

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/390320>

Тип работы: Реферат

Предмет: Философия

Оглавление

Введение 2

История возникновения Конфуцианства 4

Понятия «морали» и «этики» 8

Этика Конфуцианства 11

Заключение 19

Список использованных источников 20

Конфуцианство – это не просто одно понятие, а множество различных аспектов, которые включают философские и этические учения ряда мыслителей, включая самого Конфуция, а также традицию образования, религию, социальную этику и государственную идеологию. В некоторых источниках конфуцианство описывается как «управление другими после самосовершенствования», подчеркивая важность саморазвития для того, чтобы быть способным управлять другими. Конфуцианство можно рассматривать как систему мышления, которая объединяет политику и этику, поскольку человек должен достичь самосовершенствования, чтобы впоследствии управлять другими.

Одной из особенностей конфуцианства является его метафизическая природа, которая сочетает в себе как философские, так и реалистические аспекты. Оно содержит две неразрывно связанные черты: самосовершенствование (этика) и управление другими (политика). Именно поэтому в разных источниках конфуцианство определяется как религия и как этико-политическое учение.

В данной работе мы сосредоточимся на этических и моральных принципах конфуцианства, не затрагивая его идеологические или политические аспекты. Однако, чтобы полностью понять конфуцианство, необходимо изучить историю его возникновения и роль самого Конфуция. Невозможно исследовать конфуцианство без понимания исторического контекста и времени, в котором он жил. Только комплексное исследование позволит нам глубже понять этические и моральные принципы конфуцианства.

Конфуций, будучи выдающимся мыслителем и философом, в своих учениях стремился к достижению гармонии и стабильности в обществе. Он верил, что основой для этого является этика и моральные принципы, которые должны пронизывать все сферы жизни – от личного поведения до государственного управления. [3]

Конфуций придавал большое значение образованию и считал его неотъемлемой частью истинного развития человека. Он утверждал, что образование должно быть доступным для всех и способствовать формированию характера и нравственности. Он сам был примером просвещенного учителя, который не только передавал знания, но и воспитывал своих учеников.

Он также обращал внимание на значение государственного управления и политической системы. Он призывал к мудрому и справедливому правлению, основанному на этических принципах. Он считал, что главная задача правителя – заботиться о благосостоянии народа и создавать условия для его развития. В своих идеях и учении Конфуций обращался к историческим примерам и традициям, чтобы сформировать образ лучшего государства, правителя и человека. Он верил, что только через постоянное самосовершенствование и установление гармоничных взаимоотношений между людьми можно достичь истинного благополучия и гармонии в обществе.

Фундамент конфуцианства лежит в Пятикнижии и Четверокнижии, которые играли важную роль в экзаменах на государственную службу и являются каноническими текстами конфуцианской философии. Пятикнижие включает Книгу Перемен, Книгу Обрядов, Весенние и Осенние Летописи, Книгу Песен и Книгу Документов. [8]

Четверокнижие включает трактат «Беседы и суждения», Мэнцзы, Великое Учение и Учение о Срединном Пути. Чтение этих книг предполагается в определенном порядке. Великое Учение является руководством для нравственного самосовершенствования через исследование вещей. Познавая мир, человек достигает гармонии и последовательного нравственного поведения. Летописи Весны и Осени содержат наставления и

беседы Конфуция с его учениками, а также принципы управления государством и добродетели. Мэнцзы является сборником разговоров Конфуция и Мэн-Цзи, акцентирующим обязанности императора и важность обучения. Учение о Срединном Пути рассказывает о поддержании баланса и гармонии в жизни и призывает к нравственному самосовершенствованию. Понимая исторические причины неудач Конфуция и становление конфуцианства, мы можем лучше изучить его этические и моральные аспекты. В 141 г. до н.э. император У-ди, при котором конфуцианство достигло своего расцвета в Китае, приказал своим министрам отказаться от всех других философских учений, таких как даосизм и легизм, и придерживаться только конфуцианства. Через несколько лет, в 136 г. до н.э., он основал высшую школу «Тай Сюэ», которая стала не только учебным, но и исследовательским центром, где конфуцианские ученые изучали канонические тексты конфуцианства. [7]

Создание «Тай Сюэ» стало отправной точкой для формирования новой системы образования в Китае, основанной на конфуцианской идеологии. Отныне образование сосредотачивалось на изучении конфуцианских текстов: те, кто успешно сдавал экзамены, основанные на знании этих текстов, получали государственные должности, престиж и хороший доход. Участие в экзаменах стало доступным для всех слоев населения, и китайцы начали уделять большое внимание изучению конфуцианских канонических текстов, вкладывая надежды в своих сыновей.

В результате, жизнь и творчество практически всех образованных китайцев, включая чиновников, поэтов, писателей, художников, каллиграфов, историков, ученых, учителей и небольшую часть грамотных женщин, в разной степени формировались под влиянием конфуцианских текстов. Таким образом, учение Конфуция заняло ведущую роль в идеологической жизни Китая, став его государственной идеологией, и в течение почти 2000 лет, до конца правления династии Цин, доминировало в политике истории Китая. Влияние конфуцианства не ограничивалось границами Китая. После укрепления при императоре У-ди, конфуцианские учения постепенно распространились в соседние восточные страны, такие как Корея, Япония и Вьетнам, и укоренились там, создавая дополнительные области распространения конфуцианской культуры.

Таким образом, конфуцианство представляет собой не только философское и этическое учение, но и целостную систему мышления, которая объединяет политику, этику и образование. Оно стремится к достижению гармонии и стабильности в обществе путем развития моральности, улучшения личности и мудрого правления.

Список использованных источников

1. The Meaning of Ren in Confucianism. [Электронный ресурс]: Beijing Tourism. URL: <http://english.visitbeijing.com.cn/a1/aXAIFLS648C5A9BA2C8A39F> (дата обращения: 17.11.2023).
2. Xin: Keeping your word, being faithful. [Электронный ресурс]: Shenzhen Daily. - 2010. URL: http://www.szdaily.com/content/2013-09/12/content_8518961.htm (дата обращения: 16.11.2023).
3. Гусейнов А. А. Введение в этику // М.: Изд-во Московского ун-та. - 1985. - 208 с.
4. Конфуций. Беседы и суждения. Антология русских переводов XIX-XX вв. / Сост., общ. ред. Р.В. Грищенкова. 2-е изд. // СПб.: Изд-во «Кристалл», 2001. - 1120 с.
5. Лунь юй / Перев. В. П.Васильева // Беседы и суждения Конфуция. // СПб., 2001. - 368 с.
6. Мэн-цзы. [Электронный ресурс]: 2020 г. URL: <https://ctext.org/mengzi>. (дата обращения: 16.11.2023).
7. Переломов Л. С. Конфуций: «Лунь юй» // М., 2000. - 588 с.
8. Этика конфуцианства. [Электронный ресурс]: textlib. URL: <http://textb.net/16/12.html> (дата обращения: 16.11.2023).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/390320>