

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/396467>

**Тип работы:** Реферат

**Предмет:** Философия

Содержание

Введение 4

1. Оличительные особенности философии Сократа: общая характеристика 5

2. Сократ – родоначальник критической философии 8

3. Особенности метода Сократа 10

Заключение 16

Библиографический список 18

Аннотация

Цель реферата заключается в раскрытии философии и метода Сократа в рамках формирования научного мышления.

Задачи реферата – изучить, обобщить, а также проанализировать философию и метод Сократа именно в рамках формирования научного мышления.

Рассмотрены основные аспекты философии Сократа. Раскрыто понимаемая им суть философии и философского познания. Описан диалектический метод познания, разработанный Сократом.

Акцентировано внимание на диалектики Сократа, особенностей раскрытия им понятий, трактовка Сократом «индукции» и определения.

Сделан вывод о роли философии Сократа в формировании научного мышления.

Введение

В истории философии одной из известнейших фигур является фигура Сократа. Он еще в древности в сознании людей он стал истинным воплощением мудрости, а также идеалом мудреца, который истину поставил выше жизни. В последующие времена представление о Сократе сохранились в качестве синонима мудрости, оригинальной мысли, а также героической личности.

Сократ, к сожалению, не оставил потомкам письменного наследства. В основном о его жизни и учении исследователи узнают из сочинений его учеников, а также письменных документов его друзей. Это все затрудняет оценку его философских взглядов.

Философия Сократа совпала с периодом активного развития античной культуры, когда в центр внимание начинает переноситься с природы непосредственно на человека, то есть это такой период, когда философская «физика» свое место уступает философской антропологии.

Сократ стал выразителем идеи гармонии непосредственно между полисом и личностью. Он свою жизнь посвятил выявлению абсолютного добра, которое, с его точки зрения, вместе с истинной и красотой составляет благо. Основное величие Сократа в качестве философа заключается в том, что он, после Пифагора, во второй раз открывает философию.

Он привнес в философию свой особый метод, который в дальнейшем смог сыграть особую роль в формировании научного мышления.

В связи с этим рассмотрение темы «Философия и метод Сократа в контексте формирования научного мышления» является актуальным.

В рамках этой работы будут раскрыты следующие вопросы:

- 1) особенности философии Сократа;
- 2) критическая философия Сократа;
- 3) отличительные особенности метода познания Сократа.

## 1. Оличительные особенности философии Сократа: общая характеристика

Одним из выдающихся древнегреческих философов является Сократ. Философия с позиции Сократа – это учение о том, каким образом необходимо жить. Сократ был противником натурфилософии, выступал против эмпирического изучения природы, а также невысоко ценил познавательные функции органов чувств. С его точки зрения основной задачей познания – это необходимость познать самого себя (то есть самопознание). Под знанием он понимал выявление общего для ряда вещей, Тем самым, с позиции Сократа, знание является собой понятие о предмете и это знание достигается с помощью определения понятия. Также он утверждал, что должна иметься единая высшая и общая цель, подчиняющей себе частные цели и представляющие собой безусловное высшее благо. В свою очередь в этике Сократа происходит отождествление добродетели со знанием. Он полагал, что нет человека, знающего, что он сделать способен что-то лучшее, при этом, наоборот, делающего что-то худшее. Негативное действие представляет собой незнание, при том, как мудрость – это совершенное знание [2].

Кроме этого, Сократом был разработан метод субъект диалектики, получивший название майевтики, при помощи которого на свет появляется истина в процессе диалога, беседы. Достаточно широко Сократом применялся метод индукции (то есть из частных знаний выведение общих знаний). Сократ по отношению к внешнему миру являлся агностиком, полагал, что его познать практически невозможно, однако при этом пониманию доступна душа, в процессе познания которой и проявляет себя философия. Он полагал, что познать самого себя – это значит найти общий для практически всех людей соответственные нравственные качества.

В качестве основной задачей философии, по Сократу, является рациональное обоснование именно религиозно-нравственного мировоззрения. При этом он излишним и одновременно принципиально невозможным полагал изучении природы, а также объяснение природных явлений. По мнению Сократа, мир – это творение божества, которое он характеризовал как всемогущего и великого, вездесущего, а также обо всем пекущемся, при том, как сущностью и основой мира выступает духовный принцип и в логическом, и в историческом смысле этого слова.

### Библиографический список

1. Губайдуллина, М.С. Сократический метод и его использование в организации сократических семинаров / И.С. Губайдуллина, О.П. Черных // Манускрипт. – Тамбов: Грамота, 2018. – № 10(96). – С. 77-81. – URL: [www.gramota.net/materials/9/2018/10/14.html](http://www.gramota.net/materials/9/2018/10/14.html) (дата обращения: 29.11.2023).
2. Кессиди, Ф.Х. Сократ / Ф.Х. Кессиди. – М.: Мысль, 1976. – 198 с.
3. Козлова, Е.П. Диалог Сократа и его педагогический потенциал / Е.П. Козлова // Альманах современной науки и образования. – 2011. – № 9. – С. 66-72.
4. Некрасова, Н.А. Философские основания становления метода критического мышления / Н.А. Некрасова, С.И. Некрасов // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – 2021. – № 3. – С. 5-14. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofskie-osnovaniya-stanovleniya-metoda-kriticheskogo-myshleniya/viewer> (дата обращения: 29.11.2023).
5. Нерсесянц, В.С. Сократ: диалоги / В.С. Нерсесянц. – М.: Наука, 1977. – 234 с.
6. Ощепков, И.В. Поздняя диалектика Платона. Общая характеристика / И.В. Ощепков // Вопросы философии. – 2016. – № 1. – С. 105-118.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/referat/396467>