Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/nauchnaya-statya/398272

Тип работы: Научная статья

Предмет: Педагогика

-

Изменения в современной системе образования диктуют нам изменения в управлении персоналом относительно кадров образовательных организаций. Современные подходы, отрицание традиционных стнадартов создают и реализуют модель профессионального роста молодых педагогов в образовательных организациях.
Модель профессионального роста молодых педагогов в образовательных организация - внедрение федеральный системы профессионального развития педагогов, которая является одним из приоритетных направлений Национального проекта «Образование» и отражена в федеральном проекте «Учитель будущего», должно к 2024 году охватить 70 % молодых педагогов в возрасте до 35 лет, а уровень профессионального мастерства должен быть повышен у 50 % педагогических работников [1].
В данном нормативно – правовом акте анализируется два основных направления кадрового развития школы:
- трудоустройство в школу максимального числа молодых специалистов;
- повышение квалификации и профессиональная подготовка преподавателей посредством реальной государственной поддержки.

1. Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту “Образование” от 07.12.2018 № 3 Паспорт федерального проекта “Учитель будущего” [Электронный ресурс]. — Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/63511cc242113166fc5465ded1b62ad59feed9f9/ (дата обращения: 06.12.2023).
2. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2019 г. № МР-4/02вн «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и обеспечению функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/561251520(дата обращения: 06.12.2023).
3. Ананьева, М. А. Реализация модели организации профессионального роста педагогов в средней школе: школьный проект «Учитель будущего» / М. А. Ананьева, В. В. Тулякова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 21 (311). — С. 83-86. — URL: https://moluch.ru/archive/311/70403/ (дата обращения: 06.12.2023).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/nauchnaya-statya/398272