Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/383164

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Общая социология

Введение 3

- 1. Социальные отношения. Человек в системе аграрных отношений 4
- 2. Крестьянин как субъект собственности 10
- 3. Село и рынок: анализ социальных связей и взаимодействий 19
- 4. Теннис Ф. «ЭРА ОБЩНОСТИ» И «ЭРА ОБЩЕСТВА» 23

Заключение 25 Литература 27

Экономические и политические отношения: Сельская экономика и политика имеют важное значение в аграрных отношениях. Человек, участвуя в сельском производстве, может влиять на экономические процессы и принимать участие в принятии политических решений, касающихся сельской местности.

Социальные неравенства и социальная справедливость: В аграрных отношениях существуют социальные неравенства, связанные с доступом к земле, ресурсам и возможностям для сельского труда. Человек может столкнуться с неравенством в доступе к земле и ресурсам, а также с низкой оплатой труда. Исследование этих социальных аспектов важно для поиска путей к социальной справедливости и устранению неравенств.

Социальная инновация и изменения: Человек также может внести вклад в сельское развитие через социальные инновации и изменения. Например, он может внедрить новые методы сельскохозяйственного производства, участвовать в сельскохозяйственных кооперативах или внедрять экологически устойчивые практики. 4

Экологические аспекты: В аграрных отношениях человек также взаимодействует с окружающей природной средой. Его решения и действия могут оказывать влияние на экосистему и экологическое равновесие в сельской местности. Это подчеркивает важность исследования аграрных отношений в контексте устойчивого развития и охраны окружающей среды.

Изменения в сельской культуре и образе жизни: Социальные отношения также влияют на культуру и образ жизни сельского населения. Человек может быть агентом изменений в сельской культуре, внедряя новые ценности, традиции и образ жизни, или сохраняя и продвигая традиционные культурные аспекты.

Социальная солидарность и сообщество: В аграрных отношениях, особенно в сельской местности, социальная солидарность и сообщество

играют важную роль. Человек, участвуя в сельской жизни, может содействовать укреплению социальной связи и взаимопомощи в сельском сообществе.

Итак, человек в системе аграрных социальных отношений выступает как активный участник, взаимодействуя с различными аспектами сельской жизни, сельскохозяйственного производства, окружающей среды и социокультурных норм. Исследование этих социальных отношений позволяет лучше понять динамику сельской местности, а также способы улучшения условий жизни и рабочих отношений в аграрной сфере. [5]

Место селянина в системе аграрных отношений зависит от множества факторов, включая исторический контекст, социокультурные особенности региона, экономические условия и государственные политики. Ниже приведены некоторые из основных аспектов, которые характеризуют место селянина в аграрных отношениях: Роль в производстве продовольствия: Сельскохозяйство и сельские общины играют ключевую роль в производстве продовольствия для общества. Сельчане занимаются сельским хозяйством, выращивают культуры и животных, обеспечивая продовольственную безопасность.

Собственность на землю: Во многих случаях, особенно в аграрных обществах, сельчане имеют связь с землей. Они могут быть земледельцами или владельцами сельскохозяйственных участков, и их земельная собственность может определять их социальное и экономическое положение.

Социальная структура: Сельская община часто имеет свою собственную социальную структуру, включая деревни и колхозы. В зависимости от конкретных обстоятельств, селяне могут занимать разные социальные позиции внутри этих структур.

Занятость и экономическое положение: Место селянина в системе аграрных отношений также определяется его занятостью и экономическим положением. Некоторые могут заниматься сельским хозяйством на полную ставку, в то время как другие могут работать в несельских сферах.

Участие в аграрных отношениях: Селяне взаимодействуют с различными аграрными институтами и структурами, включая государство, кооперативы, рынки, банки и другие участники сельского хозяйства. Их взаимодействие с этими институтами влияет на их роль в системе аграрных отношений.

Изменения в современных условиях: В современном мире сельская жизнь и аграрные отношения подвергаются изменениям под воздействием глобализации, технологических инноваций и экологических вызовов. Селяне могут сталкиваться с новыми вызовами и возможностями.

Участие в политике и общественной жизни: Некоторые селяне активно участвуют в политической и общественной жизни своих регионов и стран. Их участие может оказывать влияние на разработку аграрных политик и законодательства. [3]

Место селянина в системе аграрных отношений может быть довольно разнообразным и зависит от множества факторов. Понимание этого места является важным для разработки социальной и экономической политики, направленной на поддержку сельских общин и улучшение качества жизни сельского населения.

- 1. Асеев Ю.И. Основы аграрной социологии. Ставрополь, 1993.
- 2. Асеев Ю. И. Потенциал коллектива АПК. Ростов-на-Дону, 1991.
- 3. Асеев Ю.И., Асеева Н.Ю., Белоцерковец Н.И. Проблемы нашей продовольственной безопасности // Современные проблемы региональной безопасности / Материалы научно-практической конференции,- Ставрополь.: Изд-во СГУ, 1997. С. 16-17.
- 4. Асеев Ю.И., Асеева Н.Ю., Бовтута Г.Н. Аграрные отношения в России (опыт историко-правового и социально-философского исследования). Ставрополь, 1998.
- 5. Асеев Ю.И., Асеева Н.Ю., Малютина М.В. Крестьянин. Земля. Воля. Ставрополь, 1998.
- 6. Тённис Ф. Общность и общество. Основные понятия чистой социологии. Санкт-Петербург: Владимир Даль, 2002.- 452 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/383164