Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/393961

Тип работы: Реферат

Предмет: Социальная работа

Оглавление
Введение 3
1 Социально-психологическая работа с детьми: специфика 4
2 Креативные методы работы с детьми в социально-психологической сфере 7
Заключение 14
Список используемой литературы 15

Введение
В современное время социальным педагогам, специалистам по социальной работе, всем социальным службам следует устанавливать более тесные контакты с учреждениями дополнительного образования, целенаправленнее использовать их социально-воспитательный потенциал. Необходимо содействовать привлечению к занятиям по интересам максимального количества детей с девиантным поведением, детей, находящихся в социально опасном положении .
Желательно также участвовать в совместной разработке планов индивидуальной реабилитации таких детей при помощи различных форм позитивной занятости во внеурочное время. В процессе реализации данных планов необходимо включать глубокий диагностический анализ, эффективные социально-терапевтические действия, выстраивать перспективную социально-профилактическую деятельность.
С целью исключения распространения дезадаптационных процессов среди детей и подростков, крайне важно усилить индивидуальную работу с ними. Необходимо в индивидуальном порядке тщательно разбираться с каждым ребенком или группой детей, изучать их особенности, причины и факторы, толкнувшие на путь отклоняющегося поведения, по возможности устанавливать контакты с их семьями. Именно в семьях зачастую кроются первопричины нарушения подростками общепринятых норм морали и права, скатывания на путь противоправных действий.
Целью данной работы является рассмотрение креативных методов социально-психологической работы с детьми.

1 Социально-психологическая работа с детьми: специфика
Социально-психологическая работа нацелена на предоставление успешной социализации, поддержание и укрепление здоровья ребенка, предотвращение флуктуации в его развитии. Особое внимание в социально-психологической работе уделяется социально-психологическому сопровождению детей группы риска и их семей.
В социально-психологической работе с детьми можно выделить несколько направлений использования искусства:
1) психотерапевтическое (связанное с воздействием на когнитивную и эмоциональную сферы),
2) психофизиологическое (связанное с коррекцией психосоматических нарушений),
3) социально–педагогическое (связанное с расширением общего и художественно–эстетического кругозора, с активизацией потенциальных возможностей ребенка в практической художественной деятельности и творчестве),
4) психологическое (выполняющее катарсистическую, регулятивную, коммуникативную функции).
Опыт показывает, что успешный социальный психолог должен быть не только профессиональным психологом-исследователем, но и психотерапевтом, обладающим системой методов и техник для точного и эффективного разрешения конфликтного напряжения, проблемной ситуации клиента, достижения материальных, социальных, духовных целей личности.

Список используемой литературы
1) Козлов В. В. Принципы практико-ориентированной социально-психологической работы// Ярославская

психологическая школа: история, современность, перспективы : сборник материалов Всероссийской научной конференции. ЯрГУ, 8–10 октября 2020 г. / отв. ред. А. В. Карпов. – Ярославль : ЯрГУ; Филигрань, 2020. С. 513-514
2) Красовская Н.Н. Основные направления социально-психологической работы с дезадаптированными детьми и подростками//СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО И ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Сборник научных статей II всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Ярославль, 2022. С. 206-209
3) Львова П.П. Значение и роль библиотерапии в организации социально-психологической работы с детьми//ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. Том Часть 2. Стерлитамак, 2022. С. 64-68
4) Усенкова Е. Ю., Текстильная кукла как средство арт-терапии // Среднее профессиональное образование. — 2021. — № 2. — С. 54-60

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/393961