

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/382241>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Этика

-

Психологическое консультирование является неотъемлемой частью работы педагога-психолога, так как он считается особым способом организованного непосредственного взаимодействия консультанта с клиентом для разрешения различного рода психологических проблем. При осуществлении консультирования психологу необходимо соблюдать все принципы профессиональной этики, такие как конфиденциальность, компетентность, благополучие клиента и другие. Однако, данные принципы определены не четко и требуют ряда уточнений для обозначения границ компетентности педагога-психолога.

В статье говорится о проблеме применения некоторыми специалистами сомнительных диагностик, так как это значительно снижает качество психологического консультирования. Таким образом психологу необходимо постоянно совершенствовать свои знания, так как практикующий в системе образования психолог должен знать современные тенденции и актуальное состояние научных теорий, чтобы его рекомендации соответствовали мировым и российским трендам в науке и практике.

Также важнейшей мыслью статьи является мысль о том, что осуществлять психологическое консультирование в образовательной организации должен «человек со стороны», так называемый независимый эксперт для минимизации риска возникновения смешивания ролевых позиций консультанта.

Следующим тезисом статьи является размытость формулировки термина «другие профессиональные вопросы», что не позволяет дать представления о конкретных знаниях, умениях и компетенциях специалиста, в чьи обязанности входит консультирование педагогических работников.

В статье отмечается, что профессиональными знаниями обладают в лучшем случае те психологи, которые имеют высшее профессиональное

образование в области практической психологии и регулярно повышают уровень своей профессиональной компетентности в процессе обучения на курсах повышения квалификации и в программах переподготовки сотрудников общего образования, что позволит им оказать действительно квалифицированную консультативную поддержку. Однако, указывается о недостаточном качестве методических разработок и научной литературы по данной тематике, что, несомненно, несет угрозу.

Таким образом, автор подходит к выводу о том, что для одушевления качественного психологического консультирования необходимо внедрить всевозможные формы сотрудничества между всеми участниками процесса, проводить просветительско-информационную работу о границах профессиональной компетентности специалистов Службы практической психологии образования и соблюдать главные принципы, а именно добровольности, компетентности, безоценочности и ответственности.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/382241>