

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/nauchnaya-statya/371871>

**Тип работы:** Научная статья

**Предмет:** Литература

-

Инновационные преобразования современного российского образования обусловлены новыми общественными запросами. Эти запросы связаны с формированием личности субъекта, который должен быть мобильным, самостоятельным и способным к восприятию и осмыслению целостной картины мира [5]. Одной из важнейших задач современной школы является воспитание и развитие обучающихся. Для этих целей педагоги используют разнообразные педагогические технологии, в том числе, проектные, цифровые, игровые и др. Обязательными к использованию в учебно – воспитательном процессе являются сегодня проектные и исследовательские технологии, поскольку они регламентированы федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), начиная с начальной школы. В связи с чем, можно говорить об актуальности реализации проектной деятельности школьников в области русского языка и литературы.

Лингвокультурология представляет собой «целостное теоретико-описательное исследование объектов как функционирующей системы культурных ценностей, отражённых в языке, контрастивный анализ лингвокультурологических сфер разных языков (народов) на основании теории лингвистической относительности» (гипотеза Э. Сепира-Б. Уорфа) [3]. Проблема связи языка и культуры является одной из наиболее актуальных в современной науке. Как отмечают исследователи, изучение проблематики языка и культуры целесообразно вести в рамках особой научной дисциплины - лингвокультурологии (Воробьев, 1994).

Лингвокультурология стала одним из ведущих направлений лингвистических исследований. Она идёт от духа языка, или от явлений, которые связаны с языковой ментальностью. Лингвокультурология изучает национально-культурные специфические правила организации речевого общения, показывает духовность русского народа, которая отражена в языке. Она связана с философией, национальным характером и менталитетом русского народа. Это некоторая совокупность знаний о национально-культурной специфике и организации содержания речевого общения. Лингвокультурологические исследования соответствуют общей тенденции современной лингвистики.

1. Варнавских, С.М. Воспитание творческой активности школьников в условиях развивающей образовательной среды // Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы. – 2013. – № 3. – С. 40 – 43.
2. Джиемурадова, Г.А. Сотрудничество с учащимися в процессе творческой деятельности и возможности их педагогической поддержки / Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2012. - № 12 (47). - С. 464-466. - URL: <https://moluch.ru/archive/47/5834/> (дата обращения: 19.06.2023).
3. Донгак, Н.А. Применение проектных технологий в учебных заведениях / Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 38 (276). — С. 151-153. — URL: <https://moluch.ru/archive/276/62489/> (дата обращения: 19.06.2023).
4. Ефимов, П.П. Сущность инновационной образовательной // Молодой ученый. - 2014. - № 7. - С. 502-506.
5. Курова, Н.Н. Проектная деятельность в развитой информационной среде образовательного учреждения // Учеб. пособие для системы доп. проф. образования. – М.: Федерация Интернет образования, 2012. - 186 с.
6. Потебня, А.А. Мысль и язык. - СПб., 2012. - 192 с.
7. Хошимова, Ч.С. Проектирование современной информационной образовательной среды на основе дидактических возможностей Web-технологий. Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2017. - № 9 (143). - С. 34-36. - URL: <https://moluch.ru/archive/143/40108/> (дата обращения: 19.06.2023).

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/nauchnaya-statya/371871>