

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/kontrolnaya-rabota/399658>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Психология

-

В чем состоит проблема в представленном примере?

Агрессивное поведение: Мальчик проявляет агрессию как в отношении взрослых (грубые ответы, оскорбления), так и в отношении сверстников (драки в детском саду).

Нарушение правил и требований: Алеша часто не подчиняется требованиям взрослых, отказывается соблюдать правила и порядок как дома, так и в детском саду.

Проблемы в общении: Мальчик проявляет сложности в установлении и поддержании отношений с окружающими. Его отношения с бабушкой и матерью напряжены, и он дразнит, лжет и обижает их. Кроме того, он требует внимания и проявляет конфликтные черты в отношениях с другими детьми.

Низкая мотивация к учебной деятельности: В детском саду мальчик не проявляет настойчивости и старания на занятиях, мало занимается детскими видами деятельности.

Нарушение эмоционального регулирования: Алеша не испытывает чувства вины, стыда или раскаяния после негативного поведения, что может свидетельствовать о нарушении эмоционального контроля.

Трудности с выполнением требований взрослых: Мальчик подчиняется требованиям только при использовании материальных поощрений или угроз и запретов.

Специфические черты характера: Алеша является требовательным к исполнению своих желаний, но не проявляет интереса к типичным детским занятиям.

2) Что способствовало возникновению трудностей?

Патологические факторы в перинатальном периоде: у матери были факторы риска во время беременности, такие как токсикоз и угроза выкидыша. Внутрочерепное давление на первом году жизни мальчика также могло повлиять на его развитие.

Отсутствие отца и асоциальный образ жизни: Отсутствие отношений с отцом и его асоциальный образ жизни могли создать эмоциональные и социальные проблемы для мальчика, отразившись на его поведении и установке к окружающему миру.

Отсутствие авторитетного взрослого: Отсутствие полноценных отношений с авторитетным взрослым, способным влиять на формирование норм и ценностей, могло повлиять на структуру личности и моральные установки мальчика.

Сложности в социальной адаптации: Мальчик является единственным ребенком в семье и возможно, ему сложно адаптироваться к общению с другими детьми и взрослыми.

Недостаток эмоционального контроля: возможно, что из-за ранних проблем в перинатальном периоде и отсутствия поддержки отца, мальчик испытывает трудности с

эмоциональным контролем, что проявляется в его агрессивном поведении и низкой чувствительности к чувствам вины.

Использование материальных поощрений и угроз для управления поведением: Факт использования материальных поощрений и угроз воспитания может привести к тому, что мальчик не развивает внутренних мотиваций и навыков саморегуляции.

Особенности характера и личности: Сложности могут также быть связаны с индивидуальными чертами характера мальчика, такими как настойчивость, требовательность и неспособность к саморегуляции.

3) Охарактеризуйте особенности детско-родительских отношений в указанном случае.

Особенности детско-родительских отношений в данном случае могут быть охарактеризованы следующим образом:

Одинокая материнская семья: Мать является единственным родителем Алеши, и отец не принимает активного участия в его воспитании из-за асоциального образа жизни. Отсутствие второго родителя может влиять на формирование полноценных детско-родительских отношений и оказывать влияние на эмоциональное благополучие ребенка.

Авторитетные проблемы: Мать и бабушка не являются для мальчика авторитетами. Бабушка не справляется с ролью авторитета, а матери приходится использовать материальные поощрения, угрозы и запреты для управления поведением ребенка. Отсутствие явного авторитета может затруднять формирование у ребенка понимания о правилах и нормах поведения.

Напряженные отношения: Отношения между матерью и мальчиком, а также между мальчиком и бабушкой, часто напряженные. Мальчик дразнит и оскорбляет бабушку, а матери приходится использовать внешние методы контроля, что может создавать дополнительные конфликты и негативный эмоциональный фон.

Отсутствие поддержки отца: Отец мальчика не проживает с ним и ведет асоциальный образ жизни. Отсутствие поддержки и вовлеченности отца может влиять на эмоциональное состояние и степень уверенности ребенка в себе.

Материальные поощрения и угрозы: Взаимоотношения в семье в значительной степени строятся на использовании материальных поощрений и угроз для управления поведением мальчика. Это может сказаться на формировании внутренних мотиваций и ответственности.

Недостаточная эмоциональная поддержка: Отношения в семье могут характеризоваться недостаточной эмоциональной поддержкой и пониманием, что в свою очередь может влиять на эмоциональное благополучие и развитие мальчика.

4) Разработайте конкретные рекомендации.

- Разработать четкий и устойчивый режим дня для мальчика, включая время на уроки, игры и отдых.
- Совместно с матерью обсудить и установить ясные границы и нормы поведения для мальчика.
- Работать над формированием чувства ответственности и понимания последствий своих действий.
- Провести тренинг по развитию эмоционального интеллекта для матери и мальчика. Обучение основам распознавания и управления своими эмоциями может помочь им лучше понимать друг друга.
- Организовать семейные консультации с участием матери и, если возможно, бабушки. Работать над улучшением коммуникации в семье и построением более поддерживающих отношений.
- Разработать стратегии для матери и бабушки по укреплению своих ролей как авторитетных фигур, с упором на положительное воспитание и поддержку.

- Вовлечь мальчика в интересные и мотивирующие занятия, поддерживая его учебные усилия и стимулируя интерес к образовательным активностям.
- Обучить мальчика техникам саморегуляции, таким как дыхательные упражнения или методы релаксации, чтобы помочь ему справляться с эмоциями.
- Предоставить семье информацию о доступных ресурсах и организациях, которые могут предоставить дополнительную поддержку и сопровождение в процессе решения проблем.

Вывод: в результате анализа консультативной практики с мальчиком Алешей выявлены проблемы, такие как агрессивное поведение, трудности в социальной адаптации и проблемы с саморегуляцией эмоций. Факторы, способствующие этим трудностям, включают патологические факторы в перинатальном периоде, отсутствие активной роли отца и нарушения в детско-родительских отношениях.

Для решения проблем предложены конкретные рекомендации, такие как создание структуры дня, установление границ поведения, развитие эмоционального интеллекта и проведение семейных консультаций. Важно подчеркнуть необходимость комплексного подхода, включающего семейные и индивидуальные методы воздействия с целью укрепления детско-родительских отношений, развития адаптивных стратегий поведения и создания благоприятного эмоционального климата в семье.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/399658>