

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/376237>

Тип работы: Реферат

Предмет: Философия науки

-

Очевидно, что такой подход неправомерен, так как не учитывает качественную, творческую, новаторскую и инновационную деятельность ученых. Все больше происходит вмешательство некомпетентных чиновников в область науки и образования. И так, в настоящее время многие вопросы о функционировании и развитии современной науки становятся чрезвычайно актуальными для науковедения, социологии, экономики, этики, права и организационного управления. Очевидно, что эти проблемы обязательно должны быть включены в исследования философии науки. Современная философия науки отличается от классической в том, что она больше не идеализирует науку как идеальную идею, а скорее рассматривает ее эмпирическое содержание и историю. Она стремится строить общие модели реальной науки на основе ее фактических данных и проверять их на истинность.

Таким образом, реальная наука и ее история становятся основными критериями для оценки философских представлений о ней. Современная философия науки также отличается от классической тем, что она больше не придает такого значения метафизическому осмыслению сущности науки. Раньше метафизика науки была важна, поскольку она пыталась выявить особенности научного знания и его место в сознании и языке. Однако, с появлением новых открытий и фундаментальных революций в науке в середине XX века, стало возможно лучше понять природу и возможности науки. В результате перспектива философского осмысления науки изменилась - теперь она исходит от реальной науки и создает философские модели на ее основе.

Для познания природы смысла науки следует исходить не исключительно от философских представлений о ее месте в структуре человеческого сознания, а от реальной демонстрации наукой ее разноплановых, сущностных, методологических и социальных характеристик. Философия науки занимается исследованием сущности и структуры научного познания, а также общих закономерностей его функционирования. Для достижения этой цели необходимо полное доверие к реальной науке и принятие ее без изменений. Сегодня такой подход является самым обоснованным и требуется обществом и научным сообществом. Философия науки изучает реальную науку со всеми ее содержанием, структурой и динамикой. Она также исследует цели науки, ее общее содержание, методы, структуру и закономерности ее функционирования и развития[1].

Очевидно, что формирование предмета философии науки и оценка его соответствия существенно зависят от исторического содержания реальной науки и предпочтений конкретного философа. Из-за плюралистического характера философии и разнообразия научного знания, не существует подлинно истинной и окончательной философии науки. Однако построение наиболее адекватной философской теории науки все еще является важной задачей для философов и ученых. Правильное понимание сущности науки и ее развития имеет огромное значение для будущего человеческой цивилизации. Современная философия науки опирается на науковедческую информацию исследования науки за последние сто лет, а также на знания философии, включая онтологию и эпистемологию. Интеграция конкретной научной и философской информации позволяет современной философии науки становиться более междисциплинарной и увеличивать свою полноту и адекватность моделирования структуры и развития реальной науки [2].

Анализ обширной зарубежной и отечественной литературы показывает, что до сих пор отсутствует ясное, однозначное и всеобщепризнанное понимание философии науки, ее предмета, круга проблем и места в области философского знания. Учитывается, что термин "философия науки" был впервые введен в 1840 году английским исследователем Уилсоном Юэллом. Исследования многочисленных зарубежных и отечественных произведений литературы указывают на отсутствие ясного и всеобщепризнанного понимания философии науки, ее предмета, проблем и места в философском знании. Было отмечено, что термин "философия науки" впервые был введен в 1840 году Уилсоном Юэллом - английским исследователем. На сегодняшний день под философией науки понимаются два основных варианта:

1) это специализированная область исследования, философская дисциплина, изучающая науку во всех ее

аспектах и проявлениях;

2) это учебная дисциплина, изучающая науку, известная в России как "Философия науки", "Философия и методология науки" и "История и философия науки". Однако стоит отметить, что в англо-американской традиции наука ассоциируется с естественными науками, в то время как гуманитарное знание включается в сферу "гуманитаристики", которая близка к искусству и литературоведению. К слову, в Европе термин "scientia" также означает "естествознание".

1. Лебедев С. А. Основные концепции вселенной и их философские основания // Вестник МГОУ. Серия: Философские науки. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-kontseptsii-vselennoy-i-ih-filosofskie-osnovaniya> (дата обращения: 12.09.2023).
2. Ивлев В.Ю., Оселедчик М.Б. Новая фундаментальная монография по философии науки. Рецензия на книгу: Лебедев С.А. Философия и методология. М.: Академический проект. 2021. 626 С. // Вестник МГОУ. Серия: Философские науки. 2022. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novaya-fundamentalnaya-monografiya-po-filosofii-nauki-retsenziya-na-knigu-lebedev-s-a-filosofiya-i-metodologiya-nauki-m> (дата обращения: 12.09.2023).
3. Философский энциклопедический словарь [Текст] / гл. ред. Л. Ф. Ильичев и др. - Москва : Сов. энциклопедия, 1983. - 839 с.
4. Философия науки и техники : Учеб. пособие для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов; Ин-т "Открытое о-во". - Москва : Фирма "Гардарика", 1996. - 399 с.
5. Поппер К. Логика научного исследования: Пер. с англ. / Под общ. ред. В. Н. Садовского. - М.: Республика, 2004. - 447 с.
6. Милля "Основы политической экономии" // Маркс К.,Энгельс Ф. Сочинения. - М.: Издательство политической литературы, 1974. - т.42. - С.24.
7. Основы философии науки / под ред. проф. С.А. Лебедева: Учебное пособие для вузов. - М.: Академический Проект, 2005.- 544 с.
8. Орешников, И. М. Аксиологические, гуманистические и антропологические основания современного естествознания / И. М. Орешников, Т. И. Шкерина // История и педагогика естествознания. - 2016. - № 2. - С. 10-16. - EDN WZTZRB.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/376237>