

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/376403>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Педагогика

Введение 3

1.Значение и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста 4

2.Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста 5

3.Средства физического воспитания детей дошкольного возраста 7

4.Формы организации занятиями физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста 9

5.Методические особенности физического воспитания дошкольников 12

Выводы 15

Список источников 16

Период от рождения до 7 лет является наиболее важным для развития личности и физического развития ребенка. В это время происходит формирование основных движений, необходимых для жизни. Физическое воспитание как система педагогических воздействий направляет формирование двигательных навыков от хаотичных движений к двигательным действиям, таким как ходьба, бег, прыжки, метание и многие другие. Физическое воспитание дошкольников является неотъемлемой частью российской системы физического воспитания и достигает общей для всех возрастных групп цели: формирования гармонично развитой личности.

Исходя из цели, выделяют 3 основные группы задач физического воспитания, которые неразрывно связаны друг с другом: образовательные, воспитательные и оздоровительные.

Цели здравоохранения можно сформулировать следующим образом:

1. Помогает закалить организм, повышает устойчивость к условиям окружающей среды.

2. Способствуют укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию рациональной осанки. Важность этой задачи обусловлена тем, что скелет ребенка еще не сформирован и поэтому легко деформируется.

3. Помогают улучшить функциональность вегетативных органов и систем. У детей с малой физической активностью наблюдается задержка развития сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем. Воспитательные задачи физического воспитания заключаются в обучении двигательным навыкам и умениям, преподавании теоретических знаний в области физического воспитания. Именно в дошкольном возрасте закладывается двигательная база и формируются навыки жизненно важных двигательных движений (ходьба, бег, лазание, прыжки и др.).

Булич Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах. - М., 1986.

Дифференциация физкультурного образования учащихся основной общей школы: Учебное пособие. - Тюмень, 2017.

Каинов А.Н., Калинин В.Е., Калинина Л.В., Макаренко Т.М. Методика подбора средств баскетбола для урока ФК в ООШ. - Волгоград, 2013.

Купер К. Новая аэробика. - М., 2019.

Лечебная физическая культура: Справочник /Под ред. В.А.Епифанова. - М., 1987.

Литвинов Е.Н., Погадаев Г.И. и др. Методика физического воспитания учащихся 1-4 классов. - М., 2017.

Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. - М., 2018.

Макаренко Т.М., Калинина Л.В., Гаврилова Л.Г., Курдяева О.А. Методика подбора средств волейбола для уроков ФК в ООШ.- Волгоград, 2012.

Макаренко Т.М., Прохорова И.В. Теория физической культуры: Части I и II. - Волгоград, 2019.

Матвеев Л.П. Программа по «Физической культуре» для общеобразовательных учреждений (1-11 классы). - М., 2012.Похлебин В.П. Уроки здоровья. - М.,2012.

Прохорова И.В., Шептикин С.А., Шаповалов С.И. Физическая культура, двигательная активность, здоровый образ жизни. Волгоград, 2018.

Рипа М.Д., Велитченко В.К., Волкова С.С. Занятия физической культурой со школьниками, отнесенными к

специальной медицинской группе. М., 1988.

Теория и методика физической культуры: Учебное пособие /Под ред. Ю.Ф. Курамшина, В.И.Попова. – С-Пб., 2019.

Физиология человека /Под ред. Н.В. Зимкина. - М., 1975.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/376403>