

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/393523>

Тип работы: Глава диплома

Предмет: Психология

Глава 1. Теоретический анализ гендерных аспектов структуры самоотношения

1.1 Понятие самоотношения и его структура

История понятия самоотношения начинается в философии Запада с понятия "субъект-объектное отношение". В классической метафизике Аристотеля существует понятие субстанции, которая является носителем качеств и обладает собственной самостоятельностью. Это понятие было развито рационалистами, такими как Декарт и Лейбниц, которые активно интересовались проблемой самоотношения субъекта к объекту.

Следующий важный шаг в развитии понятия самоотношения был сделан немецким философом Иммануилом Кантом. Он предложил понятие "самосознания", которое означает способность субъекта осознавать и определять свое состояние и его отношение к окружающему миру.

Однако наиболее полный и систематический подход к понятию самоотношения был разработан в феноменологии, основанной Эдмундом Гуссерлем и развитой Эдит Штейн, Мартином Хайдеггером, Жаном-Поль Сартром и другими философами.

Феноменология рассматривает самоотношение как основополагающую структуру сознания. Оно представляет собой способность субъекта переживать и осознавать себя в собственных действиях и отношениях.

Самоотношение также изучается в психологии, особенно в рамках психоанализа и гештальттерапии, где оно рассматривается как процесс осознания и работы с собственными эмоциями, мыслями и поведением. Сегодня понятие самоотношения активно изучается во многих сферах науки, включая социологию, психологию, философию и нейробиологию, и является важным компонентом понимания человеческой личности и идентичности.

Самоотношение - это понятие, которое описывает отношение индивида к самому себе, его самосознание и самооценку. Это способность человека осознавать себя как отдельное индивидуальное существо, со своими уникальными качествами, потребностями, ценностями и целями [1].

Самоотношение состоит из двух основных компонентов: самосознания и самооценки. Самосознание отражает осознание собственной личности, своего тела, эмоций, мыслей и поведения. Оно включает в себя понимание своих сильных и слабых сторон, своих умений и навыков, и помогает определить свое место в мире.

Рисунок 1- Структура соотношения

Самооценка - это субъективная оценка себя, своих качеств и возможностей. Она включает в себя уверенность в себе, самодовольство, самокритичность и самоуважение. Высокая самооценка способствует развитию и самореализации, позволяет принимать себя таким, какой ты есть, и стремиться к достижению своих целей.

Самоотношение может быть позитивным или негативным. Позитивное самоотношение характеризуется положительным отношением к себе, уверенностью в себе и своих возможностях, а также способностью принимать себя таким, какой ты есть. Негативное самоотношение, напротив, сопровождается низкой самооценкой, неуверенностью, самокритикой и стремлением быть идеальным.

Самоотношение может быть сформировано в результате опыта взаимодействия с окружающим миром, включая семью, образовательные учреждения, общество и личные жизненные события. Оно также может изменяться в течение жизни в зависимости от новых опытов и достижений. Избыточная самооценка или недостаточная самооценка могут оказывать негативное влияние на психологическое состояние человека и его отношение к себе и другим.

Самоотношение, или отношение с собой, представляет собой способ, которым человек воспринимает и оценивает себя. Структура самоотношения включает в себя несколько основных компонентов [2]:

1. Самооценка. Это оценка собственных качеств, навыков, достижений и компетенций. Самооценка может

быть положительной или отрицательной, и она может варьироваться в зависимости от различных факторов, таких как успехи, провалы или мнение окружающих.

2. Самоидентификация. Это сознание своей индивидуальности и принадлежности к определенной группе или культуре. Самоидентификация может включать в себя такие аспекты, как пол, возраст, национальность, религия и другие социокультурные факторы.

3. Самовосприятие. Это представление о себе и своих характеристиках. Самовосприятие может включать в себя такие аспекты, как личность, характер, интересы, ценности и убеждения.

4. Саморегуляция. Это способность контролировать свои мысли, эмоции и поведение, а также развивать самодисциплину и самоконтроль. Саморегуляция позволяет человеку принимать осознанные решения и действовать в соответствии с своими целями и ценностями.

5. Самоактуализация. Это процесс реализации своего потенциала и стремление к саморазвитию и самосовершенствованию. Самоактуализация включает в себя стремление к достижению поставленных целей, поиск смысла в жизни и развитие своих талантов и способностей.

Структура самоотношения может быть различной у каждого человека и может изменяться в течение жизни в зависимости от различных факторов, таких как события, опыт, взаимодействие социальной среды и личный рост. Важно развивать позитивное и здоровое самоотношение, которое способствует самопринятию, самостоятельности и удовлетворенности собой.

1.2. Теоретические подходы к пониманию самоотношения

Существует несколько теоретических подходов к пониманию самоотношения [4].:

1. Психодинамический подход: в этом подходе самоотношение рассматривается как продукт взаимодействия сознательных и бессознательных процессов. Самоотношение представляется как внутренняя модель себя, которая формируется на основе детских и ранних воспоминаний и опыта.

2. Когнитивный подход: в этом подходе самоотношение рассматривается как система когнитивных схем, которые определяют наше восприятие и интерпретацию мира и нашей роли в нем. Когнитивные схемы формируются на основе опыта и образцах поведения, которые влияют на нашу самооценку и уверенность.

3. Социокультурный подход: в этом подходе самоотношение рассматривается как продукт социокультурных влияний и нормативов. Самоотношение формируется на основе социальной информации, представлений о роли и ожиданиях общества, а также культурных значений и идеалов.

4. Постмодернистский подход: в этом подходе самоотношение рассматривается как процесс постоянной рефлексии, пересмотра и переопределения нашего понимания себя. В постмодернистской перспективе самоотношение представляется как множество взаимосвязанных и изменяющихся идентичностей, которые формируются в результате социального взаимодействия и контекстуальных влияний.

Все эти подходы вместе способствуют более полному пониманию самоотношения и его сложных механизмов.

Психодинамический подход является одним из основных теоретических направлений психологии, которое разрабатывает теории и методы изучения психической деятельности, основываясь на понятиях и идеях, предложенных Зигмундом Фрейдом. Этот подход направлен на изучение взаимосвязи между бессознательным и сознательным, а также на понимание влияния детских переживаний и бессознательных стремлений на жизнь взрослого человека.

Самоотношение является понятием, которое в психологии обозначает способ, с помощью которого человек определяет свое отношение к себе, своим качествам, достоинствам и недостаткам. Психодинамический подход предлагает трактовать самоотношение как результат внутреннего конфликта между сознанием и бессознательным, который может происходить на уровне инстинктов, агрессии, сексуальности и детских комплексов.

В рамках психодинамического подхода самоотношение может рассматриваться как проявление эго, которое является частью личности и отвечает за сознательное функционирование и взаимодействие с окружающим миром. Фрейд сформулировал понятие "Я" как инстанцию, которая сталкивается с потребностями и желаниями и находит компромисс между ними и требованиями реальности.

Исследования в рамках психодинамического подхода показывают, что самоотношение может быть сформировано и изменяться на протяжении всей жизни человека под влиянием внутренних конфликтов, опыта, окружающих людей и событий. Например, детские травмы и негативный опыт могут вызывать отрицание и отчуждение от себя, что может привести к низкой самооценке и сложностям во взаимоотношениях с другими людьми.

Таким образом, психодинамический подход предлагает комплексный взгляд на самоотношение и включает в себя изучение всех аспектов личности и влияние бессознательных факторов. Он позволяет понять, как

внутренние

Список литературы

1. Мавронгора Н.Е. Гендерные особенности самооценки у молодежи // Вестник РГСУ. – 2016. – № 1 (76). – С. 24-31.
2. Гусарова М.Г. Психологические особенности гендерных различий в самоотношении старшеклассников // Психологическая наука и образование. – 2018. – Т. 23. – № 4. – С. 41-47.
3. Божкова Ю.Д. Гендерные различия в самооценке и психологическом благополучии у молодых людей // Психология. Журнал высшей школы экономики. – 2016. – Т. 13. – № 1. – С. 16-31.
4. Урбанович Е.Ф. Гермафродитизм психологических черт и ростовые периоды молодежи // Вестник МГУ. Серия 14, Психология. – 2015. – № 3. – С. 76-84.
5. Чернова И.А. Самооценка и представления о половой идентичности у молодежи // Современные научные исследования и инновации. – 2017. – Т. 1. – № 3. – С. 5-11.
6. Григорян А.Ш. Гендерные стереотипы в самоидентификации молодежи // Вестник АГУ. Серия "Психология". – 2020. – № 1. – С. 17-23.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/393523>