

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/401983>

**Тип работы:** Реферат

**Предмет:** Логопедия

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

ГЛАВА 1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЖИЗНИ В.А. КОВШИКОВА 4

1.1 Биография 4

ВЫВОДЫ ПО 1 ГЛАВЕ 6

ГЛАВА 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПУТЬ В.А. КОВШИКОВА 7

2.1 Научная деятельность 7

2.2 Основные труды 8

ВЫВОДЫ ПО 2 ГЛАВЕ 10

ГЛАВА 3. АКТУАЛЬНОСТЬ РАБОТ В.А. КОВШИКОВА 11

3.1 Вклад в отечественную логопедию 11

ВЫВОДЫ ПО 3 ГЛАВЕ 13

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 15

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 16

СПИСОК ТЕРМИНОВ 17

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность

На современном этапе развития теории и практики специальной психологии, коррекционной педагогики и логопедии наблюдается увеличенный интерес к изучению детей с речевыми нарушениями. Анализ показывает рост числа детей, нуждающихся в логопедической коррекции, и увеличение сложных случаев речевой патологии.

В различных исследованиях в области специальной педагогики и психологии изучаются различные научные аспекты речевой деятельности детей с нарушениями речи, включая моторную алалию.

Актуальность этой проблемы подтверждается тем, что своевременное овладение правильной речью играет важную роль в формировании полноценной личности ребенка.

Объект исследования: ученый В.А. Ковшиков.

Предмет исследования: вклад В.А. Ковшикова в изучение речевых нарушений.

Цель исследования: изучить биографию В.А. Ковшикова, а также изучить его труды и вклад в отечественную логопедию.

Задачи исследования:

1. привести краткие биографические данные В.А. Ковшикова;
2. оценить вклад ученого в отечественную логопедию при исследовании нарушений речи.

Методы исследования:

1. Анализ литературы.

## ГЛАВА 1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЖИЗНИ В.А. КОВШИКОВА

1.1 Биография

Валерий Анатольевич Ковшиков, годы жизни ученого 1936-2000 год, кандидат педагогических наук, доцент, оставил значительный след в истории отечественной логопедии.

После окончания дефектологического факультета ЛГПИ (ныне - РГПУ) имени А.И. Герцена в 1956 году, он трудился почти 40 лет на кафедре психопатологии и логопедии (в последствии - кафедре логопедии) этого учебного заведения.

Формирование академической карьеры доцента В.А. Ковшикова проходило под руководством ведущих

специалистов в области коррекционной педагогики, таких как профессора Е.С. Иванова, Л.С. Волковой, Р.И. Лалаевой, в сотрудничестве с Г.М. Сумченко, Г.А. Волковой, Л.Г. Парамоновой и другими коллегами, которые сформировали научную логопедическую школу в Северной столице России.

Руководство дефектологического факультета и кафедры, коллеги, доверяли В.А. Ковшикову редактирование сборников научных трудов по проблемам логопедии и специальной педагогики в течение многих лет.

Редактирование научных изданий и участие в оппонировании диссертационных работ, выполненные В.А. Ковшиковым, всегда характеризовались глубоким анализом, интегративным подходом, концептуальностью, принципиальностью и научным видением.

Валерий Анатольевич Ковшиков активно участвовал в культурных и образовательных мероприятиях, посвящал много времени работе со студентами и научным исследованиям.

Он был заинтересован в развитии профессиональных навыков своих студентов, идеи которого нашли отражение в их дипломных работах и диссертациях, многие из которых стали выдающимися специалистами в области коррекционной педагогики.

Его ученики с благодарностью вспоминают его яркие лекции, научные дискуссии, оригинальные и убедительные аргументы, а также его преданность делу - логопедии.

В.А. Ковшиков, обладающий талантом педагога и ученого, оказал существенное влияние на развитие теории и практики логопедии, а также на систему подготовки и повышения квалификации специалистов в дефектологической области.

В расцвете своего творчества он скончался, не завершив защиту докторской диссертации, работу с несколькими своими учениками и написание очередной книги.

Его ученики, коллеги и друзья всегда будут помнить В.А. Ковшикова с теплотой и уважением.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахутина Т.В. Порождение речи. Нейролингвистический анализ синтаксиса. - М., 1989.
2. Ахутина Т.В., Наумова Т.Н. Смысловой и семантический синтаксис: Детская речь и концепция Л.С. Выготского // Психолингвистические проблемы семантики. - М., 1983.
3. Белянин В.П. Психолингвистика. - М., 2003. 19. Бернштейн НА. Очерки физиологии движений и физиологии активности. - М., 1966.
4. Бондарко Л.В., Зиндер Л.Р. Исследование фонетики // Основы теории речевой деятельности. - М., 1974.
5. Воробьева В.К. Формирование связной речи учащихся с моторной алалией: Дисс. канд. пед. наук. - М., 1986.
6. Гвоздев А.Н. Вопросы изучения детской речи. - М., 1961.
7. Горелов И.Н. Вопросы теории речевой деятельности. Таллин, 1987.
8. Звоницкая А. С. Психологический анализ связности речи в ее развитии у школьников // Учен. зап. ЛГПИ им. А.И. Герцена. Т. 35. - Л., 1941.
9. Зимняя НА. Речевой механизм в схеме порождения речи // Психологические и психолингвистические проблемы владения и овладения языком. - М., 1969.
10. Ковшиков В.А. Экспрессивная алалия. - Л., 1985.
11. Левина Р.Е. Нарушения письма у детей с недоразвитием речи. - М., 1961.
12. Леонтьев А.А. Слово в речевой деятельности. - М., 1965.
13. Логопедия / Под ред. Л.С. Волковой и С.Н. Шаховской. - М., 2002.
14. Лурия А.Р. Проблемы и факты нейролингвистики // Теория речевой деятельности. Проблемы психолингвистики. - М., 1968.
15. Пиаже Ж.П. Речь и мышление ребенка. - М./Л., 1932.
16. Психолингвистика и современная логопедия: Сб. науч. тр. / Под ред. Л.Б. Халиловой. - М., 1997. № 1.
17. Развитие речи детей дошкольного возраста / Под ред. ФА. Сохина. - М., 1984.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/referat/401983>