

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/376103>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

Содержание

1. Раздел. «Анализ, организация и проведение профориентационной работы в образовательном учреждении (ЛПУ)» (раздел оформляется в виде конспекта – анализа (самоанализа) проведенной работы).

2. Раздел. «Проектирование и организация научно-методической и учебно-методической работы в образовательном медицинском учреждении (ЛПУ)».

2.1. Методические указания для преподавателя к проведению практического занятия.

2.2. Методические указаний к проведению лекции.

2.3. Проект по проведению учебно-воспитательного, профориентационного мероприятия или санпросвет работы (на выбор).

1. Раздел. «Анализ, организация и проведение профориентационной работы в образовательном учреждении (ЛПУ)»

1. Название медицинского учреждения: [название]

2. Цель проведения профориентационной работы: помочь учащимся определиться со своим будущим профессиональным путем в медицине

3. Задачи:

Информационная поддержка: Предоставление учащимся и их родителям информации о различных медицинских специальностях, возможностях обучения и карьерных перспективах. Это может включать проведение информационных дней, лекций, участие в ярмарках профессий или создание информационных материалов о медицинской сфере.

Консультирование и тестирование: Организация индивидуальных или групповых консультаций с учащимися, чтобы помочь им определить свои предпочтения и способности в медицинском направлении. Это может включать различные тесты и анкеты, направленные на выявление интересов и навыков студентов.

4. Методы и методики:

Онлайн-инструменты и ресурсы: Использование онлайн-платформ и ресурсов, таких как веб-сайты, видеоматериалы и интерактивные тесты, чтобы учащиеся могли получить доступ к информации о медицинских специальностях и возможностях обучения.

Групповые дискуссии и семинары: Организация семинаров и дискуссионных групп, в которых учащиеся могут обмениваться своими мыслями, интересами и вопросами о медицинском образовании и профессиях.

Интервью и профориентационные тесты: Проведение индивидуальных интервью с учащимися для более глубокого изучения и оценки их интересов и навыков, а также использование профориентационных тестов для выявления их склонностей и пристрастий к медицине.

Практические занятия и мастер-классы: Организация практических занятий и мастер-классов, в которых учащиеся могут познакомиться с основными навыками и процедурами, характерными для конкретных медицинских специальностей.

5. Время проведения: [указать период проведения]

6. Участники: учащиеся 9-11 классов, родители, педагоги

7. Организационная структура проведения профориентационной работы:

- Этап 1: Подготовка мероприятия

- Выбор тем и программы проведения профориентационной работы

- Организация работы группы педагогов и специалистов, ответственных за проведение мероприятия
- Планирование расписания мероприятий и подготовка необходимых ресурсов
- Этап 2: Проведение профориентационного мероприятия
- Организация лекций и презентаций от специалистов медицинского учреждения о различных профессиях в медицине
- Проведение практических занятий и мастер-классов, позволяющих учащимся познакомиться с реальными аспектами работы в медицинской сфере
- Возможность посещения рабочих мест и отделений медицинского учреждения
- Интерактивные игры и командные задания, направленные на понимание профессиональных качеств и навыков, необходимых в медицине
- Этап 3: Оценка результатов и дальнейшее планирование
- Проведение опросов и анкетирование участников, сбор обратной связи
- Анализ проделанной работы и оценка ее эффективности
- Разработка плана дальнейшей профориентационной работы и учет пожеланий участников

8. Результаты проведенной профориентационной работы:

- Увеличение понимания учащимися о различных профессиях в медицине
- Повышение мотивации и заинтересованности учащихся в изучении профессионально-ориентированных предметов
- Повышение информированности родителей о возможностях и требованиях в медицинских профессиях

9. Рекомендации для улучшения проведения профориентационной работы:

- Разнообразить форматы мероприятий, включая презентации, практические занятия, экскурсии и кейс-стади
- Больше вовлекать медицинских специалистов в проведение мероприятий для предоставления реальной информации об их профессии
- Повысить доступность информации о различных профессиях в медицине, предоставляя учащимся дополнительные материалы для ознакомления

2. Раздел. «Проектирование и организация научно-методической и учебно-методической работы в образовательном медицинском учреждении (ЛПУ)

1. Методические указания для преподавателя (сестры-педагога) к проведению практического занятия:

1. Тема занятия акушерство
2. Форма занятия практическое
3. Цели занятия:
- 3.1. Общая цель:

В ходе практического занятия ознакомить обучающихся основными принципами и техниками акушерства, включая нормальное родоразрешение и уход за новорожденным

Предоставить студентам возможность применить свои теоретические знания на практике и развить навыки родовспоможения, включая проведение акушерской помощи при осложненных родах или кесаревом сечении.

Сформировать у студентов навыки и техники, необходимые для оказания качественной помощи при родах. Развить навыки коммуникации с роженицей и ее близкими, включая предоставление необходимой информации и поддержку, умение успокаивать и убеждать, а также умение участвовать в принятии решений, с учетом предпочтений роженицы.

Предоставить студентам возможность работать в команде и развить навыки сотрудничества с врачами, акушерами, медсестрами и другими членами здравоохранения для эффективного и безопасного проведения родовспоможения.

Развить у студентов навыки ведения медицинской документации, в том числе умение корректно заполнять и вести мед.карту роженицы, фиксировать клинические данные и проводимые манипуляции.

Оценить уровень подготовки студентов к проведению

13. Литература

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520452>
2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519313>
3. Исаев, В. Н. Основы проектирования : учебное пособие для вузов / В. Н. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14474-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519833>
4. Касимовская Н.А. Основы сестринской деятельности — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019. — 424 с. — ISBN 978-5-9986-0346-4. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/32703>
5. Касимовская Н.А., Бояр Е.А., Антюшко Т.Д., Загретдинова З.М. Атлас сестринских манипуляций — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9986-0308-2. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/34974>
6. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08742-0. — Текст : электронный / <https://urait.ru/book/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-1-498885>
7. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08744-4. — Текст : электронный // <https://urait.ru/book/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-2-498897>

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/376103>