

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/399905>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Философия

Часть первая 3

Часть вторая 5

Практическое задание №1 7

Практическое задание №2 9

Часть первая

1. Какие черты философского знания свидетельствуют о ее мировоззренческом характере?

Философское знание имеет мировоззренческий характер, так как оно стремится дать общую картину мира и ответы на основные вопросы о его сущности, природе человека, цели и смысле жизни. Философия ищет объяснения и интерпретации фундаментальных вопросов с помощью рационального рассуждения, анализа и логических выводов.

2. Какие проблемы решает такой раздел философии как онтология?

Онтология - раздел философии, изучающий вопрос о сущности бытия. Она решает проблемы, связанные с определением реальности, природы существования и взаимодействием между объектами. Онтологический анализ позволяет определить различия между разными видами бытия, такими как материя, сознание, временные и пространственные аспекты. Этот раздел философии также рассматривает вопросы отношения между объектами и их существованием, а также проблемы субстанции, атрибутов и отношений.

3. Каковы основные особенности философии Древней Индии?

Философия Древней Индии отличается от западной философии многими особенностями. Она акцентирует внимание не только на рациональном анализе, но и на метафизике, этике и духовной практике. Основные особенности философии Древней Индии включают:

- Особое внимание к концепции кармы и реинкарнации: философия Древней Индии утверждает, что деяния человека эквивалентны его судьбе, а циклическое перерождение приводит к накоплению хороших или плохих кармических последствий.
- Учение о самадхи и нирване: эти концепции философии Древней Индии относятся к достижению высшего состояния сознания и освобождению от плена жизни.
- Различные школы философии: Древняя Индия была местом возникновения множества школ философии, включая самкхью, йогу, веданту и буддизм. Каждая школа предлагала собственные теории и практики для достижения этических, метафизических и духовных целей.
- Бетонные методы духовной практики: философия Древней Индии предлагает множество методов духовной практики, таких как йога, медитация, мантра и поклонение, с целью достижения духовного просветления и осознания своей истинной природы.

4. Какие основные проблемы решает школа патристики?

Школа патристики представляет собой направление в философии, которое решает основные проблемы, связанные с объяснением и интерпретацией христианской веры и учения. Основные проблемы, решаемые этой школой, включают в себя:

- Соотношение веры и разума: Патристика стремится объяснить, как вера и разум могут быть согласованы, и где заканчивается роль разума и начинается роль веры.
- Апологетика: Патристика предлагает аргументы и доказательства для обоснования и защиты христианской веры от различных философских и религиозных критик.
- Интерпретация священных текстов: Патристика разрабатывает методы и подходы к интерпретации Библии и других священных писаний, чтобы понять их глубинный смысл и применить его к жизни верующих.
- Богословие: Патристическое богословие исследует различные аспекты образа Божьего и отношения человека к Богу, включая вопросы триединого Божества, природы Иисуса Христа и роли Святого Духа.

5. В чем суть учений такого направления как эмпиризм?

Эмпиризм — это философское направление, которое утверждает, что все знание происходит из опыта и восприятия. Суть учений эмпиризма заключается в следующих основных принципах:

- Опыт и наблюдение являются источниками знания: Эмпиристы считают, что мы получаем все знания через наблюдение и опыт.
- Разум строит знание на основе опыта: Эмпиризм предполагает, что разум производит знания, анализируя и интерпретируя опытные данные.
- Априорные идеи отсутствуют: Эмпиристы отвергают возможность наличия априорных идей или врожденных понятий, аргументируя, что все наши знания основаны на опыте.

6. В чем особенность учения о человеке в философии эпохи Просвещения?

Одной из особенностей учения о человеке в философии эпохи Просвещения является акцент на значимости рационализма и независимости мышления от авторитетов. Вместо принятия истины на веру, философы эпохи Просвещения ставили акцент на использование разума и логики для получения истинного знания. Они отвергали прежние догматы и теологическую интерпретацию мира, вместо этого призывая к использованию рационализма и научного подхода к пониманию человеческой природы и общества.

Основные принципы учения о человеке в философии эпохи Просвещения включают:

- Антропоцентризм: Человек считался центром и фокусом философского изучения. Философы интересовались его природой, способностями и свободой в противопоставлении традиционным религиозным или метафизическим объяснениям.
- Значимость разума: Разум рассматривался как ключевое средство познания мира и обеспечения прогресса. Он был важным инструментом для изучения нравственности, политики и социальных отношений.
- Индивидуальность и свобода: Философы эпохи Просвещения акцентировали значимость индивидуальности и настаивали на праве каждого человека на свободу мысли, религии, выражения и выбора.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/399905>