

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/397648>

Тип работы: Эссе

Предмет: Педагогика

-

В современном образовании присутствует главный принцип «научить учиться». Это может означать то, уметь отбирать оптимальные образовательные технологии и методики, которые максимально активизируют учебную и познавательную деятельность субъекта, является главной задачей специалистов в области образования.

К целям проектной деятельности относят следующие:

- формирование системы личностных, познавательных, коммуникативных действий учащихся;
 - переход от усвоения знаний к овладению процессом частично самостоятельного приобретения знаний и умений;
 - развитие психических процессов школьника (внимания, памяти, логического мышления, аналитических, оценочных способностей и др.);
 - воспитание у школьников ответственности, инициативности, самостоятельности и предприимчивости и др.
- Компетентный специалист имеет высокий уровень научно-теоретической и практической подготовленности к творческой деятельности и

эффективному взаимодействию с учащимися в педагогическом процессе

на основе использования современных образовательных технологий для достижения высоких результатов.

Здесь следует особо остановиться на таком понятии как проектная деятельность [4].

Проектная деятельность заключается в разработке и изготовлении какого-либо нового продукта. Во время работы над проектом важно продумать до мелочей смысл создания того, или иного продукта деятельности специалиста, в данном случае педагога психолога.

Метод проектов является методом практического целенаправленного действия. Он открывает возможности формирования собственного жизненного опыта при взаимодействии с окружающим миром. Метод проектов является педагогической технологией, которая актуализирует субъектную позицию в педагогическом процессе. Проекты при этом, могут быть самыми разнообразными.

Преимущество проектных технологий заключается в том, что этот метод идёт от конкретных запросов, потребностей и интересов того, кто над этим проектом работает. Проектная деятельность сегодня чрезвычайно популярна и полезна для любых категорий разработчиков [1].

Литература

1. Андреев, В.И. Педагогика [Текст] /В.И. Андреев. - Учебный курс для творческого саморазвития. Казань: Центр инновационных технологий. - 2000. - 608 с.
2. Андрюсев, Б.И. Кейс-метод как инструмент формирования компетентностей [Текст] / Б.И. Андрюсев. - Директор школы. - 2010. -№ 4. - 61-69 с.
3. Бьюзен, Т. Интеллект-карты [Текст] / Т. Бьюзен. - ООО «Манн, Иванов И Фербер». - 2019. - 56 с.
4. Бреева, Е.Б. Инновационный потенциал разных возрастных групп [Текст] / Е.Б. Бреева. - Современные гуманитарные исследования. 2013. No 2. - С. 75-78.
5. Зырянова, Н.М. Коучинг в обучении подростков [Текст] / Н.М. Зырянова. - Вестник практической психологии и образования. -2014. -№ 1- 55с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/397648>