

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/kontrolnaya-rabota/399473>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Психология

-

Психология развития как учебная дисциплина наряду с общей и социальной психологией является базовой в профессиональном становлении будущего психолога. Знание закономерностей психического и личностного развития человека вообще нужны для формирования его психологической культуры.

Психология развития – это наука о закономерностях психического развития, движущих сил изменения психики на протяжении жизни человека.¹

Предмет: возрастные периоды развития, причины и механизмы перехода от одного возрастного периода к другому, общие закономерности и тенденции, темп и направленность психического развития в онтогенезе.

Цель: овладение студентом сложной науки, основных понятий и категорий научной дисциплины, общих, возрастных и социально-психологических закономерностей психического и личностного развития человека.

Задачи курса «Психология развития»:

- овладеть основными категориями и понятиями психологии развития, изучить общие, возрастные и социально-психологические закономерности психического и личностного развития человека;
- сформировать необходимые профессиональные умения и навыки диагностики и развития личности, основанные на усвоенных знаниях;
- осознавать изучаемый материал, на основе знаний формировать необходимые для будущей профессии личностные и профессиональные качества, формировать мотивацию учебно-профессиональной деятельности;
- формировать психологическую культуру личности будущего специалиста.

Цель контрольной работы: овладение студентом фундаментальными знаниями и умениями, необходимыми для проведения психотерапевтической работы.

Типовые задания для тестирования

1. Психотерапия есть:

- а) лечение психогенных душевных расстройств и соматических расстройств с невротическими проявлениями
- б) комплексное лечебное воздействие с помощью психических средств исключительно на психику больного, в отличие от лекарственного лечения, воздействующего на тело
- в) воздействие с помощью психических средств одного человека на другого
- г) лечение средствами души врача-психотерапевта
- д) ни одно из перечисленного не отражает сути психотерапии

2. К основным видам (методам) частной психотерапии относится все перечисленное, кроме (В.Е.Рожнов, 1985)

- а) рациональной терапии
- б) модификации аутогенной тренировки по Клейнзорге и Клюббиесу, прогрессирующей релаксации Джекобсона
- в) внушения в бодрствующем состоянии и гипнозе
- г) групповой психотерапии

3. В известную психотерапевтическую триаду Бехтерева входят все следующие моменты, кроме:

- а) когнитивной беседы по Беку и анализа невротического конфликта
- б) разъяснительной беседы с группой больных
- в) гипноза
- г) обучения самовнушению

4. Какую позицию занимает ортодоксальный психоаналитик по отношению к своему клиенту:

- а) директивную и принимающую
- б) не директивную и принимающую
- в) принимающую и поддерживающую
- г) директивную и дистанцированную

5. Психоанализ включает в себя:

- а) теорию общего психического развития
- б) теорию психологического происхождения неврозов
- в) теорию психоаналитической психотерапии
- г) все сказанное

6. В теории Э. Фромма основные сформированные в ходе цивилизационного развития тенденции человека - это:

- а) стремление к свободе и стремление к отчуждению
- б) потребность в созидании и потребность в разрушении
- в) самореализация через любовь и ненависть
- г) самоутверждение и самореализация

7. Поведенческая психотерапия в своей теории опирается прежде всего на понятие:

- а) вытеснения
- б) сопротивления
- в) научения
- г) фигуры и фона

8. Поведенческая терапия основана на:

- а) суггестии
- б) индивидуальном опыте клиента
- в) скрытом действии переноса
- г) приложении экспериментального метода к психотерапии

9. В структуре личности, по Юнгу, существуют все следующие основные компоненты, кроме:

- а) личного бессознательного
- б) коллективного бессознательного
- в) сознания
- г) архетипа и расового бессознательного

10. В структуре личности, по Адлеру, выделяют следующие основные компоненты

- а) Супер-эго
- б) Селф (Self)
- в) сверхкомпенсацию
- г) механизм творчества
- д) ничего из перечисленного

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/399473>