Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/395757

Тип работы: Реферат

Предмет: Педагогика

Оглавление
ВВЕДЕНИЕ 2
1. Роль современных технологий в развитие детей дошкольного возраста 4
2. Использование современных образовательных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста 6
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 11
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 13

ВВЕДЕНИЕ

Развитие дошкольного образования, переход на новый качественный уровень невозможно представить без перехода на инициативное применение тех¬нологий, которые будут ориентированы на лич¬ность ребёнка, на развитие его потенциала в условиях доверия к природе ребёнка и опоры на его склонность к поисковой деятельности.
Сегодня в дошкольных учреждениях получили особое распространение и объяснительно-иллюстративные методы обучения, и методы проблемного обучения, вопросы, развивающие логическое мышление; моделирование проблемных ситуаций; экспериментирование; опытно-исследовательская деятельность; решение кроссвордов, головоломок, шарад и т.д. Отметим, что подобный подход носит фрагментарный, эпизодический характер.
В соответствии с современными педагогическими исследованиями отметим, что главная проблема дошкольного образования – утрата живости, привлекательности процесса познания. Растет число дошкольников, которые не желают идти в школу; уменьшилась положительная мотивация к занятиям, успеваемость детей стремительно падает. Что же делать, как скорректировать ситуацию?
Работники дошкольного образования понимают важность развития каждого ребёнка как самоценной личности. Не случайно то, что сегодня интенсивно идут поиски новых, более действенных психолого-педагогических подходов к процессу организации системы дошкольного воспитания и обучения, как начальной ступени раскрытия потенциальных способностей ребёнка.
Развитие дошкольного образования, переход на новый качественный уровень нельзя осуществить без перехода на энергичное внедрение технологий, направленных на личность ребёнка, на развитие его способностей в условиях доверия к природе ребёнка и опоры на его поисковое поведение.
В этих видоизменяющихся условиях педагогу дошкольного образования должен уметь ориен¬тироваться в разнообразии интегративных подходов к развитию ребенка, в широком вариативе современных технологий.
Цель исследования – рассмотреть особенности использование современных педагогических технологий развития детей дошкольного возраста.
Задачи исследования:
- определить роль современных технологий в развитие детей дошкольного возраста;
- рассмотреть особенности применения современных образовательных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста.
Структура работы: введение, две части, заключение и список литературы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буланова– Топоркова М.В., Духавнева А.В. и др. Педагогические технологии.–Ростов н/Д: издательский центр «Март», 2002
2. Владимирова, О. В. Использование современных образовательных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста / О. В. Владимирова, О. В. Васильева, О. Ю. Захарова, С. П. Фардзинова. – Текст : непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. – 2020. – № 5 (32). – С. 22–25. – URL:

https://moluch.ru/th/1/archive/166/5143/ (дата обращения: 01.12.2023).
3. Долгоруков, А. Метод case–study как современная технология профессионально–ориентированного обучения/ [Электронный ресурс] Режим доступа: URL:http://www.evolkov.net/case/case.study.html (дата обращения: 01.12.2023)
4. Земскова А. С. Использование кейс–метода в образовательном процессе // Совет ректоров. – 2008. – № 8. – С. 12–16.
5. Коджаспирова Г. М., Коджаспиров А. Ю. Словарь по педагогике. – 2005.
6. Кукушкин В.С. Современные педагогические технологии. Начальная школа. Пособие для учителя.– Ростов н/Д: изд–во «Феникс», 2003
7. Михайлова З. А., Носова Е. А. Логико–математическое развитие дошкольников. – Издательство Детство–Пресс, 2014.
8. Никитин, Б. П. Ступеньки творчества или развивающие игры / Б. П. Никитин. – М.: Педагогика, 1990. – 132 с.
9. Никитин Б. П. Развивающие игры. – М., 1985 г.
10. Носова Е. А., Непомнящая Р. Л. Логика и математика для дошкольников. Санкт–Петербург; «Детство–Пресс», 2002.
11. Нурбаева И. Т. Роль современных технологий в развитие детей дошкольного возраста //international scientific conference" innovative trends in science, practice and education". – 2023. – Т. 2. – №. 1. – С. 43–50.
12. Ползикова Н. Б. Современные образовательные технологии // Научно–методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 25. – С. 232–234. – URL: http://e–koncept.ru/2017/770565.htm.
13. Толстикова О. В., Савельева О. В., Иванова Т. В., Овчинникова Т. А., Симонова Л. Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н. А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста, методическое пособие. – Екатеринбург: ИРО, 2013. – 199с.
14. Сластёнин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. Педагогика. – 2007.
15. Сухомлинский В. А. Сердце отдаю детям. – Радянська школа, 1981. – Т. 2.
16. Maxmudova D., Raxmanova X. Роль современных технологий в развитие детей дошкольного возраста //Science and innovation. – 2022. – Т. 1. – №. B7. – С. 1213–1217.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/395757