

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/388971>

Тип работы: Реферат

Предмет: Социология личности

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 3

1. Основные подходы к понятиям феминности и маскулинности в психологической науке 6

2. Конструирование феминности и маскулинности в процессе социализации 12

3. Биполярная и мультиполярная модели психологического пола 16

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 24

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 25

ПРИЛОЖЕНИЕ 27

ВВЕДЕНИЕ

На всем протяжении развития психологической науки, задачи изучения и сопровождения социализации, процесса личностного становления не теряют своей актуальности.

К настоящему времени стало ясно, что гендерный фактор является одним из значимых, среди влияющих на социальные процессы. Психологический пол отражает характеристики личности и поведения человека с точки зрения маскулинности и феминности. Маскулинность – совокупность признаков, отличающих мужчину от женщины. Феминность – совокупность признаков, отличающих женщину от мужчины.

Маскулинность и феминность имеют социально-культурологическую природу. Во многих европейских культурах до начала XVIII века отсутствовало разделение человека по признаку пола, согласно древнегреческому философу Галену, женщины и мужчины рассматривались как две формы одного пола. Считалось, что репродуктивные системы у них одинаковые, просто женские гениталии находятся не снаружи, а внутри тела.

Аристотель в своем произведении «Политика» утверждал, что женщина — инертная материя, не имеющая души, а мужчина — активная и творческая форма, высшая жизненная сила.

Платон первым высказал мысль о равноправии полов: женщины могут играть те же социальные роли, что и мужчины, а также быть воинами и учеными, отмечал философ в произведении «Государство». В диалоге «пир» он рассказывает миф об андрогинах — существах, соединяющих в себе признаки мужчин и женщин. Андрогини посягали на власть богов, за что и были наказаны Зевсом: он разделил их и рассеял по всему свету.

В начале XVIII века на смену однополой модели человека пришла двуполовая. Между полом и особенностями людей стали искать прочную связь.

В конце XIX — начале XX века во Франции, Великобритании, США, России развернулась первая волна феминизма — политическое движение за предоставление женщинам равных с мужчинами прав: избирательных, экономических, права на образование. В учебных заведениях многих стран, в том числе России, ввели совместное обучение. Благодаря этому у исследователей появился интерес к сравнению мужчин и женщин. В конце XIX века русский философ и психолог П. Астафьев опубликовал две работы об особенностях женской и мужской психики.

В классических психоаналитических работах З.Фрейда, К.Г.Юнга, А.Адлера разрабатываются идеи гендерных различий в начале XX века.

В 1960-е годы XX века развернулась вторая волна феминизма. Центральной работой феминистского движения была книга Симоны Бовуар «Второй пол» в которой критикуются мифы о биологической природе женских качеств. Это движение запустило исследования, изучающие психологические особенности личности мужчин и женщин, маскулинность и феминность как явления (Э.Маккоби, К.Жаклин, С.Бэм, Б.Ананьев и др.).

С конца XX в. исследование «фактора пола» в российской психологии общения трансформировалось в исследование гендерных различий, обнаруживающихся в межличностном познании, феноменологии и

закономерностях самопознания и самоотношения. в самых различных аспектах межличностного взаимодействия, выраженности личностных характеристик субъектов общения, вариативности речевого поведения и особенностей использования невербальных средств общения .

Современные тенденции изучения межличностного взаимодействия гендерных различий и специфики развития личности в соотношении с гендером рассматриваются в контексте оригинальных монографий, учебных пособий, практикумов (И.С.Кон, Е. П. Ильин, И. С. Клецина, Т. В. Бендас, Н. Н. Обозов, Е. Р. Ярская-Смирнова, Л. Г. Степанова, И. Г. Малкина-Пых, В. В. Козлов, А. А. Чекалина, Р. Б. Петрова, Л. Б. Шнейдер и др.). Во многих вузах созданы кафедры, лаборатории и центры гендерных исследований. Гендерная проблематика отражена в ряде фундаментальных докторских (И. С. Клецина, Т. В. Бендас) и кандидатских (О. А. Аристархова, В. П. Багрунов, М. В. Буракова, В. И. Слепкова, Н. А. Шулова и др.) диссертаций. Проблема гендерной идентичности активно исследуется в настоящее время, основные идеи и концепции понятия идентичность были заложены в работах Е. Гоффмана, Д. Марсия, Э. Гидденса, Э.Фромма, Э.Эриксона, Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна, Д.Б. Эльконина, В.А. Ядова. Становление гендерной идентичности и ее возрастные особенности изучали С.А. Бутковская, О.А. Карабанова, Л.В. Корнева, И.А. Курочкина и др. Особенности современного состояния гендерной идентичности и изменения в системе гендерных отношений выявляли такие авторы как Г.Н. Брант, Д.В. Воронцов, И.Н. Тартаковская, И.С. Клецина, Л.Н. Пушкарева, Л.Н. Ожигова и др. Встающую проблему кризиса идентичности и ролевых конфликтов изучали О.М. Здравомыслова, М.Кауфман, В.А. Лабунская, В.В. Знаков.

1.Основные подходы к понятиям феминности и маскулинности в психологической науке

Наполненность понятия «психологический пол» и гендерная идентичность не представляется возможным раскрыть через такие категории как маскулинность (мужественность) и феминность (женственность). Так называемая гендерная идентичность – это принятие себя во взаимосвязи с культурными определениями мужественности и женственности (маскулинности/ феминности) специфическим образом. Это особые характеристики личности, которые выступают основными точками отсчёта при анализе гендерной идентичности и психологического пола. Маскулинность и феминность – это принятые в обществе условные нормы представлений о соматических и поведенческих характеристиках мужчин и женщин, это определённые символы, отражающие свойства, присущие тому или иному полу .

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Берн, Ш. Гендерная психология [Текст] / Ш. Берн. – СПб.: «прайм-Еврознак», 2001. – 320 с.
2. Бороденко, М.В. Феномен гетерогенности пола [Текст] / М.В.Бороденко, М.В.Колясникова, В.А.Петровский // Мир психологии. – 2001. – № 4. – С. 179–190.
3. Введение в гендерные исследования. Ч. I: Учебное пособие [Текст] / Под ред. И. А. Жеребкиной — Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001. — 708 с.
4. Гендерная психология. 2-е изд. [Текст] / Под ред. И. С. Клециной. — СПб.:Питер, 2009. — 496 с.
5. Гофман И. Гендерный дисплей [Текст] / И.Гофман // Введение в гендерные исследования:хрестоматия / под ред. С. Жеребкина. – СПб. : Алетейя, 2001. – Ч. 2. – С. 306–335.
6. Здравомыслова, Е.А. Кризис маскулинности в позднесоветском дискурсе [Текст] / Е.А.Здравомыслова, А.А.Темкина // О мужественности : сб. ст. / сост. С. Ушакин. – М. : НЛО, 2002. – С. 432–451.
7. Каган, В.Е. Стереотипы мужественности-женственности и образ «Я» у подростков [Текст] /В.Е.Каган // Вопросы психологии. – 1989. – № 3. – С. 32–38.
8. Крысько, В. Г. Социальная психология: Словарь-справочник [Текст] /В.Г.Крысько. – Минск, 2001. – с. 315–323.
9. Кон, И.С. Психология половых различий [Текст] / И.С.Кон // Психология индивидуальных различий : учебное пособие / ред.Ю.Б.Гиппенрейтер, В.Я.Романов. – М.: ЧеРо, 2002. – С. 154-159. (Хрестоматия по психологии).
10. Клецина, И. С. От психологии пола – к гендерным исследованиям в психологии [Текст] / И.С.Клецина //Вопросы психологии, № 1, 2003. с. 61-78.
11. Пономарёва, М. Гендерные особенности развития эмпатии в юношеском возрасте [Текст] / М. Пономарёва // Женщина. Образование. Демократия: материалы 5-ой международной междисциплинарной научно-практической конференции, 6-7 ноября 2002 г., г. Минск. – Минск, 2003. – С. 247-249.

12. Фетискин, Н.П. Психологические основы гендерных исследований [Текст] /Н.П.Фетискин. – Кострома : Костром. гос.ун-т, 2017. – 548 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/388971>