Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

https://stuservis.ru/nauchnaya-statya/371871

Тип работы: Научная статья

Предмет: Литература

_

Инновационные преобразования современного российского образования обусловлены новыми общественными запросами. Эти запросы связаны с формированием личности субъекта, который должен быть мобильным, самостоятельным и способным к восприятию и осмыслению целостной картины мира [5]. Одной из важнейших задач современной школы является воспитание и развитие обучающихся. Для этих целей педагоги используют разнообразные педагогические технологии, в том числе, проектные, цифровые, игровые и др. Обязательными к использованию в учебно – воспитательном процессе являются сегодня проектные и исследовательские технологии, поскольку они регламентированы федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), начиная с начальной школы. В связи с чем, можно говорить об актуальности реализации проектной деятельности школьникв в области русского языка и литературы.

Лингвокультурология представляет собой «целостное теоретико-описательное исследование объектов как функционирующей системы культурных ценностей, отражённых в языке, контрастивный анализ лингвокультурологических сфер разных языков (народов) на основании теории лингвистической относительности» (гипотеза Э. Сепира-Б. Уорфа) [3]. Проблема связи языка и культуры является одной из наиболее актуальных в современной науке. Как отмечают исследователи, изучение проблематики языка и культуры целесообразно вести в рамках особой научной дисциплины - лингвокультурологии (Воробьев, 1994).

Лингвокультурология стала одним из ведущих направлений лингвистических исследований. Она идёт от духа языка, или от явлений, которые связаны с языковой ментальностью. Лингвокультурология изучает национально-культурные специфические правила организации речевого общения, показывает духовность русского народа, которая отражена в языке. Она связана с философией, национальным характером и менталитетом русского народа. Это некоторая совокупность знаний о национально-культурной специфике и организации содержания речевого общения. Лингвокультурологические исследования соответствуют общей тенденции современной лингвистики.

- 1. Варнавских, С.М. Воспитание творческой активности школьников в условиях развивающей образовательной среды // Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы. 2013. № 3. С. 40 43.
- 2. Джиемуратова, Г.А. Сотрудничество с учащимися в процессе творческой деятельности и возможности их педагогической поддержки / Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2012. № 12 (47). С. 464-466. URL: https://moluch.ru/archive/47/5834/ (дата обращения: 19.06.2023).
- 3. Донгак, Н.А. Применение проектных технологий в учебных заведениях / Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2019. № 38 (276). С. 151-153. URL: https://moluch.ru/archive/276/62489/ (дата обращения: 19.06.2023).
- 4. Ефимов, П.П. Сущность инновационной образовательной // Молодой ученый. 2014. № 7. С. 502–506.
- 5. Курова, Н.Н. Проектная деятельность в развитой информационной среде образовательного учреждения // Учеб. пособие для системы доп. проф. образования. М.: Федерация Интернет образования, 2012. 186 с. 6. Потебня, А.А. Мысль и язык. СПб., 2012. 192 с.
- 7. Хошимова, Ч.С. Проектирование современной информационной образовательной среды на основе дидактических возможностей Web-технологий. Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2017. № 9 (143). С. 34-36. URL: https://moluch.ru/archive/143/40108/ (дата обращения: 19.06.2023).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

https://stuservis.ru/nauchnaya-statya/371871