

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/398822>

Тип работы: Реферат

Предмет: Педагогика (другое)

Оглавление

Введение 2

Определение понятия личность 3

Факторы развития личности 7

Общие закономерности развития личности 10

Заключение 14

Список литературы 15

В настоящее время не существует однозначного определения понятию «личность» и это непосредственно связано со сложностью самого феномена личности. Каждое имеющееся на данный момент определение вполне достойно того, чтобы учитывать его в процессе составления наиболее полного и объективного.

Если говорить о наиболее распространённом определении, то следует отметить, что:

Личность – это человек, который обладает определённым набором психологических свойств, на которых базируются его поступки, имеющие какое-либо значение для общества; внутреннее отличие одного человека от других.

Для более обширного и полноценного понимания термина «личность» следует привести еще несколько определений. В некоторых источниках отмечается, что «личность представляет собой качество, проявляющее себя в процессах творчества, деятельности, общения и восприятия. Она подразделяется на несколько отдельных частей - характер, темперамент, способности, а также потребностно-мотивационная, когнитивно-познавательная и эмоционально-волевая сферы» [8].

Г.М. Андреева приводит следующее определение понятия «личность». Как отмечает исследователь, личность «с одной стороны, выступает как условие деятельности, а с другой – в качестве ее продукта».

Андреева в своих трудах отмечает социально-психологический подход к обучению личности. Г.М. Андреева отмечает следующее: «было предложено различать в личности три образования: психические состояния, психические процессы и психические свойства.» В рамках интегративного подхода к личности совокупность характеристик, которые принимаются в расчет, существенно расширяется [1].

С.Л. Рубинштейн приводит следующее определение личности: «Личность как субъект деятельности представляет собой личность деятеля, или деятельную личность, т.е. качество действующей личности, способ самовыражения личности посредством деятельности, раскрывающееся в первую очередь в контексте жизненного пути личности. Человеческая личность - это живой человек из плоти и крови: у него существуют свои потребности. Личность в качестве субъекта деятельности интегрирует свои способности, потребности, возможности с требованиями, условиями деятельности». С.Л. Рубинштейн отмечал следующий подход к развитию личности, «принцип единства сознания и деятельности, который является центральным в теоретической системе деятельностного подхода. Другой принцип - личностный, непосредственно определяет внутреннее содержание принципа единства деятельности и сознания». Структура личности у Рубинштейна. заключается в следующем, «направленность; умения, знания, навыки, а также индивидуально-типологические особенности» [4].

В представлении В.Н. Мясищева, «личность представляет собой человек, как результат всей общественной истории развития, определенный и обусловленный в классовом обществе его классовым положением; это - субъект, который способен сознательным образом относиться к окружающему, т.е. сознавать свое отношение, и в первую очередь, свои общественные связи, выделяя самого себя в виде общественного существа из окружающего. Личность - это субъект, способный не только приспособляться к действительности его окружающей, но и переделывать ее в соответствии со своими потребностями и целям. Личность как итог общественно-исторического развития представляется одним из объектов реального мира». Структура личности в работе Мясищева состоит в «направленности; динамике нервно-психической реактивности; уровне развития; мотивации; тенденции и отношении личности» [9].

По мнению А.Г. Ковалева «личность является интегральным образованием психических процессов,

психологических свойств и психических состояний. Сама личность выступает их синтезом. Произвольность, независимость поведения и зрелость личности человека обеспечивается данным синтезом». Структура личности, по мнению Ковалева, состоит в: «направленности; способности; характера; системы управления; психических процессов» [3].

Список литературы

1. Белинская, Е.П. Социальная психология личности: Учебное пособие / Е.П. Белинская. - М.: Академия, 2015. - 304с.
2. Божович Л.И. Проблемы формирования личности/ Лидия Ильинична Божович. - Москва: Институт практической психологии, 2011. - 345с.
3. Гуревич, П. С. Психология личности / П.С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 560с.
4. Донцов, Д.А. Психология личности / Д.А. Донцов, Л.В. Сенкевич, А. Рыбакова. - М.: Русайнс, 2014. - 352с.
5. Колесников, В. Н. Лекции по психологии индивидуальности / В.Н. Колесников. - М.: Институт психологии РАН, 2019. - 224с.
6. Кудряшева, Л.А. Педагогика и психология / Л.А. Кудряшева. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 236с.
7. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. - Издательства: Смысл, Академия, 2014. - 352с.
8. Мотков, О.И. Личность и психика. Сущность, структура и развитие / О.И. Мотков. - М.: Бахрах-М, 2015. - 937с.
9. Островский, Э.В. Психология и педагогика: Учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник, 2017. - 392 с.
10. Фрейджер Р., Фэйдимен Д. Теории личности и личностный рост/ Роберт Фрейджер, Джеймс Фэйдимен. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. - 690с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/398822>