

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/386220>

Тип работы: Статья

Предмет: Дефектология

-

Большое значение и актуальность приобретает изучение ребенка в системе его отношений со сверстниками в коллективе детского сада, т.к. дошкольный возраст целесообразно рассматривать как самый ответственный период в воспитании. В это время потребность в общении со сверстниками у ребенка возрастает, ребенок осознает, что ему нужны другие дети, и предпочитает их общество. Общению со сверстниками уделена возрастающая роль в жизни ребенка. У детей дошкольного возраста отмечается широкий диапазон коммуникативных действий. В общении со сверстниками прослеживается яркая эмоциональная насыщенность, нестандартные средства общения, а также превалирование инициативных действий над ответными реакциями [1, с. 7].

Аспекты формирования детского коллектива, специфические особенности группы детского сада и межличностных отношений в ней, то, как влияет дошкольная группа на формирование личности отдельных детей – все это рождает теоретические и практический интерес, и в связи с чем проблема межличностных отношений, которая возникла на пересечении нескольких научных сфер – философии, социологии, социальной психологии, психологии личности и педагогики, – одна из главнейших проблем нашего времени [3]. Она с каждым годом привлекает пристальное внимание исследователей и является основной проблемой социальной психологии, которая изучает всевозможные объединения людей – так называемые группы. Специфика проблемы требует применения новых методических средств, которые сегодня в арсенале социально-психологической науки [4, с. 6].

1. Андреева, И. А. Исследование уровня социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста / И. А. Андреева // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. – 2016. – № 4. – С. 7 – 11.
2. Брук Ж. Ю., Кухтерина Г. В. Эмоциональное состояние дошкольников, находящихся в социальном приюте // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – Т. 8. – №. 5-3. – С. 42-46.
3. Запорожец, А. В. Психология детей дошкольного возраста / А. В. Запорожец. – М., 1964 – 488с
4. Кулигина, Е. А. Коммуникативные способности дошкольников как фактор социальной адаптации/ Е. А. Кулигина, Е. В. Кислякова // Практический журнал. Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2010. – № 5. – С. 6
5. Проняева, С.В. Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста: Дис. канд. Пед. наук/ С.В. Проняева, - М.: 2019. – 296 с

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/386220>