

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/389400>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Экономика

ВВЕДЕНИЕ 12

1. ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРАКТИКИ 15

1.1 Особенности функционирования бюджетной системы РФ в современных социальных условиях 15

1.2 Обоснование теоретической актуальности выбранной темы 16

1.3 Постановка, обсуждение и уточнение задачи научного исследования 18

1.4 Поиск и изучение научной литературы по методам решения поставленной задачи 20

2. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ 22

2.1 Обоснование практической актуальности темы для деятельности Федеральной пробирной палаты 22

2.2 Обоснование информационно-аналитических возможностей деятельности предприятия для раскрытия темы 24

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 27

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 28

Настоящая практика включена в утвержденный рабочий учебный план обучающихся ... по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит, квалификация: Магистр

Вид практики: Производственная практика; тип практики: Научно-исследовательская работа.

В качестве места прохождения практики приказом Ректора закреплена кафедра финансов, налогообложения и финансового учета Московского финансово-юридического университета МФЮА, расположенное по адресу Москва, Введенского, 1а, а также указан нормативный срок прохождения данной практики в период с «...» 20г. по «...» 20г.

Цель практики: являются освоение основных способов ведения научной и исследовательской работы; содействие в повышении качественной профессиональной подготовки молодых специалистов, путем предоставления условий для формирования их творческой активности и самостоятельности в научной работе.

Задачи практики:

□ обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

□ формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

□ формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

□ обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

□ самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности требующих углубленных профессиональных знаний;

□ проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

В результате прохождения практики формируется комплекс компетенций:

□ ОК1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

□ ОК3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

□ ОПК2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

□ ПК1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

□ ПК3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

□ ПК5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения

с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

□ ПК13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Практика включает разделы (этапы): Подготовительный этап; Основной этап; Индивидуальная программа учебной практики; Заключительный этап.

1. ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРАКТИКИ

1.1 Особенности функционирования бюджетной системы РФ в современных социальных условиях

В течение длинного периода бюджетная система России оставалась относительно стабильной, несмотря на определенные факторы риска. Положительной является тенденция улучшения социального финансирования. Государство более активно применяет финансовые санкции за нарушения бюджетного законодательства.

Поскольку поступление средств в систему обязательного социального страхования поступает в сводный бюджет субъектов Федерации, необходимо коренным образом усовершенствовать финансовый контроль за внебюджетной финансовой деятельностью государства [10].

Серьезным изменением в бюджетной системе является введение так называемого условного планирования расходов федерального бюджета, а не составления бюджета по главам. Ожидается, что в 2024-2025 годах общие расходы на эти резервы составят от 2,5 до 5,0%, в абсолютном выражении - от 343 до 730 миллионов евро.

1. Белостоцкий, А.А. Модели межбюджетного взаимодействия зарубежных стран [Электронный ресурс]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modeli-mezhbyudzhethnogo-vzaimodeystvi-ya-zarubezhnyh-stran/pdf>
2. Воробьев, А.В. Генезис развития бюджетной системы и бюджетного планирования в России // Вестник ВГАВТ. - 2019. - № 51. - С. 79-82.
3. Гребеник, К.В. Особенности функционирования бюджетной системы в странах с развитой экономикой // Экономический вестник университета. - 2021. - № 37/1. - С. 217-226.
4. Каширина, М.В. Перспективы развития бюджетной системы РФ // Азимут научных исследований: экономика и управление. - 2021. - № 4 (21). - С. 101-103.
5. Кузнецов, Л.Д. Правовая характеристика налоговой системы // Matters of Russian and international law. - 2021. - С. 222-231.
6. Кучумова, А.А. Финансовый механизм формирования бюджета страны [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext/c/2015/C24/148.pdf>
7. Микляева, К.А. Проблемы бюджетного планирования в условиях кризисных явлений бюджетной системы региона // Проблемы развития территории. - 2020. - № 5 (91). - С. 123-124.
8. Рассыльников, И.А. Особенности организации бюджетного процесса // Северо-Кавказский юридический вестник. - 2019. - № 1. - С. 68-78.
9. Алексеева, Н.В. Сравнение финансовой системы и бюджетного процесса России и зарубежных стран // Азимут научных исследований: экономика и управление. - 2022. - Т. 6. № 3 (20). - С. 17-21.
10. Сабитова Н.М. Развитие бюджетного устройства РФ // Финансы. - 2019. - № 2. - С. 88-96.
12. Селезнев А.З., Чаплюк В.З. Противоречия развития бюджетной системы России // Финансы и кредит. - 2019. - № 44 (524). - С. 55-63.
13. Шмиголь, Н.С. Повышение эффективности программного бюджетирования с учетом лучших зарубежных практик // Экономика. Налоги. Право. - 2020. - № 5. - С. 114-125.
14. Finances of the Nation [Electronic source]. - URL: <https://financesofthenation.ca/real-data/>
15. Сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <https://minfin.gov.ru>

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/389400>