

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/374178>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Управление персоналом (другое)

Введение 3

Раздел 1. Организационно-экономическая характеристика организации..... 6

1.1 Анализ макроэкономического и отраслевого окружения организации 6

1.2 Изучение нормативно-правовой базы, методических и распорядительных документов, плановой, отчетной документации в части управления персоналом 8

1.3 Миссия, цели, задачи, стратегия развития организации 9

1.4 Особенности организационной структуры организации 13

1.5 Характеристику основных видов продукции (работ, услуг) 14

Раздел 2. Характеристика положения организации на основе анализа документации с использованием типовых методик анализа 16

2.1 Характеристика основных технико-экономических показателей 16

2.2 Анализ состава кадров организации (не менее чем за три года), возможному кадровому потенциалу 18

Раздел 3. Анализ данных отечественных и зарубежных источников информации, позволяющих провести сравнительную оценку уровня эффективности деятельности организации в части кадрового управления 21

3.1 Результаты синтеза информации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность организации, с учетом динамики среднеотраслевых макроэкономических показателей, в части кадрового потенциала.....21

Заключение 26

Список используемой литературы 29

Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки 38.03.03

Управление персоналом является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Практика в этой области представляет собой учебные знания, которые помогают студентам получить необходимый опыт для будущей работы.

В рамках учебного процесса студентам предоставляется возможность пройти ознакомительную практику в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы Экономико-технологическом колледже № 22.

Целью этой практики является систематизация и углубление теоретических знаний, а также их практическое применение в профессиональной среде для развития соответствующих компетенций, связанных с задачами и видами профессиональной деятельности в соответствии с программой высшего образования.

Задачи Практики включают в себя следующее:

- развитие навыков сбора, анализа и обработки данных, относящихся к деятельности организации;
- развитие способностей анализировать и интерпретировать данные о процессах и явлениях, влияющих на управление персоналом;
- развитие умений выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, влияющих на управление персоналом;
- развитие навыков анализа данных из отечественных и зарубежных источников и подготовки аналитического отчета.

Программа Практики предназначена для студентов программы бакалавриата по направлению подготовки "Управление персоналом" и является обязательной частью образовательной программы высшего образования.

Перефразировав данный текст, можно сказать, что цели Практики заключаются в развитии навыков работы с данными, анализа статистики и выявления тенденций в социально-экономических показателях, а также в подготовке аналитического отчета. Программа Практики обязательна для студентов, изучающих управление персоналом в рамках бакалавриата.

Нормативную правовую базу разработки программы Практики составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 955;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся"(вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте»;
- Локальные нормативные акты Университета.

Раздел 1. Организационно-экономическая характеристика организации

1.1 Анализ макроэкономического и отраслевого окружения организации

Анализ макроокружения целесообразно провести по форме, представленной в таблице 1.

Таблица 1 - Анализ макроокружения образовательной системы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Экономико-технологический колледж № 22»

Политические Экономические

- Изменение законодательства в сфере образования.
- Расширение или сокращение выбора направлений и специальностей определяемые Министерством образования. - Высокая конкуренция.
- Рост спроса на образовательные услуги.
- Рост доходов населения.

- Уровень инфляции.

Социальные Технологические

- Престижность образовательной организации - Финансирование внедрения современных образовательных технологий.

- Внедрение инновационных технологий.

- Доступ к технологиям, лицензирование, патенты.

Таблица 2 – SWOT-анализ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Экономико-технологический колледж № 22»

Сильные стороны, способствующие развитию Слабые стороны, мешающие развитию

1. Имеет хорошую репутацию среди студентов и выпускников.
 2. Широкий выбор профессиональных программ и специализаций.
 3. Квалифицированные и опытные преподаватели, обеспечивающие высокий уровень обучения.
 4. Современные учебные материалы и оборудование.
 5. Сотрудничество с ведущими предприятиями и организациями, что способствует трудоустройству студентов.
1. Ограниченное финансирование, что ограничивает возможности развития и модернизации колледжа.
2. Неудовлетворительное техническое состояние с некоторым оборудованием и инфраструктурой.
 3. Отсутствие разнообразия учебных методик.
 4. Недостаточная информационная поддержка для студентов и родителей.
 5. Низкая осведомленность о колледже среди потенциальных студентов.

Возможности развития Угрозы развития

1. Развитие дополнительных образовательных программ и курсов для повышения конкурентоспособности колледжа.
 2. Повышение качества и современности оборудования и материалов.
 3. Увеличение финансирования через поиск дополнительных источников финансирования.
 4. Установление партнерских отношений с предприятиями и организациями для проведения практик и стажировок.
 5. Создание информационной платформы для связи со студентами, выпускниками и родителями.
1. Конкуренция с другими образовательными учреждениями, как в городе Москве, так и за ее пределами.
2. Изменения государственной политики в сфере образования, могут повлиять на финансирование колледжа.
 3. Рост цен на образовательные услуги, что может снизить спрос среди студентов.
 4. Нехватка опытных и квалифицированных преподавателей.
 5. Снижение престижа профессионального образования среди молодежи в пользу высшего образования.

Изучив результаты анализа, приведенные в таблице, можно прийти к следующим выводам: во-первых, необходимо регулярно отслеживать политическую деятельность органов власти, а именно законодательное регулирование деятельности образовательных организаций в РФ, во-вторых, дать доступ обучающимся к сети Интернет и другим информационным ресурсам, регулярно повышать компьютерную грамотность, внедрять инновационные технологии.

1.2 Изучение нормативно-правовой базы, методических и распорядительных документов, плановой, отчетной документации в части управления персоналом

Основным законодательным актом, регулирующим деятельность Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Экономико-технологический колледж № 22», является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данный закон устанавливает основные принципы и нормы в сфере образования в России.

Помимо Федерального закона, Государственный бюджетный профессиональный образовательный учреждение города Москвы «Экономико-технологический колледж № 22» руководствуется рядом правоустанавливающих документов. В первую очередь, это Устав образовательной организации, который

определяет цели, задачи, структуру и принципы функционирования колледжа. Устав является основным внутренним документом, регулирующим деятельность учреждения.

Важным правоустанавливающим документом является Лицензия на осуществление образовательной деятельности или выписка из реестра лицензий. Этот документ подтверждает право колледжа на проведение образовательных программ и устанавливает его правовой статус в сфере образования.

Лицензия является необходимым условием для осуществления образовательной деятельности.

Также, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Экономико-технологический колледж № 22» обладает аккредитационным свидетельством. Аккредитация является процедурой оценки качества образовательной деятельности и подтверждает соответствие колледжа установленным стандартам и требованиям. Аккредитационное свидетельство подтверждает статус и репутацию учреждения.

Все эти правоустанавливающие документы являются основой для организации и функционирования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Экономико-технологический колледж № 22». Они определяют права и обязанности участников образовательного процесса, а также обеспечивают качество и законность предоставляемых услуг.

1. Монография "Современные проблемы управления персоналом" была написана Н.И. Архиповой, С.В. Назайкинским и О.Л. Седовой и издана в 2018 году издательством "Проспект". 161 с.
2. Учебник и практикум "Психология управления персоналом" был написан Т. Ю. Базаровым и издан в 2020 году издательством "Юрайт". 381 с.
3. В статье "Инновационные методы в кадровой политике" авторами О.И. Бесединой, Д.И. Зновенко и Е.В. Малаховой рассматриваются новые подходы к управлению персоналом. Статья была опубликована в журнале "Экономика. Менеджмент. Инновации" в 2019 году и занимает страницы с 3 по 10.
4. В статье "Управление персоналом: теория и методика" автором Г. Г. Вуковичем рассматриваются теоретический и практический аспекты управления персоналом. Статья была опубликована в журнале "Экономика Профессия Бизнес" в 2019 году и занимает страницы с 20 по 25.
5. В статье "Управление персоналом в системе управления организацией" автором А.А. Гасановой рассматривается роль управления персоналом в общей системе управления организацией. Статья была опубликована в журнале "Инновационная наука" в 2019 году и занимает страницы с 50 по 53.
6. В статье "Методологические инструменты исследования и оценки эффективности процесса управления персоналом организации" автором Б.Н. Герасимовым рассматриваются методы исследования и оценки эффективности управления персоналом. Статья была опубликована в журнале "Международный журнал гуманитарных и естественных наук" в 2018 году и занимает страницы с 160 по 169.
7. Официальный сайт Экономико-технологического колледжа № 22 города Москвы доступен по адресу <https://etk22.mskobr.ru>.
8. Учебное пособие "Кадровый менеджмент" было написано М. А. Корговой и издано в 2020 году издательством "Юрайт". 216 страниц.
9. Учебное пособие "Правовое регулирование управления персоналом" было написано О. А. Курсовой и издано в 2020 году издательством "Юрайт". 414 страниц.
10. Учебник "Управление персоналом" был написан авторами К.В. Воденко, С.И. Самыгиным, К.Г. Абазиной и другими, и издан в 2019 году издательством "Дашков и К". 374 страницы.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/374178>