

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/372233>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Общая психология

Введение 2

1. Вовлечение студентов технического ВУЗа в спор 2

2. Технология «вызов – осмысление – рефлексия» 4

3. Модель критического и системного мышления студентов технического ВУЗа 4

Заключение 5

Список литературы 5

На современном этапе развития общества к выпускникам технического ВУЗа наряду с необходимостью владения определенным объемом знаний и умений, еще нередко предъявляются требования критически системно мыслить.

Это означает, в свою очередь, принципиальное изменение методических и педагогических подходов к процессу обучения в техническом ВУЗе, при которых сформированные компетенции полноценными могут являться исключительно при включении в процесс их формирования механизмов развития личности. В качестве одного из направлений педагогической работы выступает создание и последующее практическое использование технологии и методик обучения студентов технических ВУЗов, предусматривающих бы возможность развития у обучающихся как общеметодологической культуры, так и научного мировоззрения и затем доведения его до того уровня, который минимально необходим для выпускника.

На современном этапе личность, которая обладает критическим и системным мышлением, умеющая эффективным образом подвергнуть сомнению уже устоявшиеся суждения и мнения, способная эффективным образом вести диалог, умеющая определять сущность проблемы и выявлять альтернативные пути ее качественного решения, способная отличать факт, который можно всегда проверить, от личного мнения и индивидуального предположения, наконец, конкурентоспособная и востребованная на современном рынке труда. В связи с этим формирование подобной личности стало одной из главных проблем образования в Российской Федерации [1].

Боязитова, И.В. Исследование навыков критического мышления и их эффективности у студентов на разных этапах обучения в вузе / И.В. Боязитова, В.В. Белоус, С.В. Ромащенко // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2016. – Т. 5. – № 6А. – С. 189-201.

Галлямова, А.Р. Развитие критического мышления студентов технических специальностей в процессе преподавания философии: социальное значение и методические аспекты / А.Р. Галлямова, В.Е. Бугера // Нефтегазовое дело. – 2008. – URL: http://ogbus.ru/files/ogbus/authors/Gallyamova/Gallyamova_1.pdf (дата обращения: 14.06.2023).

Ефорова, А.Р. Педагогические условия формирования критического мышления студентов в образовательном процессе технического вуза: автореф. дис. ... канд. пед. наук / А.Р. Ефоров. – Воронеж 2010. – 25 с.

Мансурова, И.А. Технология развития критического мышления в преподавании технических дисциплин в системе высшего образования / И.А. Мансурова, С.В. Фомин // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=13588> (дата обращения: 14.06.2023).

Мусина-Мазнова Г.Х. Технология развития критического мышления в формировании профессиональных компетенций студентов / Г.Х. Мусина-Мазнова, З.Н. Сколота // Интернет-журнал «Мир науки». – 2018. – №6. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-razvitiya-kriticheskogo-myshleniya-v-formirovanii-professionalnyh-kompetentsiy-studentov> (дата обращения: 15.06.23).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/372233>