Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/laboratornaya-rabota/379274

Тип работы: Лабораторная работа

Предмет: Педагогика

-

Так, анализируемая глава начинается с параграфа «Основные понятия», в котором сконцентрирован весь понятийный аппарат, необходимый для освоения новой темы. Понятия представлены в том виде, в каком используются непосредственно в самой программе Blender с приведением перевода для понимания их сущности обучающимися. Например, NURBS (Non Uniform Rational B-Spline — неоднородный рациональный B-сплайн). Далее по тексту перевод встречается только при указании необходимых в работе вкладок меню. В целом в главе даже сложные для восприятия аспекты изложены без излишнего упрощения, с использованием общепринятой технической терминологией, необходимой для конкретных производственных процессов. При этом учитываются возрастные особенности и уровень развития учащихся, поскольку пособие изначально рассчитано на тех, кто только начинает овладевать профессией. Таким образом, в построении и изложении учебного материала соблюдается принцип научности.
Анализируемая глава построена с соблюдением строгой логики в обучении – чтобы учащиеся последовательно овладевали знаниями, умениями и навыками. Переход к изучению нового материала осуществляется лишь после того, как будет усвоен предшествующий. Например, перед началом непосредственно работы с новым материалом идет отсылка к предыдущему блоку знаний: «любая кривая, будь то Безье или NURBS, подчиняется тем же правилам и способам манипулирования, что и примитивы Mesh» (рассмотренные в предыдущих главах). Для соблюдения принципа систематичности и последовательности материал главы разделен на «порции», в которых последующее знание вытекает из предшествующего, совершенствуя умения и навыки учащихся. Так, сначала предлагается научиться моделированию кривых и поверхности NURBS в двухмерной плоскости, а затем уже моделированию более сложных объемных объектов в трёхмерной плоскости.
Также неукоснительно соблюден принцип связи теории практикой, поскольку сразу показывается, как тот или иной изучаемый инструмент используется для моделирования объектов непосредственно в программе

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/laboratornaya-rabota/379274