

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/376125>

Тип работы: Эссе

Предмет: Психология (другое)

Введение 3

1.Понятие проектной деятельности 3

2.Особенности проектной деятельности педагога-психолога в образовательном процессе 3

3.Необходимость применения проектной деятельности педагога-психолога в образовательном процессе 4

Заключение 5

Введение

Весьма значимой задачей современного образовательного процесса выступает формирование у субъектов данного процесс творческого мышления, а также продуктивной деятельности. Важно также создавать необходимые условия для свободной реализации субъектами образовательной деятельности возможностей личности, а также ее способностей. В этом случае актуальным выступает применение педагогом-психологом в своей работе методов и приемов, формирующих умение на самостоятельной основе добывать необходимые знания, информацию, выдвигать гипотезы, делать определенные выводы и решать проблемную ситуацию. Поэтому педагог-психолог может использовать проектную деятельность.

1.Понятие проектной деятельности

Термин «проект» в переводе с латинского трактуется как «бросание вперед». Проект – это своего рода прототип, некий идеальный образ предполагаемого либо возможного объекта, такое состояния, в отдельных случаях – план, замысел определенного действия. Проектная деятельность – это особый способ эффективного достижения дидактической цели непосредственно через детальную разработку проблемы (или технологию), которая неизменно должна завершиться вполне осязаемым и реальным практическим результатом, оформленным определенным образом.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/376125>