

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/405314>

Тип работы: Реферат

Предмет: Педагогика

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Понятие, цели, задачи студенческой научно-исследовательской деятельности.....	4
2. Виды научно-исследовательской работы студентов	5
3. Потенциал научно-исследовательской работы студентов	7
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	10
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	11

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Стремительные изменения общества ставят перед системой высшего образования цель подготовку качественно нового и современного специалиста, который будет владеть не только теоретическими и практическими компетенциями, но ещё и методами научно-исследовательской работы: творчество приобретает особую значимость и становится важнейшим в деле любой профессии. Ключевым и важным направлением в подготовке будущих бакалавров, магистров и специалистов становится научно-исследовательская деятельность, которая является неоценимым помощником в освоении будущей специальности. Студенты, активно участвующие в научно-исследовательской работе, имеют больше шансов поступить в аспирантуру и заниматься научными исследованиями, помимо основной работы.

Все вышеперечисленные факты подтверждают актуальность исследования, которая заключается в значении научного исследования и его места в профессиональной деятельности студентов.

Исследовательская деятельность как средство развития личности представлена в трудах В. И. Загвязинского, И. А. Зимней, Т. И. Ерофеева, И. И. Ильясова, А. В. Коржуева, В. В. Краевского, А. М. Новикова, В. А. Попкова, В. А. Слостенина, М. Г. Ярошевского и др.; проблема формирования исследовательских умений обсуждается в трудах Д. Б. Богоявленской, Н. Е. Варламовой, В. П. Кваша и др.

Цель настоящей работы заключается в изучении научного исследования и его места в профессиональной деятельности студентов.

Для достижения цели работа, нами сформулирован ряд задач:

1. рассмотреть понятие, цели, задачи студенческой научно-исследовательской деятельности;
2. проанализировать виды научно-исследовательской работы студентов;
3. определить потенциал научно-исследовательской работы студентов.

1. Понятие, цели, задачи студенческой научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности последние достижения научно-технического и культурного прогресса.

Научно-исследовательская работа студентов преследует следующие цели:

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Голубева, И. А. Научно-исследовательская деятельность студентов: попытка определения / И. А. Голубева // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. – 2022. – Т. 8 (74), № 2. – С. 73-86.
2. Клименко, Ю. А. К вопросу о научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе / Ю. А. Клименко, А. П. Преображенский, Л. Н. Мотунова // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2020. – № 2(33). – С. 92-96.
3. Научно - исследовательская деятельность студентов, как необходимость самореализации / Т. М. Агапова, Т. А. Ботвич, Ю. П. Гумовская [и др.] // Академическая наука - проблемы и достижения : Материалы

XVIII международной научно-практической конференции North Charleston, USA, 28-29 января 2019 года. Том 2. – North Charleston, USA: LuluPress, 2019. – С. 18-20.

4. Носова, Л. С. Новые формы организации научно-исследовательской деятельности студентов как способ повышения степени удовлетворенности студентов научно-исследовательской деятельностью / Л. С. Носова // Актуальные проблемы развития среднего и высшего образования : XIV МЕЖВУЗОВСКИЙ СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ / Под ред. О. Р. Шефер. – Челябинск : Общество с ограниченной ответственностью "Край Ра", 2018. – С. 199-204.

5. Храмова, Н. А. Формирование мотивации и умений исследовательской деятельности студентов в условиях многоуровневой системы образования / Н. А. Храмова, Н. Г. Пфаненштиль // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2020. – № 2(107). – С. 219-225.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/405314>