

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/400073>

Тип работы: Реферат

Предмет: Литературоведение

Введение.....	3
Глава 1. Особенности чтения научной литературы	
1.1. Чтение научной литературы.....	4
1.2. Этапы чтения научной литературы.....	7
Глава 2. Характеристика методик чтения научной литературы	
2.1. Методики чтения научных книг.....	10
2.2. Технологии чтения научной литературы.....	12
Заключение.....	15
Список литературы.....	16
Приложение.....	17

Введение

Постоянная работа с научной литературой – важнейшая составляющая любой научной деятельности. А сама научная литература является важнейшим средством поддержания существования и развития науки - с одной стороны, средством распространения и хранения полученных научных знаний, а с другой - средством общения, научного общения между учеными. Кроме того, необходимо учитывать различные функции отдельных видов публикаций, которые в целом отражают разные этапы развития научного знания.[1] Читая и конспектируя научную литературу, следует задуматься о том, как она будет представлена в тексте тематического реферата, курсовой, дипломной, диссертации. Рекомендуется обрабатывать содержание текстов.

Ясность в определении задач чтения книг и статей во многом определяет методы дальнейшей работы. Если, предположим, вам нужно иметь лишь общее представление о публикации, то делать записи было бы совершенно бесполезно; если книга будет изучаться как обязательный предмет, то ведение конспектов и корректура необходимы.

Нечеткость постановки задач приводит к ряду недостатков в работе с литературой: во-первых, это само по себе приводит к чтению, о котором уже говорилось; во-вторых, нет обобщенного представления о прочитанных литературных источниках, дающего представление о современной теоретической концепции по этому вопросу со всеми ее сильными и слабыми сторонами; в-третьих, появляется бессистемность чтения, при которой отсутствует поперечная (основная) идея как при выборе, так и при изучении источников, в результате чего упускаются важные работы по теме и, наоборот, слишком много внимания уделяется второстепенным. публикации, публикации из смежных областей знаний не изучаются; в-четвертых, некритическое отношение к прочитанному, неумение оценить достоинства и недостатки авторов, использовать первые в своей работе.

Глава 1. Особенности чтения научной литературы

1.1. Чтение научной литературы

Основное место среди подготовительной работы к написанию дипломной (курсовой работы) занимает чтение научной литературы по выбранной теме, что является одним из основных способов запоминания достигнутого научного уровня. Это серьезная и очень напряженная работа, требующая знания определенных методических приемов работы с научными публикациями.[2]

Чтение любой научной книги начинается с первоначального знакомства с ней. Такое внедрение осуществляется в два этапа. Первый этап — беглый взгляд на научную книгу с целью создания о ней наиболее общего впечатления, второй этап — более детальное ознакомление с такой книгой с целью понять ее основное содержание.[3]

Беглый взгляд на научную книгу начинается со знакомства с ее автором, ведь имя говорит о многом, особенно если это известный ученый. Также следует обратить внимание на название научного

издательства или название. Часто в научных книгах фамилия автора появляется впервые и поэтому ни о чем не может сказать. При этом имя научного редактора или звание (академик, доктор наук, профессор) могут быть хорошо известны в научном мире. В большинстве случаев это гарантирует, что книга написана на высоком научном уровне.[1]

В подзаголовке часто указывается имя автора предисловия или вступительной статьи. Авторы предисловий и вступительных статей, как правило, известные ученые. Это позволяет составить первое мнение о книге, поскольку демонстрирует ее научную ценность.[6]

Указание на повторные публикации указывает на высокие качества книги, обеспечивающие постоянный спрос со стороны заинтересованных ученых. Уведомление о переиздании иногда сопровождается информацией о том, что оно было дополнено, исправлено или пересмотрено. Это часто указывает на наличие в данной книге новых научных фактов или новой их интерпретации.[7]

Когда вы впервые смотрите научную книгу, следует обратить внимание на ее результат, то есть на набор сведений о месте издания, имени издательства, году издания и количестве страниц.[2]

Аннотация может оказать существенную помощь при первоначальном ознакомлении с содержанием научной книги: она дает краткую информацию о содержании и читательской аудитории, раскрывает основную идею и показывает научную и практическую значимость публикации. Из аннотации можно уточнить ее основную тему, задачи, поставленные автором и использованный им метод, а также принадлежность к определенной научной школе (или научному направлению) и общую структуру книги.[6]

Во время чтения в самых важных местах следует задавать себе вопросы. Возможно, в процессе чтения будет составлен полный список этих вопросов. Активное, целенаправленное чтение предполагает чтение карандашом.

Очень важно и полезно писать краткое изложение прочитанного во время чтения. Используя конспект, вы сможете сократить объем материала для изучения. Обобщая прочитанный текст, вы определяете, что важно, а что нет. Резюме должно охватывать все основные моменты и идеи источника информации.[2]

1. Андреев В.Д. Основы научных исследований в бухгалтерской деятельности. - М.: Экономистъ, 2021.-205с.
2. Автоматизация в библиотечном деле: Сб. науч. тр. М., 2022. -123 с
3. Библиотека в контексте истории. М., 2017. -292 с.
4. Библиотечные фонды в контексте современного библиотековедения: Сб. науч. тр. СПб, 2021. -215 с.
5. Волков Ю. Г. Диссертация, защита, оформление: Практическое пособие. - М.: Гардарики, 2021.
6. Дунаева Т.Г. Современное библиографоведение: грани взаимодействия различных концепций // Библиотека и библиотекарь в современном мире: Сб. ст. - Казань, 2019. - 134 с.
7. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. -3-е изд. перераб. и доп. М.: «Дашков и К», 2018.
8. Тихонов В. А., Корнев Н. В. И др. Основы научных исследований. Теория и практика: Учебное пособие. - М., 2021.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/400073>