Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/392765

Тип работы: Реферат

Предмет: Педагогическая психология

Содержание

Введение 3
Особенности наблюдения: виды, требования к организации, проведению и регистрации результатов 4
Заключение 12
Литература 13

Особенности наблюдения: виды, требования к организации, проведению и регистрации результатов

Исследование в психологии может осуществляться с использованием различных методов, которые позволяют собрать данные и анализировать их для получения научных выводов. Вот некоторые из наиболее распространенных методов исследования в психологии:
1. Наблюдение: Этот метод предполагает непосредственное наблюдение и описание поведения или ментальных процессов участников исследования. Наблюдение может быть структурированным (когда исследователь заранее определяет категории поведения, которые будет наблюдать) или неструктурированным (когда исследователь просто наблюдает и описывает происходящее без заранее определенных категорий) [3].
2. Эксперимент: Этот метод позволяет установить причинно-следственные связи между переменными. В эксперименте исследователь контролирует и манипулирует независимую переменную, чтобы изучить ее влияние на зависимую переменную. В эксперименте также используются контрольные группы, чтобы сравнить результаты между группами [1].
3. Анкетирование: Этот метод предполагает использование стандартизированных вопросников или опросников для сбора данных о мнениях, предпочтениях, убеждениях или характеристиках участников исследования. Анкеты могут быть анонимными или идентифицируемыми
4. Интервью: Этот метод предполагает проведение беседы с участниками исследования, чтобы собрать качественные данные о их опыте, мнениях или переживаниях. Интервью могут быть структурированными (когда исследователь задает заранее определенные вопросы) или неструктурированными (когда исследователь дает участнику свободу высказываться на интересующую его тему).
5. Корреляционное исследование: Этот метод позволяет изучить связь между двумя или более переменными. В корреляционном исследовании исследователь измеряет значения переменных и анализирует степень их взаимосвязи с помощью статистических методов [2].
6. Мета-анализ: Этот метод предполагает сбор и анализ результатов нескольких исследований по одной и той же теме, чтобы сделать обобщенные выводы о взаимосвязи между переменными. Мета-анализ позволяет учесть большой объем данных и повысить статистическую мощность исследования.
Каждый из этих методов имеет свои преимущества и ограничения, и выбор метода зависит от целей исследования, доступных ресурсов и этических соображений. Комбинирование различных методов может помочь получить более полную картину и ответы на поставленные вопросы.
Далее более подробно рассмотрим особенности организации и проведения наблюдения.

Литература

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследования в психологии. Москва, 2020. 423 с.
2. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1.: учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 280 с.
3. Красова Т.Д., Чуйкова Ж.В. Методология и методы научных исследований в психологии и педагогике: учебное пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2021. – 68 с.
4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учеб.

пособие для бакалавриата и магистратуры. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 160 с.
5. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе: учебник для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 430 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/392765