Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kursovaya-rabota/381616>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Общая психология

Содержание

Введение.....	2
Глава 1 Понятие внимания и его роль в развитии ребенка	
1.1 Определение внимания и его основные составляющие.....	4
1.2 Основные виды внимания.....	6
1.3 Основные свойства внимания	7
1.4 Значение развития внимания для успешной адаптации и обучения в детском возрасте.....	8
Глава 2 Этапы, методы и приемы развития внимания у детей дошкольного возраста	
2.1.Раннее детство (0-2 года).....	10
2.2.Ранний дошкольный возраст (3-5 лет).....	12
2.3.Поздний дошкольный возраст (5-7 лет).....	14
2.4.Развитие внимания через игры и упражнения.....	16
2.5.Использование различных учебных материалов и игрушек.....	18
2.6.Организация режима дня и установление правил.....	20
Глава 3 Роль родителей, педагогов и факторы влияющие в развитии внимания у детей дошкольного возраста	
3.1.Поддержка и стимулирование развития внимания в семье.....	22
3.2.Организация образовательного процесса в детском саду для развития внимания.....	24
3.3.Генетические и наследственные факторы.....	26
3.4.Средовые и внешние условия.....	27
3.5.Влияние социокультурных факторов на развитие внимания.....	29
Заключение.....	33
Список использованных источников.....	35

Развитие внимания играет решающую роль в успешной адаптации и обучении детей в детском возрасте. Внимание является одним из ключевых психических процессов, влияющих на способность ребенка сосредотачивать внимание, переключаться между разными видами деятельности и принимать информацию из окружающего мира.

Одной из основных составляющих внимания является способность удерживать внимание на какой-либо задаче или объекте. Важно понимать, что развитие внимания начинается с самого раннего возраста и продолжается на протяжении всего периода детства. Чем более развито внимание у ребенка, тем лучше он будет адаптироваться к новым обстоятельствам и процессам обучения. Значение развития внимания для успешной адаптации и обучения в детском возрасте проявляется в нескольких аспектах.

Во-первых, развитое внимание помогает детям лучше ориентироваться в окружающем мире и воспринимать информацию. Способность сосредотачиваться на учебном материале или задании позволяет ребенку более эффективно обучаться и запоминать новую информацию.

Во-вторых, развитие внимания способствует формированию таких качеств, как терпение, целеустремленность и самодисциплина, которые необходимы для достижения успеха в обучении. Ребенок, обладающий развитым вниманием, может научиться успешно планировать свою деятельность, преодолевать трудности и концентрироваться на достижении цели.

Также важно отметить, что развитие внимания у детей способствует развитию других когнитивных процессов, таких как память, мышление и речь. Они взаимосвязаны и взаимозависимы друг от друга. При развитии внимания у ребенка активизируются другие психические процессы, что способствует его лучшему усвоению знаний и повышению общей успеваемости. Поэтому, для успешной адаптации и обучения в детском возрасте необходимо уделять внимание развитию внимания у ребенка.

Появление интереса к учебной деятельности и готовность к обучению напрямую зависят от развития данного психического процесса. Развитие внимания можно стимулировать через игры, упражнения и использование различных учебных материалов.

Также важно организовывать режим дня и устанавливать правила, которые помогают ребенку развивать самодисциплину и способность соблюдать правила. В семье также можно создать условия для поддержки и стимулирования развития внимания. Родители могут предлагать ребенку интересные задания, игры, развивающие упражнения, а также обеспечивать его разнообразными учебными материалами. Необходимо поощрять и поддерживать ребенка в его стремлении развивать внимание.

Организация образовательного процесса в детском саду также играет важную роль в развитии внимания у детей. Воспитатели и педагоги должны создать условия для активного участия детей в образовательных играх и мероприятиях, которые требуют их сосредоточенности и внимания. Применение разнообразных методов и приемов позволяет развивать внимание и обеспечивает успешное обучение детей.

Таким образом, развитие внимания является неотъемлемой частью успешной адаптации и обучения детей дошкольного возраста. Развитое внимание позволяет ребенку более эффективно учиться, адаптироваться к новым ситуациям и развиваться во всех аспектах. Поддержка и стимулирование развития внимания должны осуществляться не только в семье, но и в образовательных учреждениях, создавая наиболее благоприятные условия для успешного достижения целей в обучении.

Список использованной литературы

1. Асмолов, А. Г. Ребенок в культуре взрослых / А. Г. Асмолов, Н. А. Пастернак. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 150 с.
2. Андреева, Т. В. Социальная психология семейных отношений / Т. В. Андреева. – СПб. 2018. – 245 с.
3. Андриенко, Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Андриенко; Под ред. В.А. Сластенин. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 264 с
4. Азаров, Ю.П. Семейная педагогика. Воспитание ребенка в любви, свободе и творчестве / Ю.П. Азаров. - М.: Эксмо, 2015. - 496
5. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб.: Питер, 2017. - 624 с
6. Бортникова, Е.Ф. Развитие внимания и логического мышления. Для детей 4-6 лет / Е.Ф. Бортникова. - М.: Литур, 2017. - 153 с.
7. Бортникова, Елена Готовимся к школе. Тетрадь 4. Развитие внимания и логического мышления. Для детей 4-6 лет / Елена Бортникова. - М.: КнигоМир, 2015. - 187 с.
8. Болотова, А.К. Психология развития и возрастная психология: Учебное пособие / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. - М.: ИД ГУ ВШЭ, 2017. - 526 с.
9. Будем внимательны! Задания на развитие внимания и зрительного восприятия. Для детей 5-7 лет. - М.: Кировская областная типография, 2018. - 519 с.
10. Внимание, память, мышление, мелкая моторика. Проверяем знания дошкольника. Часть 2. Тесты для детей. 5 лет. - М.: Весна-Дизайн, 2018. - 791 с.
11. Возняк, И.В. Дневник педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения. Планирование деятельности, отчетность / И.В. Возняк. - М.: Учитель, 2017. - 611 с.
12. Волшебство в картинках: Задания на развитие внимания, зрительное восприятие: Для детей 3-5 лет. - М.: Кировская областная типография, 2018. - 412 с.
13. Думаем, рисуем: Задания на развитие внимания и зрительной памяти: Для детей 4-5 лет. - М.: Кировская областная типография, 2018. - 733 с
14. Трясорукова, Т.П. Игры и задания по развитию внимания. Интегрированные занятия для детей дошкольного возраста / Т.П. Трясорукова. - М.: Феникс, 2016. - 685 с.
15. Крысько, В.Г. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. - М.: Юрайт, 2017. - 471 с.
16. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2017. - 576 с.
17. Столяренко, Л.Д. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 317 с.
18. Галасюк, И. Н. Семейная психология: методика «оценка детско-родительского взаимодействия»: практ. пособие / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с.
19. Зеер, Э. Ф. психология профессионального образования : учебник для академического бакалавриата / Э. Ф. Зеер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с
20. Дарвиш, О.Б. Возрастная психология: Учебное пособие / О.Б. Дарвиш; Под ред. В.Е. Ключко. - М.: КДУ,

Владос-Пр., 2016. - 264 с.

21.Мандель, Б.Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.

22.Обухова, Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. - М.: Юрайт, 2017. - 460 с.

23.Хилько, М.Е. Возрастная психология: Краткий курс лекций / М.Е. Хилько, М.С. Ткачева. - М.: Юрайт, 2016. - 200 с.

24.Хухлаева, О.В. Психология развития и возрастная психология: Учебник для бакалавров / О.В. Хухлаева, Е.В. Зыков, Г.В. Бубнова. - М.: Юрайт, 2016. - 367 с.

25.Шаповаленко, И.В. Психология развития и возрастная психология: Учебник для бакалавров / И.В. Шаповаленко. - М.: Юрайт, 2017. - 567 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kursovaya-rabota/381616>