

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/386994>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Психология

- Задание 1
- Задание 2
- Задание 3
- Задание 4
- Задание 5
- Задание 6
- Задание 7
- Задание 8
- Задание 9
- Задание 10
- Задание 11
- Задание 12

Воспитанность – это комплекс качеств личности, выражающихся в ее способности нравственно, этически, культурно и социально адекватно проявляться в обществе. Она включает в себя знание норм и правил поведения, умение контролировать эмоции и проявлять толерантность, а также способность адаптироваться к общепринятым ценностям и правилам общества.

Высокий уровень воспитанности Низкий уровень воспитанности

Означает наличие у личности высоких моральных и этических стандартов, хорошего самоконтроля и эмоциональной зрелости. Люди с высокой воспитанностью проявляют доброту, толерантность, преданность, честность и уважение к другим. Они также умеют контролировать свои эмоции, соблюдать правила и нормы общества, адаптироваться к различным ситуациям и проявлять эмпатию. Характеризуется отсутствием у личности необходимых нравственных и этических качеств, низким уровнем самоконтроля и эмоциональной зрелости. Люди с низкой воспитанностью могут быть агрессивными, недисциплинированными, несоблюдающими правила и нормы поведения. Они могут также не уметь приспособиться к общественным ожиданиям, проявлять эгоизм и неприятие чужих мнений.

7. На основе анализа документа федерального значения «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2030» (проект документа необходимо найти, перейдя по ссылке <https://minsport.gov.ru/activities/proekt-strategii-2030/>) перечислить основные цели в физическом воспитании в соответствии с изменениями социального заказа в современных условиях.

Цели – создание комплексных условий для реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта для всестороннего развития личности, обеспечения активного долголетия граждан и конкурентоспособности российского спорта на международной арене.

8. Изучив материалы лекции, нормативные документы (программы спортивной подготовки по своему виду спорта) определите цели воспитания на учебно-тренировочных занятиях на разных этапах спортивной подготовки. Заполните таблицу.

Цели и задачи воспитания на занятиях по физической культуре

Этапы спортивной подготовки Цели и задачи воспитания на учебно-тренировочных занятиях

Спортивно-оздоровительный этап

Целью этого этапа является поддержание общей физической формы участников, привитие им навыков здорового образа жизни. Задачи включают проведение разнообразных физических упражнений, обучение правилам безопасности, формирование правильной осанки и режима дня, а также повышение общей физической выносливости.

Этап начальной подготовки

Целью этого этапа является основная подготовка участников к освоению спортивного вида деятельности. Задачи включают развитие физических навыков и способностей, формирование основных двигательных навыков, образца техники, а также осознание важности ответственного отношения к собственному здоровью и физическому развитию.

Тренировочный этап (этап спортивной специализации)

Целью этого этапа является подготовка участников к достижению высоких результатов в выбранной спортивной дисциплине. Задачи включают повышение физической выносливости, углубление и расширение навыков и знаний в выбранной области, развитие специализированных навыков и умений, а также формирование соревновательного духа и командного сотрудничества.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/386994>