

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/384116>

Тип работы: Реферат

Предмет: Педагогика

ВВЕДЕНИЕ: 3

1. Особенности развития младших школьников 4
2. Индивидуальные особенности младших школьников 6
3. Возрастные особенности младших, школьников 7

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 11

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 13

ВВЕДЕНИЕ:

Младший школьный возраст, охватывающий примерно период с 6 до 10 лет, является ключевым в развитии ребенка. В этом возрасте дети активно формируют свои навыки и знания, а также строят первые отношения со сверстниками и взрослыми. Понимание возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников играет важную роль в образовательном процессе и разработке педагогических подходов и методов работы с этой возрастной группой.

Личностное развитие человека несет на себе печать его возрастных и индивидуальных особенностей, которые необходимо учитывать в процессе воспитания. С возрастом связаны характер деятельности человека, особенности его мышления, круг его запросов, интересов, а также социальные проявления. Вместе с тем каждому возрасту присущи свои возможности и ограничения в развитии.

Эти вопросы, в частности, ставили Я.А.Коменский, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, а позже А.Дистервег, К.Д.Ушинский, Л.Н.Толстой и др.

Более того, отдельные из них разрабатывали педагогическую теорию, исходя из идеи природосообразности воспитания, то есть учета природных особенностей возрастного развития, хотя эта идея и интерпретировалась ими по-разному

Цель рассмотреть возрастные индивидуальные особенности младших школьников

Задачи:

- 1) Рассмотреть особенности развития младших школьников.
- 2) Изучить индивидуальные особенности младших школьников
- 3) Рассмотреть возрастные особенности младших, школьников

Структура работы: Работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованных источников.

1. Особенности развития младших школьников

Развитие младших школьников представляет собой важный этап их жизни, характеризующийся некоторыми особенностями и спецификой развития. В этом возрасте дети активно учатся, открывают для себя новые знания и навыки, формируют свою личность, адаптируются к социуму и осваивают элементарные умения. Результаты их развития будут влиять на их дальнейшую учебную и социальную успешность.

Одной из ключевых особенностей развития младших школьников является усиление их познавательных способностей. Дети в этом возрасте уже способны более абстрактно мыслить, систематизировать информацию, формулировать свои мысли и участвовать в диалоге. Они способны уделять внимание более сложным задачам и учебным материалам, что позволяет им справляться с учебными требованиями. Однако развитие младших школьников также характеризуется неравномерностью. Разные области развития могут развиваться с разной скоростью и могут быть неравномерно развиты у разных детей. Некоторые младшие школьники могут показывать высокую академическую успеваемость, но иметь слабые социально-эмоциональные навыки, в то время как другие могут быть социально приспособленными, но испытывать трудности с учебой. Важно учитывать эти различия при работе с младшими школьниками и

предлагать им адаптированный под их потребности и интересы материал.

1. Дубровина, И. В. Младший школьник: развитие познавательных способностей [Электронный ресурс] : пособие для учителя / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. – Режим доступа: <http://www.prosv.ru/metod/dubrovina/index.html>.
2. Волков, Б. С. Возрастная психология: От младшего школьного возраста до юношества [Текст] : учеб. пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. Волкова. – М. : Владос, 2010. – 343 с.
3. Кулагина, И.Ю. Младшие школьники [Текст] / И.Ю. Кулагина. – М.: Эксмо, 2009. – 176 с.
4. Минюрова, С. А. Психология развития и возрастная психология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / С. А. Минюрова ; Урал. гос. пед. ун-т, Ин-т психологии. – Екатеринбург, 2010. – 116 с
5. Мухина, В.С. Возрастная психология: феноменология развития [Текст]: учеб. пособие / В.С. Мухина. – М.: Академия, 2009. – 638 с.
6. Немов, Р.С. Общая психология [Текст]: учебник для вузов / Р.С. Немов. – М.: Юрайт, 2011. – 726 с.
7. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология [Текст]: учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. – М.: Юрайт, 2012. – С. 331–357

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/384116>