститутов / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шинянов. – М.: Школа-Пресс, 1998.
- 21.Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2022 г. N 26-6/10/В-4751 «О направлении методических рекомендаций по организации профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к совершению противоправных деяний, в организациях социального обслуживания»
- 22.Половникова, Н.А. Интенсификация подготовки специалистов высшей квалификации // Советская педагогика. – 1996. - №3.
- 23.Слостенин В.А. Педагогическое образование: вызовы XXI в. М., 2010.
- 24.Слостенин В. А. Социальный педагог и социальный работник: Личность и профессия // Теория и практика социальной работы: Отечественный и зарубежный опыт. М.; Тула, 1993. Т. 2. С. 265.
- 25.Слостенин, В.А. Социальный педагог: готовность к профессиональной деятельности // Научные труды. Сер. Психолого-педагогические науки. – М.: МПГУ, 1995.
- 26.Слостенин В.А. Педагогика: учебное пособие / В.А. Слостенин и др. – М.: Академия, 2006. – 576 с.
- 27.Словарь по профориентации и психологической поддержке. Издатель ФГБОУ ВПО "МГТУ им. Н.Э. Баумана". Эл № ФС 77
- 28.Чунусов М.А. Теоретический анализ категории «Делинквентное поведение» // Вестник Академии знаний. 2013. №4 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskiy-analiz-kategorii-delinkventnoe-povedenie> (дата обращения: 13.06.2023).
- 29.Шакурова М. В. Методика и технология работы социального педагога. М.: Изд. центр «Академия», 2002. 272 с.
- 30.Шептенко П. А., Воронина Г. А. Методика и технология работы социального педагога. М.: Изд. центр «Академия», 2002. 208 с.
- 31.Шишковец Т. И. Справочник социального педагога: учеб. Пособие для вузов. — М. : 2009. — 209 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kurovaya-rabota/371037>