Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/380819

Тип работы: Реферат

Предмет: Педагогика

Введение 3
1 Специфика современного обучения китайскому языку 4
2 Мотивация обучающихся в изучении языка и способы ее повышения 6
3 Освоение лексического минимума как проблема в обучении китайскому языку 8
4 Освоение дискурса китайского языка: способы решения вопроса 10
5 Тенденции преподавания китайского языка в профессиональной деятельности 11
Заключение 15
Список используемой литературы 16

В последние годы усилилось геополитическое сотрудничество России и КНР в рамках социально-экономических и культурных отношений, что привело к необходимости поддержания постоянного межкультурного диалога. Ввиду данного фактора все больше людей обращаются к изучению китайского языка, который постепенно популяризируется на территории России. Вместе с ростом интереса к изучению китайского языка выявляются и проблемы в методике преподавания, и организации обучения китайскому языку в различных форматах .
Современные вызовы, с которыми беспрестанно сталкивается как общество в целом, так и педагогическое сообщество в частности, помимо выявления новых проблем актуализируют и обостряют уже существующие. Например, в 2020 году распространение пандемии COVID-19 стало главным вызовом для человечества, более ста лет не знавшего вспышек опасных вирусных заболеваний, а потому и не готового резко перестроить организацию жизнедеятельности общества под рамки ограничений. Не исключением стала и педагогическая сфера, в которой организация учебного процесса в звене дошкольного, начального, среднего, высшего, внешкольного, профессионального образования претерпела больше всего изменений. Педагог как ключевая фигура образовательного процесса был вынужден столкнуться с резко изменившейся обстановкой, потребовавшей навыков использования дистанционных технологий обучения. Не будет преувеличением отметить, что на педагога легла основная ответственность по переводу обучающихся в новый формат.
Целью данной работы является рассмотрение современных тенденций в методике преподавания китайского языка.

1 Специфика современного обучения китайскому языку

В наше время в Китае вообще развивается тенденция обращения к своим истокам по многим направлениям и главным образом к возврату и изучению своего древнего наследия.
Инновациям в методике преподавания и способах освоения языка в Китае посвящена и недавно вышедшая книга Дэвида Кониама «English Language Education and Assessment Recent Developments in Hong Kong and the Chinese Mainland» .
Восстанавливая связь времен, они восстанавливают и свой менталитет, и свои ценности, и таким образом формируют вновь свою индивидуальную национальную концептосферу. Главным же материальным субстратом этой концептосферы следует признать ее важнейший информационный источник – идеографическую письменность или проще иероглифику. За каждым иероглифом, если отвлечься из навязанных языку структур и концепций западного языкознания, сохранено мощное семантическое начало, образные и символические представления и понятия-концепты, которые как некоторая базовая матрица выступают источником номинации для современных идей, предметов и явлений. В силу своего архаического происхождения они, сохраняя признаки символических картинок, несут свои коннотации и в современную терминологию, окрашивая ее различными оттенками и метафорами, которые очень слабо перекликаются с соответствующими средствами западных языков, основанных на иной культурной доминанте .
Таким образом, языковая картина мира китайского этноса в первую очередь определяется своеобразием ее когнитивно-лингвистического номинативного базиса. А именно: вся современная терминология строится с использованием того древнего семантического субстрата, который запечатлен в его слово-знаках

однослогах цзы-иероглифах. Эта та ментально-знаковая грунтовка языковой картины мира, на которую китайский народ наносит новые очертания и понятия.
В силу указанных историко-политических и научных причин преподавания китайского языка как в Китае, так и за рубежом также претерпело свои изменения. Уйдя от древнего языка и переключившись на современный в методике преподавания был сделан крен в европейские стандарты изучения языков с опорой на грамматические категории и лексические гешьтальты, соответствующие главным образом флективным языкам. Более того, такой подход оправдывается коммуникативной направленностью в изучении языков, где порой основной единицей выступает даже не слово, а устойчивые обороты и речевые клише. Все это вполне оправдано при изучении простейших форм разговорного языка, где вообще возможна психологическая опора на номинационные средства родного языка.

1) Буденная С. Ю., Дмитриева С. С. Преподавание китайского языка в контексте современных вызовов//ИННОВАЦИИ. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. 2022. № 53. С. 188-192
2) Демидова Т.В., Соловьева Т.М. О совершенствовании методики преподавания китайского языка перед лицом информационных вызовов// Языки и культуры в эпоху глобализации: особенности функционирования, перспективы развития и взаимодействия. Сборник научных статей /сост. Карцева Е.Ю., Лукьянова Г.О., Максимова О.Б., Тавберидзе Д.В. – М.: РУДН, 2020. С. 196-200
3) Лодонова Т.Б. Проблематика преподавания китайского языка и пути решения//ИНДУСТРИЯ ТУРИЗМА: ВОЗМОЖНОСТИ, ПРИОРИТЕТЫ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. 2020. № 1. С. 89-93
4) Семенов, А. В. Реферирование и аннотирование на русском и китайском языках: учебно-методическое пособие/А. В. Семенов, Т. Г. Семенова. М.: ООО Международная издательская компания «Шанс». — 2019. — 295 с.
5) Семенов А. В., Алексеева В. В. Методика обучения китайскому языку профессиональной деятельности// ВОСТОЧНЫЙ АЛЬМАНАХ. Сборник научных статей. Том Выпуск V. Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. Москва, 2021. С. 156-160
6) English Language Education and Assessment. Recent Developments in Hong Kong and the Chinese Mainland / Ed. D. Coniam. - Singapore : Springer, 2014. - 281 p.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/380819