

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/371844>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

Оглавление

Задание на практику 3

Дневник 4

Основная часть 6

Отзыв-характеристика 26

Список использованных источников 27

На территории оздоровительного лагеря имеется: спортивная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, парковая зона, зона отдыха с песочницей, качелями, горкой, озеро.

Основные задачи:

- 1.Привлечение детей на определенный период летнего отдыха;
- 2.Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- 3.Организация полноценного отдыха для детей
- 4.Физическое и психическое оздоровление
- 5.Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни
- 6.Развитие потенциала каждого ребенка
- 7.Развитие коллективистских отношений;
- 8.Выработка навыков здорового образа жизни;
- 9.Создание условий для самореализации учащихся;
- 10.Организация досуга учащихся;
- 11.Формирование и закрепление трудовых навыков.

В оздоровительном лагере двигательная активность детей была организована в течение дня по расписанию: 1 половина дня – интеллектуальные игры, мероприятия, 2 половина дня – спортивные часы, подвижные игры, водные процедуры. Ежедневно проведение утренней гимнастики на свежем воздухе. На спортивных площадках были организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости, - это “веселые эстафеты”, футбол, катание на роликах.

Для детей организовывались игры по ориентированию на местности “Найди клад”, подвижные игры, игры на знание лекарственных растений нашего края. Организация таких прогулок способствует формированию прочных знаний об особенностях местности, флоры и фауны родного края, а также является основой положительных взаимоотношений во временных детских коллективах.

Регулярно в лагере проводились развлекательные программы, подготовленные самими участниками лагеря (отрядами и досуговой службой лагеря). Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие.

Список использованных источников

- 1.Барыкина, М.А. Физкультурно-оздоровительная деятельность в летнем пришкольном лагере: анализ педагогической практики /М.А. Барыкина. 2021.№1. .123.
- 2.Богатырева, А.Э. Укрепление и сохранение здоровья детей и подростков средствами летнего оздоровительного лагеря /А.Э. Богатырева //Физическая культура, спорт, здоровый образ жизни в 21 веке.2020. С.3-4.
- 3.Бычковский, П.М. Формы воспитательной работы в школе и лагере: игры, конкурсы, викторины / П.М. Бычковский, Л.С. Полякова. – Мн.: БГУ, 2018. – 359 с.
- 4.Горленко, В.П. Летний отдых детей в оздоровительном лагере. Практическое пособие /В.П. Горленко. Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины.2018. 48 с.
- 5.Долготович, И.В. Учебно-методический банк кейсов для вожатых /И.В. Долготович [и др.]. Омск.2019.
- 6.Дорофеева, Д.А. Игры на сплочение как средство формирования дружного детского коллектива в летнем

- оздоровительном лагере /Д.А. Дорофеева [и др] //Наука и образование сегодня.2022. №4. С.25.
- 7.Загородный летний детский лагерь / С.А. Шмаков // Летний детский отдых / под ред. Г.Л. Шереш. – Мозырь: Содействие, 2018. – с. 20-24.
- 8.Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА. 2021. 196 с.
- 9.Кузьмина, Л.И. Методы физического воспитания // Теория и методика физического воспитания: пособие /А.Г. Фурманов, М.М. Круталевич, Л.И. Кузьмина; под общ.ред А.Г. Фурманова, М.М. Круталевича. – Минск: БГПУ, 2019. –156 с.
10. Миляева, Л.М. Воспитательный потенциал временного детского коллектива в условиях летнего оздоровительного лагеря /Л.М. Миляева //Образовательная среда: Теория и практика. 2022. С.22.
- 11.Организация летнего отдыха детей Учебно-методическое пособие. Сысоева М.Е. М. Владос., 2022. 176 с.
- 12.Позднякова, О.К. Подготовка студентов – будущих учителей к летней педагогической практике в детских оздоровительных лагерях. 2022. №4. С.318.
- 13.Саркисян, Д.А. Специфика современных технологий организации досуга, детей и подростков в санаторно-оздоровительных летних лагерях /Д.А. Саркисян //Научная палитра. 2021. №3.
- 14.Сборник проблемных ситуаций для вожатых [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/sbornik-pedagogicheskikh-situatsii-dlia-vozhatykh.html> (Дата обращения: 16.06.2022).
- 15.Чуксин, А.В. Организация спортивно-массовой работы в оздоровительном лагере Селиванов, Мн, «Народная асвета» 2020.-110 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/371844>