

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/375974>

Тип работы: Статья

Предмет: Педагогика

Содержание

Введение.

Основная часть.

Заключение.

Список литературы:

Существует ряд проблем по преподаванию шахматам в общеобразовательной школе. [1] Возрастные особенности являются одним из важных проблем. М.В. Глуховский определил возрастные особенности обучения: «Шахматы хорошо преподавать в начальных классах и делать это в течение двух лет – во втором и третьем классах. Для первоклашек это достаточно сложный предмет. А вот 8-9 лет – отличный возраст, когда ребенок и восприимчив, и не перегружен более серьезными предметами».

Также необходим специальный шахматный инвентарь для проведения практических занятий в начальной школе. Еще одной проблемой является поддержание интереса к занятиям. Для этого рекомендуется использовать интерактивные методы, например, компьютерные программы «Динозавры учат шахматам», «Одноходовки» и прочее. Также использование литературы, кино или мультфильмов поддержат интерес детей на уроках. А.Е. Карпов отмечает: «Шахматы рождены для интернета, а интернет рожден для шахмат». [2]

Для будущих учителей начальных классов, которые желают освоить программу, необходимо подробно расписать методику проведения каждого занятия. В ходе занятий анализируется техника использования учебника и рабочей тетради. Перед изложением методики проведения каждого урока, уделяется внимание основным шахматным терминам и концепциям, которые необходимы для учителя.

Рассмотрим этапы методической разработки к изучению шахмат в начальной школе.

1. Первый этап изучения шахмат - это введение в игру. На этом этапе ученикам рассказывают о происхождении и истории шахмат. Объясняются правила игры и основные ходы фигур. Важно показать примеры простых тактических комбинаций, чтобы дети поняли, каким образом можно достичь преимущества в игре.

Список литературы:

1. Актуальные проблемы начального, дошкольного и специального образования в условиях модернизации / под ред. Т. Ю. Макашиной, О. Б. Широких. – Государственный социально-гуманитарный университет. – Коломна: ГСГУ, 2018. – 203 с.

2. Карпов А.Е., Шингирей А.Б. Школьный шахматный учебник. Начальный курс. Том 1. - М.: «RUSSIANCHEESHOUSE», 2009.- 112 с.

3. Правила вида спорта «шахматы». Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 19 декабря 2017 г. №1087

4. Сухин, И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране [текст] / И. Г. Сухин. — Ростов н/Д: Феникс, 2004.

5. Хачатрян А., Саргсян А., Геворгян Н., Особенности мышления учащихся начальной школы, изучающих шахматы // Текст: непосредственный // Ученые записки АГПУ. Ереван, 2021. – С.45

6. Шахматы — школе / сост. Б. Гершунский, А. Костьев. — М.: Педагогика, 1991.

7. Шахматы в школе. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.chess-in-schools.org>

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/375974>