

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/403610>

Тип работы: Реферат

Предмет: Социальная психология

Содержание

Введение.....	3
Личностный рост.....	4
Заключение.....	15
Список использованных источников.....	16

Введение

Актуальность. Личностный рост человека включает в себе неуклонное и постоянное развитие потенциала личности, в основе которого лежат способности личности отталкиваться от устойчивых внутренних ориентиров и факторов в процессах жизнедеятельности. Ценностные ориентации - это форма функционирования ценностей, которая выражает внутреннюю позицию, относительно устойчивое, личностное отношение к миру, к себе, к другому человеку и является психологическим ресурсом развития личностного роста. Ценностное отношение - это устойчивая избирательная предпочтительная связь субъекта с объектом окружающего мира, когда этот объект, выступая во всем своем социальном значении, приобретает для субъекта личностный смысл, расценивается как нечто значимое для жизни общества и отдельного человека.

Говоря о личностном росте, мы имеем ввиду процесс раскрытия и реализации индивидом своих личностных способностей и возможностей, претворения в жизнь целей и планов, с помощью которых воплощаются в действительность жизненные ценности, принятия и осуществления себя как индивидуальности на протяжении жизненного пути в совместной деятельности с другими людьми.

Личность - это человек, свободно и ответственно определяющий свое отношение к миру, к людям, к самому себе. Такие ценностные отношения могут быть позитивными, равнодушными и негативными. То же можно сказать и о развитии личности - оно может быть прогрессивным, а может быть и регрессивным.

Цель работы проанализировать личностный рост.

Личностный рост

Личность - это главный предмет, исследуемый в психологии и как результат на данный момент времени можно найти немало подходов относительно определения данного понятия. Так в одном из определений которое было представлено Б.Г. Ананьевым, личность представлена в качестве целостности, то есть в качестве взаимодействия природного, а значит человека в качестве участника жизнедеятельности т.е. личности. Ученый делал заключения относительно того что личность выступает в качестве субъекта всевозможной деятельности и ее развитие происходит при взаимодействии со всем тем что ее окружает. Предопределяющее значение в вопросах развития личности отводят ее социальному положению в обществе, в результате которого происходит становление функций, которые являются личными цели, то есть ценностными установками, нравственными направлениями жизнедеятельности индивида. В установлении понятия личности помимо всего прочего можно найти такое понятие как индивидуальность. Если рассматривать понятие индивидуальность, то в данном случае нужно говорить об уникальности, неповторимости каждого конкретного индивида .

А.Н. Леонтьев делал выводы о том, что личность является комплексом общественных отношений, которые воплощаются в жизнь во всевозможных вариантах деятельности. А.В. Петровский делал выводы о том, что личность является разумным существом, у которого есть речь, а также которая может исполнять трудовые функции. Со слов Б.Д. Парыгина, личность можно представить в качестве интегрального термина при

помощи которого можно определить индивида в качестве объекта, а также субъекта всевозможных биосоциальных отношений.

Список использованных источников

1. Веремьева Н.В. Карьерный и личностный рост в профессиональной деятельности // В сборнике: Проблемы экономической безопасности и таможенного регулирования: поиск эффективных решений. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра «Таможенное дело». 2020. С. 116-122.
2. Крамаренко Н.С. Самоосуществление человека в условиях реального и виртуального мира: субъектный подход: дис.. докт. психол. наук / Место защиты: Ун-т российской акад. образования. Москва, 2014. 314 с.
3. Кирсанова В.Г. Обучение школьного коллектива конструктивным методам коммуникации // Социальная педагогика. 2015. № 2. С. 79 - 83.
4. Логинова Н. А. Антропологическая психология Бориса Ананьева. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2016. – 366 с.
5. Маралов В. Г. Психология саморазвития: учебник и практикум для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 320 с.
6. Мельникова Н.В., Пяшкур Ю.С. Качественные изменения психического развития личности // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 58-2. С. 347-350.
7. Психология: учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 404 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/403610>