

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/376168>

Тип работы: Статья

Предмет: Филология

-

Сейчас в учебном процессе очень широко используются различные цифровые материалы, например, электронные учебные пособия, интерактивные словарь и энциклопедия, мультимедийные тесты, CD-диски и видеофайлы, видео и аудио файлы. Кроме этого, доступны разнообразные цифровые инструменты образования, интернет - ресурсы, приложения для образования, веб-платформа и многое другое. Уже 187 лет.

Важная задача подготовки иностранного языка в вузе - формирование грамотности. Современная компьютерная мультимедийная программа, включая Padlet, MendMeister, Dvolver Moviemaker и др., значительно улучшает эффективность овладения грамматическими категориями иностранных языков [4]. Padlet представляет собой цифровую платформу, которая позволяет создавать и делиться красивыми проектами. Этот инструмент предоставляет возможность размещать на странице видео, картинки, записывать интервью, писать текстовые сообщения, загружать документы и выбирать различные обои и темы для удобной и продуктивной работы. Padlet является гибким инструментом, позволяющим создавать списки, диаграммы, доски обсуждений, портфолио и бизнес-планы. Программа используется преподавателями, студентами, профессионалами и людьми всех возрастов по всему миру, и позволяет редактировать и распространять созданные работы среди нескольких участников. Также она предоставляет возможность приглашать других пользователей для просмотра и редактирования своих проектов, а также позволяет делиться ими через социальные платформы и отслеживать активность студентов при работе с планшетами [7].

Mindmeister – это онлайн-инструмент для создания ментальных карт, который позволяет разрабатывать и делиться идеями визуально и сотрудничать с коллегами в режиме реального времени. Пользователи могут наблюдать за изменениями, вносимыми в карту, и имеют возможность комментировать и голосовать по отдельным темам. Mindmeister широко применяется для мозгового штурма, создания интеллект-карт, заметок, проектов, презентаций и совместной работы над контентом. Визуализация мыслей позволяет улучшить усвоение новой лексики и грамматики, так как ментальные карты наглядно отображают иерархии и связи между идеями в графической форме. Mindmeister позволяет создавать структурированные карты с добавлением изображений, значков, диаграмм и анимированных GIF-файлов. Созданные ментальные карты могут быть преобразованы в интересные слайд-шоу и экспортированы в социальные сети [1].

Список использованной литературы:

1. Алексеева Н.В. Проблемы профессионального и ориентированного преподавания иностранного языка студентам технических учебных заведений // Хронос. - 2021. - № 24 - С 8-9.
2. Лозовская Т.В. Интерактивные подходы к обучению профессиональным иностранным языкам // Академическая журналистика. - 2021 год. - № 2. - С. 186-88.
3. Методы преподавания профессионального и ориентированного иностранного языка студентам неязыковой специальности / А.А. Ниязбеков // Евразийское научное объединение. - 2022. - № 2. - С. 38-41.
4. Повалюхин, Д.А. Профессиональное ориентированное общение на иностранном языке // Международном журнале гуманитарной и естественной наук. - 2020. - № 8 - С 117 - 119.
5. Работникова Н.А. Особенности преподавания профессионального иностранного языка в современном университете // Самоуправление. - 2022 - № 2. - С.425-427.
6. Сергеева Н.Н. Профессиональный подход к преподаванию иностранного языка в иностранном университете // Суть и основы языка и культуры. - 2022. - № 7. - С. 223-239.
7. Соколова А.М. Особенности преподавания профессионального иностранного языка // Научные поиски. - 2020. - № 9.- С.14-15.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/376168>