Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/391004

Тип работы: Реферат

Предмет: Культура речи

Введение 2
1. Специфика коммуникативных качеств речи 3
2. Характеристика доступности и уместности 6
Заключение 10
Список литературы 11

Введение

Актуальность исследования. Исследование коммуникативных качеств речи, особенно доступности и уместности, приобретает важность в современном информационном обществе. Достижение ясного и эффективного общения является ключевым фактором в разнообразных сферах, включая деловую, социальную и академическую. Умение передать информацию доступным и уместным образом имеет глобальное значение, особенно в периоды быстрого обмена информацией, где важно не только содержание, но и способ его представления. В современном мире, где разнообразие культур, профессий и предпочтений значительно разнообразно, необходимо понимать, как создать общение, которое будет воспринято и понято аудиторией разного уровня знаний и культурного контекста.
Цель исследования состоит в том, чтобы провести анализ доступности и уместности как коммуникативных качеств речи.
Задачи исследования:
- описать специфику коммуникативных качеств речи;
- дать характеристику доступности и уместности.

Методическая основа исследования. Методология исследования основана на принципах научной объективности и системности: все процессы рассматриваются в контексте конкретной ситуации, а факты и события анализируются в совокупности, а не отдельно друг от друга. На разных этапах работы использовались различные методы исследования: конкретно-исторический, хронологический, проблемно-теоретический, системный, сравнительный (синхронный и диахронный).
Структура работы: работа состоит из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы.

1. Специфика коммуникативных качеств речи

Изучение литературных источников выявило, что имеется обширный корпус исследований, посвященных анализу коммуникативной компетенции, потенциала, поведения, свойств и качеств, а также проблемам обучения соответствующим навыкам и умениям [Жанабилова, 2021]. Однако работы, посвященные анализу коммуникативных качеств, оказываются в меньшинстве и фокусируются на рассмотрении данных качеств в различных возрастных категориях и определенных группах людей. В существующих источниках отсутствует единое толкование понятия "коммуникативные качества", часто происходит взаимозамена понятий свойств, способностей и качеств, их часто воспринимают как черты характера, потенциал, приписывают врожденный или приобретенный характер.
Анализ сущности коммуникативных качеств выделяет, что они составляют часть личностных качеств, оказывающих воздействие на все сферы человеческой активности и проявляющихся стабильно в поведении человека в различных обстоятельствах [Пожидаева, 2018]. Несмотря на то, что личностные качества имеют разнообразный и труднопередаваемый характер, это не препятствует яркому и порой неожиданному их выражению в эмоциональной и поведенческой сферах. Исходя из этого факта, можно обозначить триаду первого уровня, включающую блоки бессознательных проявлений, проявлений в сознании человека и осознания собственных действий, которые находят выражение через эмоциональное состояние, поведение и речь.
Коммуникативные качества речи имеют важное значение в формировании профессиональных навыков

будущих преподавателей. Они включают в себя различные аспекты, такие как длина высказывания, содержательная наполненность, информативность и использование выразительных средств. Эти качества определяют эффективность коммуникации и уровень языковой культуры говорящего. Исследователи отмечают логичность, уместность, выразительность, богатство, точность, чистоту и другие характеристики в контексте коммуникативных качеств речи [Ганощенко, 2020].

1. Васев, Д. В. Коммуникативные качества речи будущего педагога / Д. В. Васев // Высшее образование сегодня. – 2017. – № 8. – С. 25-27.
2. Газиева, Е. Д. Коммуникативные качества деловой речи / Е. Д. Газиева // Материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и обучающихся. – 2021. – С. 261-264.
3. Галайко, Е. А. Стилистическая уместность и логичность высказывания в системе речевого этикета (на материале английской, русской и испанской лингвокультур) / Е. А. Галайко, Л. К. Ланцова // Иностранные языки: проблемы преподавания и риски коммуникации. – 2019. – С. 21-25.
4. Ганощенко, Л. В. Коммуникативные качества хорошей речи в понимании школьников среднего звена / Л. В. Ганощенко // Сборник статей II Международной научно-практической конференции. – 2020. – С. 124-128.
5. Гиловая, Е. А. Лингвометодический принцип доступности иноязычного текста по специальности в свете когнитивной природы восприятия / Е. А. Гиловая // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 2(81). – С. 283-286.
6. Дьякова, Л. Н. Проблема речевой уместности на современном телевидении / Л. Н. Дьякова // Коммуникация в современном мире. – 2017. – С. 71-75.
7. Дьякова, Л. Н. Уместность словоупотребления (на материале телевизионной речи журналистов) / Л. Н. Дьякова // Психолингвистика и лексикография: Сборник научных трудов. – 2017. – С. 131-135.
8. Жанабилова, Д. Ж. Проблема определения категории «Коммуникативные качества» / Д. Ж. Жанабилова // Современный взгляд на науку и образование : Сборник научных статей / Научный редактор В.И. Спирина. Том Часть VII. – Москва : Издательство "Перо", 2021. – С. 27-31.
9. Зорина, В. В. Чистота как коммуникативное качество речи / В. В. Зорина // Научный журнал Дискурс. – 2018. – № 3(17). – С. 72-81.
10. Исаева, Л. Уместность в речи будущего врача / Л. Исаева // Язык. Общество. Медицина. – 2016. – С. 78-80.
11. Калманова, Ц. А. Культура речи как компонент общей культуры личности и категория педагогики / Ц. А. Калманова, З. А. Болатгириева // Сборник материалов IV международной научно-практической конференции. – 2019. – С. 503-506.
12. Кукарекина, С. Р. Формы и коммуникативные качества педагогической речи / С. Р. Кукарекина, А. В. Таранцова // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. – 2017. – № 1-2(123). – С. 82-84.
13. Мальцева, С. М. Коммуникативные качества речи преподавателя вуза / С. М. Мальцева, А. А. Воронкова, Д. А. Строганов // Современные исследования социальных проблем. – 2022. – Т. 14, № 4-2. – С. 132-136.
14. Мануковская, Т. В. Основные аспекты культуры речи / Т. В. Мануковская // Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах. – 2021. – С. 209-213. –
15. Махмудова, Т. С. Доступность информации как проблема коммуникации / Т. С. Махмудова // Язык и культура : Сборник статей XXXII Международной научной конференции, Томск, 25–27 октября 2022 года / Отв. редактор С.К. Гураль. – Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2022. – С. 193-197.
16. Писарева, А. В. Творческое осмысление особенности языка и речи в знаковой системе общения / А. В. Писарева, Е. В. Положевец // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – № 15. – С. 27-29.
17. Пожидаева, А. С. Коммуникативные качества речи в современном научном освещении / А. С. Пожидаева // Филологический аспект. – 2018. – № 4(36). – С. 54-60.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/391004