Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/statya/398691

Тип работы: Статья

Предмет: Психология и педагогика

-

Аннотация: статья рассматривает вопрос о формировании мотивации учения в младшем школьном возрасте, освещается роль значимого взрослого в формировании мотивации учения, и другие значимые социальные факторы, которые оказывают влияние на формирование учебных мотивов
Ключевые слова: младшая школа, мотивация учения, система мотивов, адаптация к школе
Говоря о мотивации учения у младшего школьника, мы можем выделить внутри этого возрастного периода две ступени: адаптация к школе, то есть кризисная ситуация перехода от дошкольного к школьному образованию, и в дальнейшем более спокойный период обучения, где ребенок переходит из класса в класс, не меняя коллектива и педагога.
Младший школьник входит в новый для себя мир социальных отношений, учебная деятельность становится для него ключевой и вытесняет игру. От ее успешности зависит дальнейшая судьба учащегося. В первую четверть-полугодие ребенок проходит период адаптации к школе. Мотивационные сложности здесь связаны с тем, что мотив, с которым ребенок приходит в школу, не связан с содержанием той деятельности, которую он должен выполнять в школе. Перед педагогом стоит задача сформировать систему мотивации учения, которая будет задевать интересы ребенка, его потребности и при этом учитывать содержательную часть образования.
О мотивационной готовности детей 6-7 лет к школе свидетельствуют их отношение к обучению как к серьезной общественно-значимой деятельности, эмоциональная расположенность выполнять требования взрослых, познавательный интерес к окружающей действительности, стремление овладевать новыми знаниями и умениями [1, 19].

1. Жаворонкова Ю.М., Кильмасова И.А. Мотивация учебной деятельности у детей младшего школьного возраста [Текст] / Ю.М. Жаворонкова, И.А. Кильмасова. - Санкт-Петербургский образовательный вестник, № 3 (7), 2017, с. 18-23.
2. Чирков В.И. Мотивация учебной деятельности [Текст] / В.И.Чирков – М.: «АСТ - Москва», 2004. – 139с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/statya/398691