

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/399465>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Психология

ВВЕДЕНИЕ	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	5
Нарушения структурно-ролевого аспекта жизнедеятельности семьи	5
Выполнение тестовых заданий	5
Выполнение практического задания	8
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	9
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	14
.....	15

Психология семьи и семейное консультирование являются очень важными и актуальными темами в области психологии. Семья является основной единицей общества и ее состояние имеет огромное значение для каждого ее члена.

Цель курса "Психология семьи и семейное консультирование" - изучение и понимание особенностей и проблем, возникающих в семье, а также изучение методов и инструментов, которые могут быть использованы для решения этих проблем.

Основные задачи курса:

1. Анализ и изучение основных теоретических подходов к изучению семьи. Курс знакомит студентов с различными моделями семьи и их взаимосвязями, а также предоставляет инструменты для анализа и понимания динамики семейных отношений.
2. Изучение основных проблем, возникающих в семье. Курс рассматривает различные виды конфликтов и проблем, с которыми сталкиваются семьи, такие как разводы, насилие в семье, проблемы воспитания детей и другие. Студенты учатся анализировать и понимать эти проблемы, а также предлагать эффективные стратегии и методы их решения.
3. Изучение методов семейного консультирования. Курс предоставляет студентам знания о различных методах и подходах к семейному консультированию, таким как системный подход, когнитивно-поведенческий подход и другие. Студенты также осваивают навыки эффективного ведения консультаций семейных пар и различных членов семьи.
4. Развитие навыков работы с семейными системами. Курс способствует развитию навыков работы с семейными системами, включая навыки коммуникации, прослушивания и эмпатии. Студенты также учатся определять цели семейной терапии и разрабатывать планы действий для достижения этих целей.

В целом, курс "Психология семьи и семейное консультирование" предоставляет студентам необходимые знания и навыки для работы с семейными системами, а также решения проблем, возникающих в семье. Он также помогает студентам развивать эмпатию, понимание и навыки коммуникации, что важно для работы с клиентами из семейной сферы.

Цель выполнения контрольной работы по курсу «Психология семьи и семейное консультирование» - закрепление полученных в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы знаний; подготовка к практической деятельности психолога: психодиагностика, разработка рекомендаций по психологическому консультированию и психокоррекции. В целом написание контрольной работы способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для работы психолога с различными целевыми группами.

Контрольная работа включает теоретические вопросы для самостоятельного изучения и освещения их в контрольной работе.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Нарушения структурно-ролевого аспекта жизнедеятельности семьи

Нарушения структурно-ролевого аспекта жизнедеятельности семьи являются серьезным фактором, влияющим на ее стабильность и благополучие. Структурно-ролевой аспект относится к организации и распределению ролей и функций внутри семьи, а также к соблюдению и выполнению этих ролей и функций членами семьи.

Одним из наиболее распространенных нарушений структурно-ролевого аспекта является дисбаланс в ролевом распределении. Это может происходить, когда один из супругов берет на себя слишком много ролей и обязанностей, тогда как другой супруг несет минимальную ответственность. Например, если жена берет на себя все домашние обязанности и заботу о детях, а муж не участвует в этих процессах или не принимает на себя достаточно активную роль. Это может привести к перегрузке и стрессу для одного из супругов и привести к нарушению баланса и гармонии в семье.

Еще одним распространенным нарушением структурно-ролевого аспекта является отсутствие ясной ролевой иерархии. Если в семье нет определенной и ясной роли каждого члена, возникает путаница и неопределенность в отношениях. Например, если дети не знают, что от них ожидается и какую роль они должны играть в семье, это может привести к конфликтам и смешению ролей.

Также нарушение структурно-ролевого аспекта может происходить в результате отсутствия коммуникации и сотрудничества между членами семьи. Если супруги не общаются между собой и не сотрудничают в решении общих проблем и задач, это может привести к разрыву и дистанции между ними. В результате каждый супруг может начать вести свою жизнь отдельно от другого, что ведет к нарушению структурно-ролевого аспекта семейной жизни.

1. Кулганов В.А. Психологическое консультирование в кризисных ситуациях: учебник / Кулганов В.А., Пономарева И.М., Бандура О.О. — Москва: КноРус, 2022. — 242 с. — ISBN 978-5-406-09971-1. — URL: <https://book.ru/book/943966> — Текст: электронный

2. Малкина-Пых, И.Г., Консультирование семейных отношений: учебник / И.Г. Малкина-Пых. — Москва: КноРус, 2022. — 329 с. — ISBN 978-5-406-09970-4. — URL: <https://old.book.ru/book/943965> — Текст: электронный

3. Малкина-Пых, И.Г., Психология семьи: учебник / И.Г. Малкина-Пых. — Москва: КноРус, 2022. — 311 с. — ISBN 978-5-406-09972-8. — URL: <https://old.book.ru/book/943967> — Текст: электронный

4. Социально-психологическое консультирование: учебное пособие: [16+] / сост. М. Б. Алиева, Д. М. Даудова, С. А. Залитинова, А. М. Муталимова [и др.]. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. — 92 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619918>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-2717-0. — DOI 10.23681/619918. — Текст: электронный

5. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2002. - 656 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/399465>