Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/374251

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

Анализ всех видов деятельности в период производственной педагогической практики……5
Материалы практики……7
Общее задание……7
Индивидуальное задание (педагогический дневник)……14

Организационный момент
1. Подготовка необходимые материалы о правах ребенка, такие как презентация, иллюстрации, видео или другие визуальные материалы.
2. Установка пространство для проведения беседы, такое как классная комната, аудитория или другое удобное пространство для обсуждения.
3. Создание доверительной атмосферы, где участники могут свободно высказывать свои мысли и идеи.
4. Размещение материалов о правах ребенка в удобном для участников месте, чтобы они могли ознакомиться с ними перед началом беседы.
Основная часть
1. Начало беседы, представив тему и цель мероприятия - обсуждение прав ребенка.
2. Представление материалов о правах ребенка, объясняя каждый из них и стимулируя участников задавать вопросы и делиться своими мыслями.
3. Предложение участникам выполнить небольшие задания или ролевые игры, чтобы активизировать их участие и позволить им лучше понять и применить знания о правах ребенка.
4. Поощрение участников высказываться и обсуждать свои мысли и идеи, создавая атмосферу уважения и поддержки.
- Ребята, мы все живем на планете Земля. На Земле живёт много людей. Они, имеют разный цвет кожи, цвет волос и глаз, они исповедуют разную религию, у каждого свой характер, свои привычки. Для того, чтобы жить в мире и дружбе, люди договорились как нужно себя вести, чтобы всем было комфортно. Придумали правила поведения, составили законы, которым все должны подчиняться.
- Ваши права записаны в очень серьезном документе – «Конвенция о правах ребенка», которая была принята 20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблеей ООН. Конвенцию подписали 150 стран. В этом документе говорится, что каждый ребенок имеет право на жизнь, имя, гражданство, заботу родителей.
- Сегодня мы узнаем некоторые из этих прав.
1. ПРАВО НА ЖИЗНЬ.
-Как только ребёнок появляется на свет, у него появляется право на жизнь. Как выдумаете, что означает это право?
- Право на жизнь – это право, которое закреплено в Конвенции о правах ребенка, Конституции нашего государства – Российской Федерации. Оно означает, что жизнь человека – высшая ценность и никто не может лишить ее нас с вами безнаказанно. Неправомерное лишение человека жизни называется убийством и строго наказывается судом в соответствии с Уголовным кодексом РФ.
2. ПРАВО НА ИМЯ.
- После рождения ребенок получает свой первый документ- свидетельство о рождении, в нем записаны имя, фамилия ребенка-это ещё одно право-право на имя и фамилию.
- У каждого из вас есть имя - у кого-то привычное, у кого-то редкое, но всякое имя прекрасно, потому что его с любовью дали нам наши родные. С первых дней жизни человек слышит очень часто своё имя, сначала в уменьшенной форме, потом в полной, потом с отчеством.
-Я надеюсь, что доброе имя, которое вы сегодня носите, поможет вам стать сильными, храбрыми, красивыми, умными, такими, какими вы хотите быть. И пусть почаще, звучат имена друг друга в нашем классе.
3. ПРАВО НА СЕМЬЮ.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/374251