

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/laboratornaya-rabota/375150>

**Тип работы:** Лабораторная работа

**Предмет:** Психология

-

Работа в паре: психолог пытается рассмешить ребенка, произнося одну и ту же фразу "Пчелка, пчелка, дай мне меду" с разными интонациями и разной мимикой. Игра заканчивается, когда ребенок улыбнулся (более сложный вариант - "смех"). Главное условие: игроки не должны касаться друг друга. После этого игроки могут поменяться ролями.

Рисование: «Волшебное искусство» - прекрасный способ общения с детьми.

Цель: способствование повышению самооценки, развитию воображения, снижению психоэмоционального напряжения и агрессии.

Я прошу ребенка взять лист бумаги, выбрать не менее трех цветов, которые ему больше всего нравятся. "Давай вместе сделаем волшебную картину. Не надо брать кисточку, просто используй цвета, ставь точки, проводи линии - все, что тебе нравится". Когда ребенок складывает бумагу - это делается после того, как на бумаге что-то нарисовано. Произнесите это вместе с ребенком: «Клякса-клякса появись, клякса-клякса покажись!». Затем попросите ребенка взять край сложенного листа и развернуть его. Затем попросите ребенка рассказать, что он видит на картинке. Также спросите, почему он считает, что картинка (или ее часть) выглядит так, как он говорит.

-

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/laboratornaya-rabota/375150>