

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/376776>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Психология и педагогика

Введение 3

Задание № 1: Анализ производственной ситуации 4

Задание № 2: Подготовка документации и материальной базы для начала практической работы психологической консультации 6

Задание № 3: Подготовка и распространение информации о работе консультации среди потенциальных клиентов 8

Задание № 4: Разработка и реализация программ психодиагностики личности или группы 9

Задание № 5: Подготовка и проведение индивидуальных и групповых консультаций 24

Задание № 6: Разработка программы психологического просвещения и реализация ее в различных сферах социальных практик 28

Задание № 7: Разработка коррекционно – развивающей программы и ее реализация 29

Заключение 30

Список использованных источников 32

Приложения 34

Место прохождения практики – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железнодорожный лицей» им. А.А. Абрамова Новоургалского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Цель – сформировать профессиональную компетентность будущих психологов как целостную систему профессиональных знаний, умений и рефлексивно-активной позиции.

Задания:

1. Уметь проводить диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативно-воспитательную работу.
2. Уметь реализовывать гностические, конструктивные и коммуникативные навыки.
3. Отработать применение навыков профориентации в производственной ситуации.
4. Проработать сформированные основные психологические навыки и умения.
5. Отрабатывать использование навыков психологического общения.
6. Уметь целенаправленно и разумно применять навыки профессионального анализа психологических явлений и собственной деятельности.

Задание № 1: Анализ производственной ситуации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железнодорожный лицей» им. А.А. Абрамова Новоургалского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБОУ ЖДЛ)
Юридический адрес: 682071, Российская Федерация, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, Верхнебуреинский р-н, пгт Новый Ургал, ул. 60 лет СССР, дом 2
Организационная структура управления организации (схема 1).

Схема 1. Структуры и органов управления

Целью общеобразовательного учреждения состоит в обучении детей с 1 по 11 классы базовыми знаниями. Также в железнодорожном лицее предусматривается научение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Стратегией МБОУ ЖДЛ является создание современной, открытой, эффективной организационно-образовательной системы личностного развития и профессионального самоопределения старшеклассников в области технических наук, интегрирующей вновь создаваемые информационно-методические ресурсы школы и социальной сферы. возможности

Основная задача МБОУ ЖДЛ – предоставить возможность студентам получить качественное и доступное образование.

Нормативно-правовые документы МБОУ ЖДЛ:

– Устав МБОУ ЖДЛ.

В качестве приоритетных направлений деятельности МБОУ ЖДЛ были выбраны:

– Формирование новой образовательной среды;

– Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях введения нового государственного стандарта образования;

– Формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности в образовательном пространстве МБОУ ЖДЛ.

Задание № 2: Подготовка документации и материальной базы для начала практической работы психологической консультации

Важной составляющей профессиональной компетентности педагога-психолога в образовательном учреждении является оформление различного рода документации. Документация должна сопровождать каждое направление деятельности практического психолога. Комплект (пакет) документации практического психолога делится на следующие виды: законодательные акты и нормативные документы; специальная документация; организационно-методическая документация.

Организационно-методическая документация включает в себя:

1. Хронометраж рабочего времени практического психолога.
2. График работы.
3. Годовой план работы
4. Журналы видов работ
5. Программы коррекционно-развивающих занятий и обучающих курсов.
6. Альбом диагностических методик.
7. Тематические планы учебных курсов по психологии и журнал.
8. Информация о результатах мониторинга текущей деятельности и реализуемых программ.
9. Статистический отчет и аналитический отчет практического психолога о проделанной работе по итогам года.

Таблица 1 - Численность обучающихся (воспитанников) по реализуемым образовательным программам

Наименование показателя	Единицы измерения	Показатель
Численность обучающихся, из них:	чел.	950
– обучающихся по программам начального общего образования	чел.	372
– обучающихся по программам основного общего образования	чел.	496
– обучающихся по программам среднего общего образования	чел.	82

Задание № 3: Подготовка и распространение информации о работе консультации среди потенциальных клиентов

Психологическая служба образовательных учреждений различного типа и типа (за исключением центра ППМС) создается ее руководителем в составе руководителя учреждения (руководителя Службы), его заместителей по научной, воспитательной и воспитательной работе, штатных. (внештатные) педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги-дефектологи, врач.

Структура и порядок организации работы Службы образовательного учреждения определяются ее руководителем по согласованию с территориальными управлениями, а при отсутствии таковых - с муниципальной службой, исходя из штатного расписания, специфики деятельности учреждения, квалификационные характеристики должностей, требования Положения о психологической службе в системе Министерства образования и науки Хабаровского края и отражены в Уставе образовательного учреждения, правилах внутреннего трудового распорядка и должностных инструкциях сотрудники.

1. Акрушенко А.В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акрушенко А.В., Ларина О.А., Катарьян Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 127 с.

2. Василенко М.А. Основы социально-психологического тренинга [Электронный ресурс]/ Василенко М.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 126 с.

3. Гасанова Д.И. Игра в развитии познавательной сферы [Электронный ресурс]/ Гасанова Д.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 74 с.
4. Григорьев Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012.— 304 с.
5. Григорьев Н.Б. Психотехнологии группового тренинга [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008.— 176 с.
6. Есина Е.В. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Есина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.
7. Кулагина И.Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический проект, 2015.— 421 с.
8. Кулагина И.Ю. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.Ю. Кулагина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Трикта, 2011. — 317 с.
9. Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Линде Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 272 с.
10. Львова С.В. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Львова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2010. — 132 с.
11. Петрушин С.В. Мастерская психологического консультирования [Электронный ресурс]/ Петрушин С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 143 с.
12. Филатов Ф.Р. Основы психокоррекции [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Филатов Ф.Р.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 198 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/376776>