Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/386723

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Педагогика

-

2. Определите уровень адаптации первоклассника к школе. Насколько успешно прошла адаптация?
Адаптация первоклассника Ивановой Полины к школе прошла удовлетворительно, с некоторыми трудностями в общении с ровесниками и учителями. Позитивные аспекты включают усердие в учебной деятельности и некоторые положительные взаимоотношения с окружающими. Однако необходимо обращать внимание на отрицательные проявления в физиологической и социально-психологической дезадаптации и предпринимать меры для их коррекции.
3. Выявите индивидуально-личностные особенности учащейся, предположите их судя по Карте адаптации.
Исходя из «Карты адаптации первоклассника» и предполагая индивидуально-личностные особенности ученицы Ивановой Полины, можно выделить следующие черты:
Позитивные черты:
 Усердие и активность: Ученица проявляет старательность и активность в учебной деятельности. Она стремится выполнять задания и включается в учебный процесс быстро.
 Дружелюбие и общительность: Иванова Полина в большинстве случаев проявляет дружелюбие, контакт с детьми и стремление к общению.
Отрицательные черты:
 Тревожность и неуверенность: на физиологическом уровне ученица испытывает утомляемость, тревожность и иногда неуверенность.
 Отказ от общения и стремление к одиночеству: В социально-психологической дезадаптации к общению проявляется отрицательное поведение, такое как отказ от общения и стремление к одиночеству.
 Негативная реакция на замечания: Ученица может негативно реагировать на замечания и демонстрировать плач в ответ на отрицательные ситуации.
Особенности физиологической адаптации:
Нормальный аппетит и сон: все-таки, несмотря на тревожность, она сохраняет хороший аппетит и нормальный сон.
Судя по «Карте адаптации», Иванова Полина обладает рядом позитивных черт, таких как активность и дружелюбие, что положительно сказывается на ее адаптации в учебной среде. Однако, возможно, она более чувствительна к стрессовым ситуациям, что проявляется в тревожности и негативной реакции на некоторые аспекты обучения. Эти черты могут требовать дополнительного внимания и поддержки со стороны учителя и родителей для обеспечения ее успешной адаптации.
4. Поясните, на что следует обратить внимание для предупреждения неблагоприятного развития событий. Порекомендуйте, как избежать риска дезадаптации.
Для предупреждения неблагоприятного развития событий и риска дезадаптации ученицы Ивановой Полины следует обратить внимание на следующие аспекты:
Общение с ровесниками и учителями:
Важно провести анализ причин, по которым ученица испытывает трудности в общении с ровесниками и учителями. Возможно, она нуждается в дополнительной поддержке и понимании.
Организация коллективных мероприятий и игр, способствующих сближению детей, может создать более благоприятную атмосферу в классе.
Систематическое проведение бесед по вопросам взаимоотношений, конфликтов и толерантности может помочь ученице лучше адаптироваться к социальной среде.
Профилактика школьной дезадаптации:
 Активное вмешательство учителя в решение конфликтных ситуаций, оперативная реакция на проявления негатива, помощь в установлении контактов между детьми.
 Проведение психологических тренингов, направленных на развитие навыков социального взаимодействия и решения конфликтов.
 Создание благоприятной психологической атмосферы в классе, где дети чувствуют поддержку и

понимание со стороны учителя и сверстников.
Поддержка в решении конфликтов:
Вовремя выявление и разрешение конфликтов в классе, поддержка ученицы в решении проблем.
Регулярное общение с родителями для оценки обстановки в семье и определения факторов, влияющих на адаптацию ребенка в школе.
Укрепление позитивного взаимодействия:
Специальные мероприятия, нацеленные на поддержание позитивного взаимодействия в классе, такие как тематические уроки, общие проекты или классные мероприятия.
Акцент на поощрении положительного поведения и достижений, что способствует формированию у ученицы позитивной мотивации.
Общий подход должен быть направлен на создание дружелюбной и поддерживающей атмосферы в классе, где каждый ученик чувствует себя важным и включенным в коллектив.
5. Сформируйте рекомендации классному руководителю. Составьте перечень активных мер по устранению проблемы.
Создание положительной атмосферы:
 Подчеркивайте уникальность каждого ребенка, избегая сравнений между ними, чтобы не вызывать озлобленности или неуверенности.
 Рекомендуйте родителям поддерживать позитивное отношение к школе и избегать негативных высказываний перед ребенком.
Помощь в трудных ситуациях:
 Предоставляйте ребенку помощь в выполнении сложных задач, но также стимулируйте его самостоятельность и поиск решений.
 Участвуйте в процессе адаптации, создавая в классе комфортное и безопасное пространство для учащихся.
Специальные упражнения и методики:
 Организуйте специальные упражнения, направленные на быстрое включение детей в школьную жизнь и освоение новой социальной роли.
 Воспользуйтесь игровыми психологическими методиками, чтобы создать дружелюбную атмосферу и способствовать конструктивному взаимодействию.
Обсуждение важных тем:
 Проводите обсуждения с учениками о том, как изменилась их жизнь после поступления в школу.
 Разъясняйте смысл быть школьником, важность учебы и правила школьной жизни.
Индивидуальный подход:
 Учитывайте возрастные и личностные особенности каждого ребенка при коррекции дезадаптации.
 Выявляйте сопровождающие проблемы, такие как неуверенность или страхи, и помогайте ребенку преодолеть их.
Борьба с агрессией и грубостью:
 Определите способности и интересы ребенка, а также сопутствующие проблемы, такие как неуверенность.
 Помогайте ребенку заняться полезными и интересными занятиями, чтобы развивать его социальные навыки и уверенность в себе.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/386723