

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/384961>

**Тип работы:** Отчет по практике

**Предмет:** Методика преподавания

#### ВВЕДЕНИЕ 4

Тема 1. Характеристика базы практики (по теме): указание названия организации, месторасположения, ведомственную принадлежность, виды деятельности, режим работы 6

Тема 2. Анализ деятельности организации в рамках темы дипломной работы «Методы диагностики одаренности и педагогические условия, обеспечивающие эффективное обучение и развитие интеллектуально одаренных обучающихся в современной начальной школе». 8

Тема 3. Разработка предложений, мероприятий, оценка их эффективности 19

Тема 4. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов. Подготовка отчетных документов по практике 25

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 27

Целью производственной практики является получение первичных знаний по специальности, углубление теоретико-практических знаний и навыков и получение профессионального опыта.

Основными задачами производственной практики являются:

1. Изучение структуры и работы образовательного учреждения, знакомство с документами и техникой безопасности;
2. Получение первичных профессиональных навыков и умений работы в условиях реального учебно-воспитательного процесса под наблюдением куратора;
3. Анализ проделанной работы и формирование предложений по улучшению освоенных методик и методов работы.

База практики - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №153» г. Новосибирска.

Настоящая производственная практика осуществлялась среди обучающихся 1 класса. Целевым ориентиром в процессе получения знаний являлось выявление особенностей организации обучения детей с интеллектуальной одаренностью.

Личностно-ориентированный подход, направленный на развитие личностного потенциала каждого учащегося, является таким общим подходом в образовании, который направлен на полноценное развитие всех сторон его личности и предмета в процессе социализации. Поэтому своевременное выявление младших школьников с интеллектуальной одаренностью является важной частью учебного процесса и оказывает влияние на дальнейшее обучение школьников.

В процессе прохождения данной производственной практики практикантом были получены теоретические знания об особенностях работы с младшими школьниками, выявлению особенностей интеллектуальной одаренности, а также приобретены практические знания – диагностика уровня развития интеллектуальной одаренности и разработка и обоснование педагогических условий работы с детьми с интеллектуальной одаренностью.

Тема 1. Характеристика базы практики (по теме): указание названия организации, месторасположения, ведомственную принадлежность, виды деятельности, режим работы

База прохождения практики - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №153» г. Новосибирска.

Директор – Г.Ф. Кириченко

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 153» основано в январе 1962 года, находится в Дзержинском районе города Новосибирска, является образовательным учреждением, реализующим программы начального, основного и среднего общего образования.

В учреждение принимаются все дети, проживающие на закреплённой за школой территории и пожелавшие обучаться в этой школе. В настоящее время количество обучающихся – 809. Образовательный процесс осуществляют 34 педагога. Основная часть коллектива – высококвалифицированные педагоги (11 имеют высшую квалификационную категорию, 15 - первую, что составляет 73,5 %).

В школе имеется хорошая материально-техническая база для осуществления педагогического процесса и реализации задач воспитания и обучения подрастающего поколения. Учебные кабинеты оснащены оборудованием для использования ИКТ: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры.

Режим работа с 8.00 до 20.00.

Производственная практика осуществлялась под руководством учителя начальной школы - ФИО.

ИО имеет педагогический стаж 9 лет, опыт работа в данной школе – 5 лет.

Основными трудовыми функциями учителя начальной школы являются:

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательной деятельности в начальных классах общеобразовательного учреждения: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность.

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Тема 2. Анализ деятельности организации в рамках темы дипломной работы «Методы диагностики одаренности и педагогические условия, обеспечивающие эффективное обучение и развитие интеллектуально одаренных обучающихся в современной начальной школе».

В ходе прохождения производственной практики были решены следующие задачи:

рассмотрены особенности интеллектуально одаренных обучающихся современной начальной школы на месте практики;

подобраны методы диагностики одаренности обучающихся современной начальной школы;

проведены выбранные методы диагностики одаренности обучающихся современной начальной школы;

выявлены и применены педагогические условия для обеспечения эффективного обучения и развития интеллектуально одаренных обучающихся в современной начальной школе

-

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/384961>*