

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/379664>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

-

Практика проходила на базе МАОУ "Аксаринская СОШ "МАОУ "Сорокинская СОШ им. А.Н.Волохова". Директор школы - Ульянова Светлана Вениаминовна. Общеобразовательное учреждение реализует программы: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 08.30 до 15.30 — уроки, с 18.00 — 20.00 — секции, кружки. Практика проходила с обучающимися 1 класса.

В период практики я ознакомилась с базой практики, основной документацией, регламентирующей деятельность организации и классного руководителя начальных классов. Мною изучена методическая литература по вопросу деятельности классного руководителя. Выполнение заданий осуществлялось на основании анализа информации на официальном сайте ОУ.

На практике я организовывала собственную деятельность, определяла методы решения профессиональных задач, а также оценивала их эффективность и значимость. Осуществляла поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Практика помогла мне работать с большим объемом информации.

Методы (действия), способы достижения целей и задач: наблюдение, сравнение, измерение, анализ, моделирование.

В процессе практики я:

- Ознакомилась с базой практики.
- Ознакомилась с режимом обучения в период адаптации первоклассников
- Провела анализ условий обучения первоклассников, особенностей предметно-развивающей среды в 1 классе начальной школы.
- Провела анализ режима обучения в 1 классе в период адаптации.
- Изучила организационно-педагогической деятельности учителя начальных классов до начала учебного года и в первые недели учебного года, план воспитательной работы.
- Разработала сценарий образовательного проекта «Лаборатория здоровья»
- Ознакомилась с оформлением школьной документации по 1 классу, составила характеристику на обучающуюся 1 класса на основании проведенных диагностических процедур.
- Ознакомилась с особенностями организации учебной и внеучебной деятельности первоклассников
- Изучила особенности организации и проведения диагностической работы учителя начальных классов в период адаптации первоклассников к школьному обучению
- Познакомилась с особенностями работы с родителями первоклассников, разработала конспект родительского собрания «Развитие познавательного интереса у первоклассников» и провела анкетирование.

Систематизация и разработка методических материалов, позволит мне в дальнейшем применять их на практике. Полученный практический опыт, в ходе прохождения практики позволил подготовиться к основным видам профессиональной деятельности, реализации приобретенных профессиональных знаний, умений, навыков и профессиональной адаптации, т.е. вхождению в профессию, освоению социальной роли, профессиональному самоопределению, интеграции личностных и профессиональных качеств.

Считаю, что практика была полезным и необходимым этапом обучения и показала, что я правильно выбрала профессию.

Подпись студента _____

2. Конспект внеклассного воспитательного мероприятия с самоанализом.

Тема: Совместный образовательный проект «Лаборатория здоровья»

Цель: Приобщение младших школьников к здоровому образу жизни через организованную модель здоровьесбережения.

Задачи:

Задачи для детей:

формировать представление о здоровье, здоровом образе жизни и питании; воспитывать желание быть здоровым, внимательно к себе относиться; обогащать знания о витаминах, продуктах питания и их полезных свойствах; формировать представление о необходимости соблюдения режимных моментов;

Задачи для родителей:

участвовать в расширении и закреплении знаний ребенка о здоровом образе жизни, формирование и развитие полезных привычек, физических навыков посредством занятий спортом, соблюдением правильного питания, соблюдение режимных моментов, бесед и т.д.

Задачи для педагогов:

Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни. Совершенствовать физические способности посредством двигательной деятельности детей. Создать единого воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений педагога с родителями. Снизить процент детской заболеваемости. Оказать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к ЗОЖ. Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

4. Форма проведения (с обоснование выбора): реализация краткосрочного проекта.

Организовать воспитательную работу с обучающимися планируется через реализацию проекта «Лаборатория здоровья». Реализация проектной деятельности стимулирует познавательную активность школьников и мотивирует учеников не только к получению новой информации, но и развитию творческих способностей посредством создания проектного продукта. В рамках организации проекта педагогу важно определить: сроки проекта, участников, распределение задач, итоговый проектный продукт. Завершающим этапом проектной деятельности будет являться демонстрация продукта проектной деятельности в рамках организации выставки и проведения совместного спортивного мероприятия.

Предварительная подготовка.

В рамках проекта дети делятся на микрогруппы, каждую микрогруппу курируют родители и помогают в выполнении заданий, общую работу в группах курирует педагог. Каждой микрогруппе дается направление работы: спорт, питание, режим дня. В рамках каждого направления дети совместно с родителями разрабатывают материалы, которые в дальнейшем будут собраны в единый образовательный интерактивный альбом о здоровом образе жизни, а также выставка творческих работ по данной тематике (рисунки, подделки). На протяжении проекта проводится ряд оздоровительно-профилактических мероприятий проводится путем организации флешмобов, утренних зарядок, эстафет, мастер-классов, творческих мастерских.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ РЕЖИМ ДНЯ

1.О чем надо знать (презентации, брошюра, видеоролик, флаер) 1.О чем надо знать (презентации, брошюра, видеоролик, флаер) 1.О чем надо знать (презентации, брошюра, видеоролик, флаер)

2.Мнение специалиста (ролик с интервью) 2.Мнение специалиста (ролик с интервью) 2.Мнение специалиста (ролик с интервью)

3.Это интересно (видеопрезентация) 3.Это интересно (видеопрезентация) 3.Это интересно (видеопрезентация)

4.Мастер-класс (видеоролики) 4.Мастер-класс (видеоролики) 4.Мастер-класс (видеоролики)

Педагогу совместно с администрацией необходимо подготовить среду, где будут размещены материалы, предварительно необходимо собрать согласия с родителей и определить форму демонстрации готового продукта: открытый (школьный сайт, использование демонстрации в школе на телевизорах, иные платформы) или закрытый (на яндекс-диске, закрытые информационные ресурсы школы, демонстрация результатов проекта в рамках очного или дистанционного проведения классного часа.

6. Необходимое оборудование: компьютер, яндекс-диск для систематизации работ обучающихся и размещения информационных материалов.

7.Ход

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/379664>